

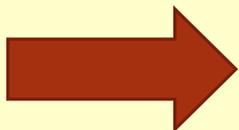
«Развивающие перемены» (от виртуального к реальному общению)



Подготовили: классный руководитель:
Салева Ирина Геннадьевна,
обучающиеся 9 класса

Цель:

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию школьных перемен.



Задачи:

- научить детей организованно проводить свободное время и отвлечь от игр в гаджеты;
 - подготовить развивающиеся стены;
 - создать банк игр для детей с разным уровнем подвижности;
- организовать сотрудничество педагогов, родителей и детей.**



Инициаторами и организаторами проекта являются классный руководитель Салева Ирина Геннадьевна, обучающиеся 9 класса МБОУ «Академическая СОШ»

Практическая значимость: улучшение организаций игр на переменах как механизм реализации двигательной активности школьников.

Тип проекта: социальный, краткосрочный

Место создания проекта: фойе I этажа и II этажа.

Ход реализации проекта

Этапы:

1. Организационный

- подбор игр разноуровневой подвижности;
- подготовка помещения;
- создание банка данных с играми;

2. Реализующий

- проведение активного отдыха учащихся на переменах (игр);
- проведение игр регулярно и систематично.

3. Заключительный — обобщение и теоретическое осмысление полученных данных о состоянии двигательной активности школьников. Оформление развивающихся стен.



Предполагаемый результат:

- ▶ Включение во время перемен новых игр и привлечение к ним детей,
- ▶ Образование в школе совершенно иной атмосферы: дети станут более организованными;
- ▶ Сокращение конфликтных ситуаций между детьми;
- ▶ Уменьшение двигательной пассивности детей (уход от гаджетов);
- ▶ Улучшение работоспособности на уроке (как следствие).

Наши задумки

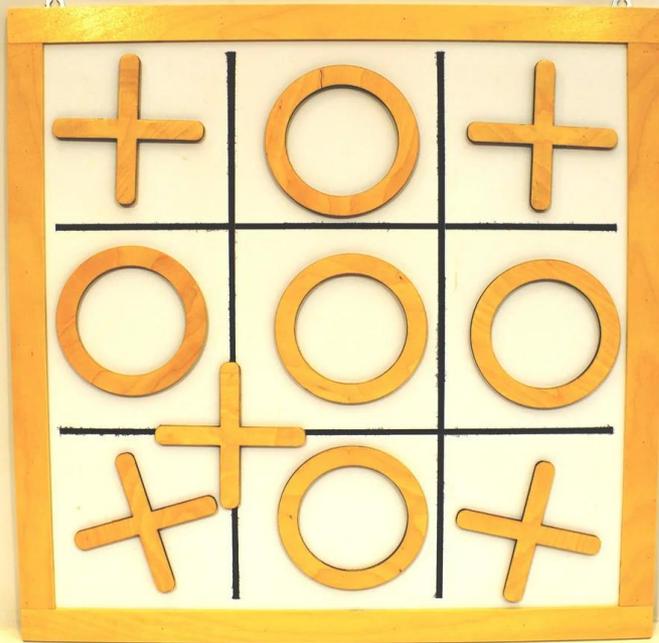
1. Грифельная стена (доска). (фойе I этажа)

- Стена Школы место для самовыражения детей, их способ присвоить себе пространство, обжиться в незнакомом месте. На ней дети могут рисовать всё подряд от приглашений добавляться в друзья, до принцесс и котиков, какая футбольная команда круче, какие конкурсы проходят в школе.
- Суть такой стены заключается в том, чтобы внести разнообразие и показать ребятам, как можно использовать свободное время не только играя в гаджеты, но и с пользой не только для себя и своих друзей.



2. Настенная доска «Крестики-нолики» (фойе I и II этажа)

Крестики-нолики — любимая игра, знакомая всем с детства! Теперь детям не придется чертить поля на листках бумаги, так как в школе будет настенная доска. Игра «Крестики-нолики» служит для развития логического мышления не только у детей младшего возраста, но и у старшего школьного возраста.

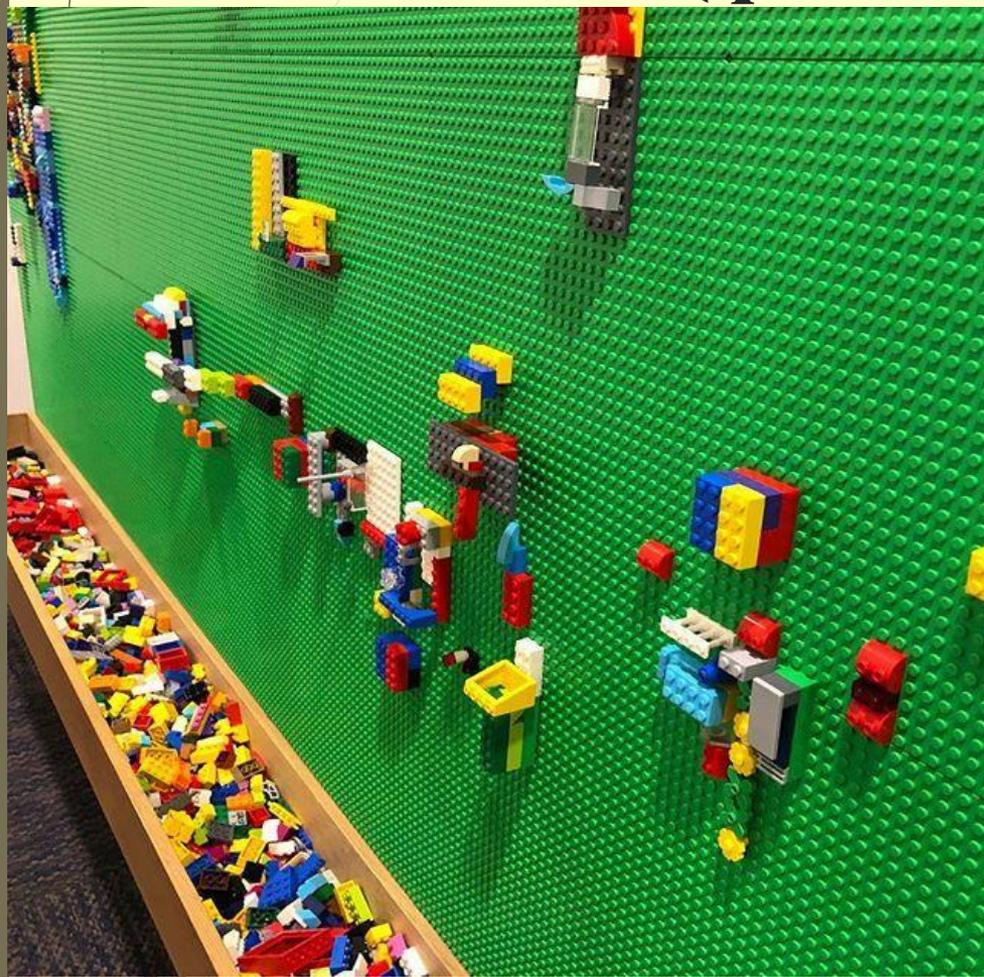


4. Настенная доска для шашек (фойе II этажа)



Настенная доска для шашек нужна для раскрытия интеллектуального и волевого потенциала личности учеников в процессе игры в шашки, а также развития творческого потенциала через игру в шашки.

5. Стена конструктор «Лего» (фойе I и II этажа)



Стена конструктор «ЛЕГО» нужна для:

1. Развития конструктивных способностей и устойчивых интересов к конструированию.
2. Развития мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации.
3. Развития наглядно-действенного мышления.
4. Развития зрительного и пространственного восприятия.
5. Развития способности осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.
6. Воспитания у детей умений работать в коллективе сверстников, помогать друг другу при совместной постройке.
7. Воспитания уважения к труду взрослых.

Скамейки (фойе I этажа и фойе II этажа)





Примерная стоимость проекта:

Грифельная доска (2 шт.) – 10 000 рублей

Стена «Шашки» – 7 000 рублей

Стена-раскраска – 8 000 рублей

**Стена игра «Крестики-нолики» (2 шт.) - 14 000
рублей**

**Стена конструктор «Лего» (2 шт.) – 50 000
рублей**

Скамейки (8 штук) – 36 000 рублей.

Итого: 131 000 рублей.



*«Игра ребенка-это жизненная
лаборатория»*

С.Т. Шацкий

Спасибо за внимание!

