

План работы Школьной службы примирения(медиации) МБОУ «Академическая СОШ» на 2020 – 2021 учебный год

Цель работы школьной службы примирения: содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи:

- ✓ проводить примирительные программы по возникающим конфликтам в школе;
- ✓ научить детей общаться друг с другом и окружающими, привлечь к работе новых ребят;
- ✓ популяризировать деятельность ШСП среди педагогов и родителей.

Работа школьной службы медиации выстраивается следующим образом:

1. От учителей, учащихся, очевидцев конфликта поступает информация о конфликте;
2. Руководитель службы анализирует полученную информацию, отбирает случаи, распределяет проведение программ между участниками ШСП, в сложных случаях проводит восстановительные программы;
3. Руководитель совместно с ребятами анализирует итоги проведенной программы, готовит отчетную документацию по случаю.

Миссия ШСП:

1. Создается альтернативный путь разрешения конфликтов:
 - ✓ конфликт превращается в конструктивный процесс
 - ✓ приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения
 - ✓ улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых
 - ✓ развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости.

Основные формы работы

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. Реализуется на встрече сторон. Часто находящиеся в конфликте стороны не могут поговорить самостоятельно, потому что они охвачены эмоциями и недоверием друг к другу. Поэтому нужен нейтральный посредник — медиатор, который будет равно поддерживать обе стороны и контролировать безопасность ситуации и соблюдение правил встречи. Согласно правилам встречи, ничего из произошедшего на встрече не разглашается, вследствие чего участники чувствуют себя достаточно безопасно. Участники конфликта приходят на встречу добровольно.
2. Проведение кругов сообщества в школьных коллективах. Круг организуется и проводится медиатором, который формулирует вопросы для обсуждения, рассказывает о правилах и следит за их соблюдением, несет ответственность за атмосферу, создающуюся в круге. В круге существует «говорящий» предмет, право говорить имеет только тот, кто держит его в руках. Круг продолжается до тех пор, пока кому-то из участников есть что сказать по обсуждаемому вопросу.

Результативность.

Подросток, совершивший проступок, может осознать причины своего поведения и его последствия, принести извинения, загладить причиненный вред, вернуть себе уважение и восстановить отношения. Пострадавший избавляется от негатива и желания мести. Родители и учителя помогают ребенку в трудной ситуации, развивают у него чувство ответственности.

План.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационно – методическая работа: планирование работы на учебный год, определение цели и задач.	сентябрь	Руководитель ШСП
2.	Формирование команды медиаторов для проведения восстановительных программ (5-8 классы; 9-11 классы)	сентябрь	Руководитель ШСП, классные руководители
3.	Работа с обращениями.	в течение учебного года	Руководитель ШСП, члены ШСП
4.	Проведение классных часов на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 1-11 классы.	декабрь	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители
5.	Проведение ознакомительной встречи с родителями на общешкольном родительском собрании 5-11 классы.	декабрь	Руководитель ШСП
6.	Сотрудничество с Советом профилактики школы.	в течение учебного года	Члены ШСМ
7.	Накапливание методических материалов по примирительным технологиям.	в течение учебного года	Руководитель ШСП
8.	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.	в течение учебного года	Руководитель ШСП, члены ШСП
9.	Разработка: «Памятки для педагога»	в течение учебного года	Члены ШСМ
10.	Анализ работы ШСП за год.	июнь	Руководитель ШСП, члены ШСП.
11.	Распространение опыта работы ШСП: выступление на РМО, родительских собраниях, классных часах, педагогическом совете школы.	в течение учебного года	Руководитель ШСП.

Руководитель школьной службы примирения: _____