

Как работать с ребенком-буллером в зависимости от причин агрессии

- Если причина агрессивного поведения заключена в стремлении ребенка к лидерству, поясните ему различия между лидерством и доминированием. Ребенок должен усвоить, что можно быть лидером для других ребят, при этом не унижая их.
- Если агрессор демонстрирует выраженные коммуникативные способности и лидерские качества, сообщите об этом педагогам. Рекомендуйте им давать такому ребенку поручения, в которых он сможет проявить себя: вести кружок, организовывать школьные события, взять шефство – помогать с учебной тем, кто в этом нуждается.
- Рекомендуйте педагогам включать ребенка-агрессора в группы учеников постарше, например при подготовке школьного события или при проведении занятий кружка. Так агрессору будет легче контролировать свое поведение.
- Если выявили, что причиной буллинга является скука, дайте педагогам и родителям рекомендации определить и предложить ребенку-агрессору деятельность, которая вызовет у него искренний интерес и на которую он сможет направить свою энергию и внимание.
- Если причина буллинга заключается в том, что у ученика не развита эмпатия, он не умеет договариваться, не умеет справляться с негативными эмоциями, проведите тренинг эмоциональных и социальных навыков. Тренинг можно провести и в группе, и в индивидуальном порядке.
- Если причина агрессивного поведения ребенка – это попытка завести друзей. Объясните ребенку, что это не лучший способ обзавестись друзьями. Научите его способам, с помощью которых можно привлечь друзей.
- Если причина агрессивного поведения заключается в расстройстве его личности, связанных с нечувствительностью к чужим страданиям и получением от них радости, в этом случае можно рекомендовать родителям проконсультироваться у психиатра.