

**Анализ методической работы**  
**МБОУ «Академическая СОШ»**  
(наименование общеобразовательной организации)  
за 2023 – 2024 учебный год

**Единая методическая тема школы**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по новым ФГОС»

**Цель и задачи, поставленные перед школой**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС нового поколения;
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным образовательным стандартом нового поколения;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**1. Развитие учительского потенциала**

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).

2. Аттестация в учебном году.

3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	<b>Количество педагогов (без внешних совместителей)</b>	<b>Всего:</b>	21
	- Из них имеют высшую категорию		3
	- Из них имеют первую категорию		5
	- Из них соответствие занимаемой должности		7
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		14
3)	Средний возраст педагогов по ОО		50,4
4)	<b>Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том</b>		5

	<b>числе по упрощенной системе для членов профсоюза)</b>	
	<b>Всего:</b>	
	- Из них на высшую квалификационную категорию	2
	- Из них на первую квалификационную категорию	3
	- Из них на соответствие занимаемой должности	0
5)	<b>Количество педагогов, прошедших курсы ПК *</b>	11
	<b>Всего:</b>	
	- Из них на базе ТОИУУ	8
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	5
6)	<b>Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u></b>	2
	<b>Всего:</b>	
	<b>Из них</b> учителей начальных классов	1
	<b>Из них</b> учителей-предметников	1
	<b>Из них</b> других педагогических работников	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	0
	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	0
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	0
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	1
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	0
	Из них по программе «Школа Минпросвещения России»	1
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	5
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	11
13)	<b>Имеют звания</b>	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	1
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

#### 4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет <b>методических материалов</b> из опыта работы	<a href="https://akadem-school.ucoz.net/index/uchebno-metodicheskie-materialy/0-109">https://akadem-school.ucoz.net/index/uchebno-metodicheskie-materialy/0-109</a>	Формирование математической грамотности, вычислительных навыков на уроках математики	Кабанова О. Б.
		<a href="https://akadem-school.ucoz.net/index/uchebno-metodicheskie-materialy/0-109">https://akadem-school.ucoz.net/index/uchebno-metodicheskie-materialy/0-109</a>	Проектирование уроков информатики – модели технологической карты урока для основной и старшей школы.	Белова Т. А.
	Размещение в сети Интернет <b>методических материалов</b> по духовно-нравственному воспитанию детей			
2	Распространение успешных <b>педагогических проектов из опыта работы</b>			
	Распространение успешных <b>педагогических проектов</b> , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей			

#### 5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

№	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>	1
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	1
	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>	13
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	1
	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) <b>Всего:</b>	4
	<b>Из них</b> по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	1
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	0
	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. <b>Всего:</b>	0
	<b>Из них</b> по темам в рамках реализации национального проекта	0

	«Образование» (с указанием проекта)	
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	0
	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Муниципальный уровень)</b>	0
	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Региональный уровень)</b>	0
	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Всероссийский уровень)</b>	0
	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Международный уровень)</b>	0

**А. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений** с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы).

Методическая работа в МБОУ «Академическая СОШ» осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

#### **Работа методического совета школы**

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Методическим советом создана и реализуется Программа повышения качества образования на 2023-2025 гг. Ее необходимость обусловлена тем, что по итогам ГИА МБОУ «Академическая СОШ» попала в школы с низкими образовательными результатами.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников и др.

**Вывод:** вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2023-2024 учебном году, в целом выполнены.

### Работа педагогического совета школы

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика которых была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года:

1	<p><b>«Приоритетные направления работы МБОУ «Академическая СОШ» в 2023-2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»</b></p> <p>Круг решаемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Планирование работы МБОУ «Академическая СОШ» на 2023-2024 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы школы.</li><li>2. Согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП).</li><li>3. Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности.</li><li>4. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.</li><li>5. Организация воспитательной деятельности:<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Российское движение детей и молодежи «Движение первых».</li><li>5.2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</li><li>5.3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.</li><li>5.4. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»</li></ol></li></ol>	август
2	<p><b>«Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности»</b></p> <p>Круг решаемых вопросов:</p> <p>Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 1 четверти.</p> <p>Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</p> <p>Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.</p>	Ноябрь
3	<p><b>«Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в условиях обновления содержания образования»</b></p> <p>Круг решаемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.</li><li>2. Технологии критериального оценивания: опыт, проблемы, перспективы.</li></ol>	Январь
4	<p><b>«Воспитание в современной школе: от программы к</b></p>	Март

	<p><b>конкретным действиям»</b> Круг решаемых вопросов:</p> <p>Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти.</p> <p>Результаты, достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».</p> <p>Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания.</p>	
5	<p><b>Малые педагогические советы</b></p> <p>О допуске обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.</p> <p>О переводе учащихся 1-8, 10 классов.</p> <p>О завершении и итогах прохождения ГИА учащимися 9 класса. О выдаче аттестатов об ООО выпускникам 9-го класса, завершившим обучение по образовательным программам ООО и успешно прошедшим ГИА.</p> <p>О завершении и итогах прохождения ГИА учащимися 11 класса. О выдаче аттестатов о СОО учащимся 11-го класса, завершившим обучение по образовательным программам СОО и успешно прошедшим ГИА.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>ознакомление с нормативными документами: инструктивно-методические и нормативные документы по подготовке и проведению ГИА; организационно-технологическая работа по сопровождению ЕГЭ и ОГЭ; о допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации; об окончании школы и переводе обучающихся в следующий класс; о награждении медалью.</p>	Май-июнь

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались также активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

**Выводы:** тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач.

**Рекомендации:** в следующем учебном году продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

**В. Оценка результативности всех форм повышения квалификации:** курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
<b>Повышение профессиональной компетенции</b>		
Курсы по повышению квалификации	13	11
Аттестация на соответствие занимаемой должности	2	0
Аттестация на первую квалификационную категорию	1	3
Аттестация на высшую квалификационную категорию	0	2
Аттестация на квалификационную категорию «педагог-наставник»	0	1
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	14	19
Публикация в профессиональных изданиях	0	0
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</b>		
муниципальный уровень	1	0
региональный уровень	0	0
федеральный уровень	3	2

### **Курсовая подготовка педагогических кадров**

В 2023-2024 учебном году 11 (52%) педагогов прошли курсы повышения квалификации. В том числе на базе ТОИУУ 8 педагогов, на базе других учреждений – 5 педагогов.

Методическая работа по повышению квалификации велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива.

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации позволила охватить большую часть педагогических работников. В течение учебного года 90% учителей стали участниками семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

#### **Рекомендации:**

1. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

2. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности.

### **Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

В 2023-2024 учебном году педагоги приняли участие лишь в профессиональных конкурсах, не входящих в перечень общероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

<b>год</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	Диплом 3 степени №2764 от 05.11.2023	Белова Т. А., учитель физики
2024	РЕДОЛИМП.RU. Международный конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов средней и старшей школы»	Диплом № 201192 от 12.02.2024 г. Победитель (1 место)	Белова Т. А., учитель физики
2024	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога». Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство развития учащихся».	Диплом серия МО № 2066 от 23.01.2024 г. Победитель (2 место)	Сычева Т. В., учитель начальных классов

**Выводы:** необходимо стимулировать педагогический коллектив на более активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Рекомендации:** на уровне ОО выбрать ответственного за информирование коллег о возможности участия в конкурсах.

### **Наставничество**

В МБОУ «Академическая СОШ» работают два молодых педагога, за которыми закреплен педагог-наставник – Сычева Т. В.

Работа с молодыми педагогами велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Для работы с молодыми педагогами были использованы следующие формы методической работы:

- участие в работе педагогического совета;
- работа учителей над темой самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- консультации по организации и проведению уроков.

**Выводы:** Период адаптации молодых педагогов проходит успешно. Им оказывается помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми педагогами учителем-наставником.

#### **Рекомендации:**

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах



индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

3. Уделить внимание работе над самообразованием.

C. **Анализ инновационной деятельности** (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

D. **Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование»** (по реализуемым в ОО проектам).

### **Проект «Современная школа»**

Показатель: Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.

Реализация данного проекта направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. В рамках проекта «Современная школа» в 1 сентября 2023 году в школе открылся центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

В Центре функционируют два учебных кабинета. На сегодняшний день Центр-образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих - классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий. На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Учи. ру», «Российская электронная школа», «Сферум». В 2023-2024 учебном году в Центре «Точка роста» реализовывались образовательные программы по учебным предметам естественно-научной направленности (химия, биология), программы курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Обучающиеся центра "Точка роста" приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и физике на платформе "Сириус".

На базе центра «Точка роста» в течение учебного года ученики принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».

### **Проект «Успех каждого ребенка»**

Показатель: Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.

Охват дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 74%. Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный театр «Лимонад»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («В мире истории» «Практическое обществознание»);
- туристско-краеведческое («Родник», «Школьный музей»);
- естественно-научное («Законы физики вокруг нас», «Занимательная география», «Интересная математика», «Проектная мастерская»; «Школа химика»);
- техническое («Основы программирования»).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуется проект «Билет в будущее», нацеленный на профессиональный выбор обучающихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений, участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн-уроках.

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы – дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- увеличить количество групп технической направленности дополнительного образования;
- провести модернизацию материально-технической базы (роботы, 3D-принтер, цифровые лаборатории по физике);
- провести обучение педагогов дополнительного образования.

#### Е. Оценка результативности данного направления.

Реализация новых программ дополнительного образования, оборудование, полученное в рамках нацпроекта «Образование» – это новые возможности для обучающихся.

Негативными факторами реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Академическая СОШ» являются дефицит педагогических кадров, недостаточная оснащенность кабинетов (физика, география, история).

## 2. Работа с обучающимися

### 1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

<b>Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей</b>			
<b>№</b>	<b>Преподавание предметных областей, курсов</b>	<b>Кол-во детей в 2022-2023 уч.г.</b>	<b>Кол-во детей в 2023-2024 уч.г.</b>
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> <b>«Основы светской этики»</b>  <b>«Основы православной культуры»</b>	12	11
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	17 – (5 класс)	11 - (5 класс) 17 – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во детей (с указанием классов)
1	«Добротолубие» (1-4 классы)	13 (4 кл.)
2	«Моя семья» (1-9 классы)	17 (1 кл.), 11 (5 кл.), 13 (7 кл.)
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	3 (11 кл.)
4	«Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов	-
5	«Историческое просвещение»	7 (10 кл.), 11 (5 кл.)

## 2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во детей
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	1
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	24

## 3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся <b>исследовательской деятельностью</b> в школе	1
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	<b>Из них в рамках</b> духовно-нравственного воспитания	1
2)	Количество обучающихся, занимающихся <b>проектной деятельностью</b> в школе	44
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	12 (Билет в будущее)
	<b>Из них в рамках</b> духовно-нравственного воспитания	2
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) <b>по функциональной грамотности</b>	25
4)	Количество <b>участников различных конкурсов разных уровней</b>	36
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>школьного уровня</b>	12
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>муниципального уровня</b>	5
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>регионального уровня</b>	0
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>всероссийского уровня</b>	16
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>международного уровня</b>	0

#### 4. Внедрение целевой модели наставничества

<b>Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*</b>		<b>Кол-во (%)</b>
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	0
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	0
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	-
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	-
5)	<b>Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)</b>	2
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	2
6)	<b>Количество учителей – наставников молодых специалистов</b>	1
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	100% наставляемых удовлетворены участием в программе наставничества

#### **А. Анализ работы по данному направлению, в том числе по духовно-нравственному воспитанию, выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.**

Обучающиеся МБОУ «Академическая СОШ» являются активными участниками конкурсов, акций, марафонов, олимпиад, фестивалей:

- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру (сертификаты участников);
- Всероссийский этнографический диктант (сертификаты участников);
- Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Всероссийский географический диктант (сертификаты участников);
- Всероссийский конкурс эссе-2023 в рамках праздника «День финансиста» (сертификат участника);
- Конференция «История просвещения и образования на Вышневолоцкой земле» (сертификат участника);
- X Международный математический конкурс GS GROUP ( Всероссийский участника);
- V Всероссийский правовой (юридический) диктант (сертификат участника);
- Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны» (сертификат участника);
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (сертификат участника);
- Финансовое состязание «Движение первых» (победитель муниципального тура, сертификаты участников);
- Муниципальный конкурс сценариев фильма «Имена, которыми гордимся» (работа «Борис Сергеевич Соколов – ученый с мировым именем») (победитель);
- Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»;
- Конкурс сочинений «Без срока давности» (призер);

- Конкурс чтецов «80-летию Блокады Ленинграда посвящается...»;
- Игра-конкурс «Русский медвежонок» (призеры, победитель); Акция «Письма памяти»;
- «Диктант Победы»
- Акция «Георгиевская лента» и др.

В рамках плана работы по выполнению Соглашения о сотрудничестве МБОУ «Академическая СОШ» с местной религиозной организацией православный Приход Церкви Преображения Господня п. Солнечный Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата с участием настоятеля церкви проводились общешкольная линейка «День знаний», открытие центра «Точка Роста», родительские собрания.

Обучающиеся школы стали участниками конкурсов «Красота божьего мира», «Рождественская открытка», «Рождественские встречи», «Пасхальный сувенир».

Один раз в четверть проходили встречи обучающихся школы с настоятелем церкви Преображения Господня на темы «Правила истинной дружбы», «Секреты красоты человеческой», «Для чего человеку семья».

**В. Оценка результативности** данного направления.

### **3. Взаимодействие с родителями**

<b>№</b>	<b>Содействие укреплению семьи Мероприятия</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во родителей</b>
1	Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню Матери	140	45
2	Внеурочные занятия по теме «Основы семейной жизни» (9 класс)	19	11
	Познавательные конкурсы между родителями и детьми, тематические праздники	148	85

**А. Анализ работы** по данному направлению.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничества родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

**В. Оценка результативности** данного направления - удовлетворительная.

### **4. Выводы по работе за учебный год**

Реализация каждой поставленной в 2023-2024 учебном году задачи через

#### **✓ развитие учительского потенциала**

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повышают свою квалификацию; успешно проходят аттестацию на заявленную категорию.

✓ работу с обучающимися

Обучающиеся стремятся к самоутверждению, проявляют интерес к предметам, используя современные технологии, тем самым, расширяя свой кругозор.

В ходе анализа выявлены также аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, недостаточно развитую систему проектно-исследовательской деятельности.

✓ работу с родителями

Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей в классных коллективах.

Родители охотно идут на контакт с педагогами, интересуются успеваемостью своих детей, консультируются по вопросам воспитания, помогают при проведении школьных мероприятий.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

## **5. Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами методического совета.

3. Особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

5. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

6. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_ О. А. Куракина