

Программа воспитания

и социализации

на 2020-2021 год

МБОУ «Академическая СОШ»

И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н. Толстой

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Нормативно-правовой и методологической основой программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО),
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ «Академическая СОШ» предусматривает учёт культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей, запросов семей и субъектов образовательного процесса и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления.

МБОУ «Академическая СОШ » создаёт условия для реализации программы воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В современной педагогике живут идеи сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, ценности детства, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Данная программа способствует созданию условий для свободного выбора

обучающимися форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы.

Цель программы

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи программы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Поэтому данная программа ставит следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, к старшему поколению
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде.
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений совершаемых несовершеннолетними.
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель»,

- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- ✓ Гражданско-патриотическая деятельность;
- ✓ Духовно-нравственная деятельность;
- ✓ экологическая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ общекультурная деятельность;
- ✓ работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек;
- ✓ профориентационная деятельность;
- ✓ я и моя семья;
- ✓ работа кружков и спортивных секций.

Образ выпускника начальной школы

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к памяти защитников Отечества, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

1. Организационно - методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	август 2020	Педагог-организатор	
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Педагог-организатор	

2. МО классных руководителей

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

№	Темы	Сроки	Ответственные	Примечания
1	<p>Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч. год.</p> <p>2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Формирование базы данных проблемных обучающихся.</p> <p>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p>	Август 2020	Педагоги-организаторы Социальный педагог	
2	<p>Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». <i>(из опыта работы классных руководителей)</i></p> <p>3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в классном коллективе. <i>(из опыта работы классных руководителей)</i></p>	Ноябрь 2020	Педагоги-организаторы, классные руководители	
3	<p>Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</p> <p>1. Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие.</p> <p>2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие.</p> <p>3. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p> <p>Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы - диагностика - моделирование проблемных ситуаций 	Январь 2021	Педагоги-организаторы, классные руководители	
4	<p>Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».</p> <p>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p>	Март 2021	Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители	

	3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. <i>(из опыта работы классных руководителей)</i>			
5	Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса. 1. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020 -2021 учебный год. 3. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 4. Перспективное планирование воспитательной работы на следующий учебный год.	Май 2021		

3. Работа с родителями

Цель:

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Содержание работы.

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

Критерии эффективности:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Активное участие в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.

	<p>времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги 3 четверти. • Выступление: «Контроль за свободным временем ребенка. Влияние улицы на поведение школьников.» • Ответственность родителей за безопасность детей во время весенних каникул. • Разное. • Родительские собрания по классам. <p>4. Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья, учащихся в летний период. Организация летнего отдыха»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги 4 четверти. • Подведение итогов за 2020/2021 учебный год. • «Родительская поддержка учащихся выпускных классов в период сдачи экзаменов» • Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в летний период. • Работа пришкольного лагеря. • Разное • Родительские собрания по классам. 	Май		
2	<p>Родительский лекторий</p> <p>1-й класс. Трудности адаптационного периода и их преодоление.</p> <p>2-й класс. Соблюдение правил поведения в школе - залог успеваемости ребенка.</p> <p>3-4 классы. Роль семьи в становлении и развитии личности ребенка. Важность общения между родителями и детьми. Цена слова.</p> <p>5-й класс. Роль родителей в преодолении сложностей адаптационного периода.</p> <p>6-й класс. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных. Организация свободного времени подростка.</p> <p>9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения</p>	1 полугодие	Классные руководители	Один раз в полугодие

3	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. 9-11 классы. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.	2 полугодие	Классные руководители	Один раз в полугодие
4	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде 3. Мудрость родительской любви. 4. Организация летней занятости детей	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители	Один раз в четверть
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители	
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители	

4. Работа с обучающимися школы.

Цель: формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, воспитание патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

Направление работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическая деятельность	1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственная деятельность (нравственно-эстетическое воспитание)	1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Экологическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение учащимися природы и истории родного края. 2.Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3.Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5.Проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее направление (спортивно-оздоровительная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни
Общекультурное направление. (Традиции в школе)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями. 2.Социализация учащихся, подготовка их к жизни. 3.Развитие познавательных интересов, развитие творческой активности. 4.Воспитание ценностно-нравственного отношения к себе, другим, природе, Родине, культуре, человечеству. 5.Формирование социально-нормативных навыков поведения; 6.Формирование валеологической культуры, здорового образа жизни; 7.Развитие потребности трудиться, способности к самостоятельной общественной, трудовой и семейно-бытовой деятельности. 8.Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 9.Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Развивать самоуправление в школе и в классе. 3.Организовать учебу актива классов.
Профориентационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии. 2. Определение склонностей, интересов и способностей, учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации. 3.Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей. 4.Создание условий для общекультурной и до профессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей,
Я и моя семья	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи. 2.Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого -

	<p>педагогическими знаниями и умениями.</p> <p>3. Развитие творческого потенциала семей</p> <p>4. Организация совместной деятельности педагогов и родителей.</p> <p>5. Воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям.</p>
Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек	<p>1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся.</p> <p>2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних.</p> <p>3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы.</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций.</p> <p>2. Контроль за работой кружков и секций.</p>

5. Контроль над воспитательным процессом

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	<p>Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на первое полугодие учебного года.</p> <p>Работа по оформлению документации кружков и секций (составление расписания, утверждение программ).</p>	сентябрь	Педагоги-организаторы	
2	<p>Охват внеурочной деятельностью.</p> <p>Контроль посещаемости кружков.</p> <p>Контроль пропусков уроков.</p>	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
3	Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы	в конце каждой четверти	Педагоги-организаторы	
4	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Посещение мероприятий.	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-	

	Контроль оформления классных уголков.		организаторы	
5	Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие учебного года. Контроль пропусков уроков.	декабрь	Педагоги-организаторы	
6	Анализ воспитательных планов работы классных руководителей на 2-е полугодие.	январь	Педагоги-организаторы	
7	Акция «дневник – мое лицо». (Анализ заполнения дневников учащихся, контроль пропусков уроков).	1 раз в четверть	Педагоги-организаторы	
8	Анализ работы Совета профилактики	апрель	Заместитель директора по УВР	
9	Отчет по воспитательной работе за 2 полугодие учебного года. Контроль пропусков уроков. Подведение итогов конкурсов «Самый чистый класс» и «Самый активный класс»	май	Педагоги-организаторы, классные руководители	

СЕНТЯБРЬ.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Работа с детским коллективом и органами самоуправления</i>
<i>Традиции в школе</i>	<i>Год памяти и славы (к 75-летию Победы)</i>	<i>Педагоги-организаторы.</i>	<i>Заседание Совета старшекласников, Заседание Совета школы, Заседание актива организации «Звездочка»</i>
	<i>Месячник профилактики ДТП.</i>	<i>Педагоги-организаторы.</i>	
	<i>День знаний.</i>	<i>Педагоги-организаторы.</i>	
	<i>Единый классный час профилактики ДТП.</i>	<i>Классные руководители.</i>	
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	<i>«Кодекс чести ученика» (правила поведения обучающихся в школе).</i>	<i>Педагоги-организаторы.</i>	
<i>Общекультурная деятельность</i>	<i>Международный день распространения грамотности. Месячник безопасности. Муниципальный конкурс по БДД «Дорога и дети»</i>	<i>Классные руководители, Совет старшекласников</i>	
	<i>Выставка поделок «Краски осени».</i>	<i>Классные руководители, педагоги-организаторы.</i>	

<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>День здоровья. Осенний кросс, посвященный памяти Г.Г.Цветковой.</i>	<i>Учитель физкультуры, педагоги-организаторы.</i>	
<i>Экологическая деятельность</i>	<i>Акция: «Чистый двор». Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия».</i>	<i>Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников.</i>	
<i>Гражданско-патриотическая деятельность</i>	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Будь бдительным и взрослым, и ребенок» IV военно-патриотический слет «Вышневолоцкая застава»</i>	<i>Классные руководители</i>	
<i>Профориентационная деятельность</i>	<i>День работников дошкольного воспитания в России. Беседа «Моя профессия – воспитатель». День работников леса. Беседа «Работники лесничества, кто они?»</i>	<i>Педагоги-организаторы.</i>	
<i>Я и моя семья</i>	<i>Социально-психологическое тестирование. Общешкольное родительское собрание</i>	<i>Социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители.</i>	
<i>Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек</i>	<i>Сверка списков обучающихся, состоящих на учётах ПДН, КДН и ЗП, с органами профилактики. Формирование банка данных. Организация занятости детей «группы риска» в кружках.</i>	<i>Социальный педагог</i>	
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	<i>Комплектование кружков и занятий внеурочной деятельности.</i>	<i>Педагог-организатор</i>	

ОКТЯБРЬ.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Работа с детским коллективом и органами самоуправления</i>
<i>Традиции в школе</i>	<i>Антинаркотический месячник. День учителя. Акция «Дневник – моё лицо»</i>	<i>Педагоги-организаторы, учитель музыки, социальный педагог.</i>	<i>Заседание Совета старшеклассников Заседание Совета школы, заседание актива организации «Звездочка»</i>
	<i>Проведение предметных олимпиад в ОО.</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учителя – предметники.</i>	
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	<i>Международный день школьных библиотек. Рейд «Живи, книга!» Открытое внеклассное мероприятие «Посвящение в пятиклассники»</i>	<i>Педагоги – организаторы, библиотекарь.</i>	

<i>Общекультурная деятельность</i>	<i>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Онлайн-уроки по финансовой грамотности.</i>	<i>Классные руководители, социальный педагог, учитель информатики</i>	
<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>	<i>Концерт, посвященный Дню учителя «Спасибо вам, учителя!»</i>	<i>Педагоги-организаторы, учитель музыки.</i>	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Школьные соревнования ГТО (1 этап). Классные часы по профилактике потребления ПАВ. (9-11 классы).</i>	<i>Учитель физкультуры. Социальный педагог.</i>	
<i>Экологическая деятельность</i>	<i>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения,</i>	<i>Классные руководители</i>	
<i>Патриотическая деятельность</i>	<i>Неделя прав человека. Выборы в совет старшеклассников. Акция «Открытие ветерану педагогического труда.</i>	<i>Педагоги-организаторы, Классные руководители, Руководитель клуба «Триколор».</i>	
<i>Проектная деятельность</i>	<i>Защита проекта «Я и моя семья»</i>	<i>Классные руководители</i>	
<i>Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек</i>	<i>Встреча обучающихся 6-11 классы с представителем ОНК МО МВД России «Вышневолоцкий». Оформление уголка правовой информации «Ваши права, дети!» Опросник/ анкетирование обучающихся и родителей по вопросам осведомленности о вреде ПАВ, по вопросам степени риска детей в связи с проблемами алкоголя и наркомании.</i>	<i>Социальный педагог.</i>	
<i>Я и моя семья</i>	<i>Участие в региональном конкурсе детского рисунка «Моя семья»</i>	<i>Педагог-организатор, Классные руководители.</i>	

НОЯБРЬ.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Работа с детским коллективом и органами</i>
--	-----------------------------	----------------------	--

			самоуправления
<i>Традиции в школе</i>	<i>Месячник гражданской обороны. День матери в России. Концерт «Осенние нотки».</i>	<i>Педагоги-организаторы, учитель музыки, социальный педагог, учитель ОБЖ.</i>	<i>Заседание Совета старшеклассников, Заседание Совета школы, заседание актива организации «Звездочка»</i>
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	<i>Неделя добра.</i>	<i>Педагоги – организаторы.</i>	
<i>Общекультурная деятельность</i>	<i>Всемирная неделя предпринимательства. Информационный стенд «Ваш выбор – жизнь, здоровье и успех»</i>	<i>Педагоги – организаторы, учитель ОБЖ. Социальный педагог</i>	
<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>	<i>Концерт, посвящённый Дню матери.</i>	<i>Педагоги-организаторы, учитель музыки.</i>	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Соревнования по баскетболу среди сборных 7-11 классов.</i>	<i>Учитель физкультуры.</i>	
<i>Экологическая деятельность</i>	<i>Фотоконкурс «Природа в объективе»</i>	<i>Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников.</i>	
<i>Патриотическая деятельность</i>	<i>День народного единства. Международный день толерантности. Классные часы «Быть современным – быть толерантным!».</i>	<i>Педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог.</i>	
<i>Профориентационная деятельность</i>	<i>Международный день повара. Беседа «Знакомство с профессией повара».</i>	<i>Классные руководители.</i>	
<i>Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек</i>	<i>Всемирный день отказа от курения. Акция «Будь здоров: откажись от вредных привычек» (информационные буклеты)</i>	<i>Педагоги-организаторы, социальный педагог.</i>	
<i>Я и моя семья</i>	<i>«Веселые старты» с участием родителей.</i>	<i>Педагоги-организаторы, учитель физкультуры.</i>	

ДЕКАБРЬ.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Работа с детским коллективом и органами самоуправления</i>
--	-----------------------------	----------------------	---

<i>Традиции в школе</i>	<i>Новогодний утренник. Акция «Дневник – моё лицо»</i>	<i>Учителя начальной школы, учитель музыки, педагоги- организаторы.</i>	<i>Заседание Совета старшеклассников, Заседание Совета школы, заседание актива организации «Звездочка»</i>
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	<i>Декада милосердия. Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (помощь многодетным и неполным семьям, воспитывающим детей-инвалидов)</i>	<i>Педагоги-организаторы. Классные руководители</i>	
<i>Познавательная деятельность</i>	<i>День борьбы со СПИДом. Уроки знаний «День Конституция РФ».</i>	<i>Социальный педагог, классные руководители.</i>	
	<i>Информационные стенды: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Милосердие: поселить добро в своем сердце»</i>	<i>Социальный педагог.</i>	
<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>	<i>Конкурс «Новогодняя игрушка». Смотр - конкурс «Лучший новогодний кабинет».</i>	<i>Классные руководители, педагоги-организаторы.</i>	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Соревнования по пионерболу среди 3-5 классов. Спортивно-игровая программа «Юный спасатель»</i>	<i>Учитель физкультуры, педагоги-организаторы.</i>	
<i>Экологическая деятельность</i>	<i>Акция «Покормите птиц зимой!»</i>	<i>Совет старшеклассников</i>	
<i>Гражданско-патриотическая деятельность</i>	<i>03.12 День Неизвестного Солдата 9.12 «День героев Отечества в России» - классный час.</i>	<i>Классные руководители.</i>	
<i>Профориентационная деятельность</i>	<i>День спасателя. Конкурс рисунков «Героическая профессия – спасатель»».</i>	<i>Педагоги – организаторы, учитель ИЗО.</i>	
<i>Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек</i>	<i>Единый урок: - «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД: знания, ответственность, здоровье»; -Декада милосердия</i>	<i>Социальный педагог</i>	
<i>Я и моя семья</i>	<i>Смотр-конкурс «Новогодний кабинет», Новогодняя сказка у елки. Акция «Покормите птиц зимой»</i>	<i>Классные руководители, родители</i>	
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	<i>Ярмарка внеурочной деятельности.</i>	<i>Руководители кружков и секций</i>	

ЯНВАРЬ.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Работа с детским коллективом и органами самоуправления</i>
<i>Традиции в школе</i>	<i>«Русские народные традиции». Акция «Блокадный хлеб».</i>	<i>Педагоги-организаторы, социальный педагог</i>	<i>Заседание Совета старшеклассников, Заседание Совета школы, заседание актива организации «Звездочка»</i>
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	<i>Неделя вежливости. Этические часы: «Умей видеть красивое в поступках», «Как признаться в своём проступке», «Душевность и бездушность». Праздник «Святки – колядки»</i>	<i>Классные руководители, педагоги-организаторы</i>	
<i>Познавательная деятельность</i>	<i>27.01. 44. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Линейка.</i>	<i>Социальный педагог, совет старшеклассников</i>	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>День спорта и здоровья. Всероссийский день снега.</i>	<i>Учитель физкультуры</i>	
<i>Экологическая деятельность</i>	<i>День леса в библиотеке «Лес наш добрый, лес могучий»</i>	<i>Библиотекарь</i>	
<i>Гражданско-патриотическая деятельность</i>	<i>13.01. Презентация «День российской печати». (5-7 классы).</i>	<i>Педагоги-организаторы.</i>	
<i>Профориентационная деятельность</i>	<i>Экскурсия в типографию г.Вышний Волочёк.</i>	<i>Педагоги-организаторы.</i>	
<i>Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек</i>	<i>Проект «О великом женском секрете» (5-7 классы).</i>	<i>Социальный – педагог.</i>	
<i>Я и моя семья</i>	<i>Декада спорта и здоровья. Лыжные гонки.</i>	<i>Учитель физкультуры</i>	

ФЕВРАЛЬ.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Работа с детским</i>
--	-----------------------------	----------------------	-------------------------

			коллективом и органами самоуправления
<i>Традиции в школе</i>	<i>Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. День молодого избирателя.</i>	<i>Педагоги-организаторы, учитель ОБЖ, учитель физкультуры, руководитель клуба «Триколор»</i>	<i>Заседание Совета старшекласников, Заседание Совета школы, заседание актива организации «Звездочка»</i>
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	<i>День защитника Отечества. Смотр военно-патриотической песни.</i>	<i>Учитель физкультуры, Учитель музыки, Педагоги –организаторы.</i>	
	<i>Рейд «Живи, книга!»</i>	<i>Библиотекарь</i>	
<i>Общекультурная деятельность</i>	<i>Международный день родного языка. Конкурс чтецов «Живая классика»</i>	<i>Учителя русского языка и литературы.</i>	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»</i>	<i>Учитель физкультуры, педагоги – организаторы.</i>	
<i>Экологическая деятельность</i>	<i>«Слово о малой родине» - экологокраеведческий проект По страницам Красной книги.</i>	<i>Классные руководители, библиотекарь</i>	
<i>Гражданско-патриотическая деятельность</i>	<i>15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</i>	<i>Педагоги – организаторы, классные руководители.</i>	
	<i>День молодого избирателя. Фестиваль.</i>	<i>Руководитель клуба «Триколор»</i>	
<i>Профориентационная деятельность</i>	<i>Встреча с представителями учебных заведений г. Вышневого Волочка.</i>	<i>Педагоги – организаторы.</i>	
<i>Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек</i>	<i>Социально-психологическое тестирование.</i>	<i>Социальный педагог.</i>	
<i>Я и моя семья</i>	<i>Конкурс рисунков на тему «Традиции моей семьи».</i>	<i>Классные руководители.</i>	

МАРТ.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Работа с детским</i>
--	-----------------------------	----------------------	-------------------------

			коллективом и органами самоуправления
Традиции в школе	<i>Международный день 8 марта. Акция «Дневник – моё лицо»</i>	<i>Педагоги-организаторы, учитель музыки</i>	Заседание Совета старшеклассников, Заседание Совета школы, заседание актива организации «Звездочка»
Духовно-нравственная деятельность	<i>Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта. Неделя детской и юношеской книги. Конкурс поделок для мам и бабушек. Неделя вежливости.</i>	<i>Педагоги-организаторы, библиотекарь совет старшеклассников</i>	
Познавательная деятельность	<i>Районные краеведческие чтения. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</i>	<i>Учителя по русскому языку и литературе, социальный педагог</i>	
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>«Здравствуй, Масленица». Спортивно – развлекательные игры. Спортивно-развлекательная программа «Спорт против наркотиков!»</i>	<i>Учителя начальных классов, педагоги – организаторы, социальный педагог.</i>	
Экологическая деятельность	<i>Всемирный день Земли. Конкурс плакатов «Мы за чистую планету!», «Живи, Земля!» - книжная выставка-презентация 22.03.17г. Всемирный день водных ресурсов. Проект «Берегите воду!»</i>	<i>Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя</i>	
Гражданско-патриотическая деятельность	<i>День воссоединения Крыма с Россией.</i>	<i>Классные руководители, учитель истории</i>	
Профориентационная деятельность	<i>«Твоя будущая профессия» (встреча с представителями ССУзов и ВУЗов)</i>	<i>Педагоги – организаторы.</i>	
Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек	<i>Профилактические классные часы с участием инспектора ПДН Мо МВД России «Вышневолоцкий»</i>	<i>Социальный педагог</i>	
Я и моя семья	<i>Праздничный концерт, посвященный 8 Марта с участием родителей</i>	<i>Педагоги – организаторы, учитель музыки</i>	

АПРЕЛЬ.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Работа с детским коллективом и органами самоуправления</i>
<i>Традиции в школе</i>	<i>Месячник экологического воспитания. День космонавтики. День безопасности детей.</i>	<i>Педагоги-организаторы, социальный педагог</i>	<i>Заседание Совета старшеклассников, Заседание Совета школы, заседание актива организации «Звездочка»</i>
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	<i>Общешкольное мероприятие «День безопасности детей». Смотр художественной самодеятельности.</i>	<i>Педагоги-организаторы, социальный педагог, учитель музыки</i>	
<i>Познавательная деятельность</i>	<i>День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ. Экскурсия в Вышневолоцкий краеведческий музей» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информационный стенд «Безопасный интернет для детей»</i>	<i>Учитель ОБЖ, педагоги-организаторы, социальный педагог</i>	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>7.04-Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования.</i>	<i>Учитель физкультуры.</i>	
<i>Экологическая деятельность</i>	<i>Акция «Чистый двор», субботник «Зелёная весна». Мероприятия «Пожароопасный период», «Весенние паводки»</i>	<i>Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников.</i>	
<i>Гражданско-патриотическая деятельность</i>	<i>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Операция «Забота».</i>	<i>Совет старшеклассников, «Звездочка»</i>	

<i>Профориентационная деятельность</i>	<i>Поездка в центр занятости г. Вышний Волочёк на «Ярмарку профессий».</i>	<i>Педагоги-организаторы.</i>	
<i>Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек</i>	<i>Неделя безопасного поведения детей в сети интернет. Акция «День безопасности детей».</i>	<i>Социальный педагог</i>	
<i>Я и моя семья</i>	<i>Фестиваль спортивных семей. Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания в 9 и 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»</i>	<i>Классные руководители, педагоги-организаторы.</i>	
<i>Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность)</i>	<i>Защита проектов «Они защищали Родину», «Поклонимся тем годам», «Моя Россия, моя страна».</i>	<i>Классные руководители</i>	

МАЙ.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Работа с детским коллективом и органами самоуправления</i>
<i>Традиции в школе</i>	<i>Месячник патриотического воспитания. Проект «Праздник со слезами на глазах». Акция «Бессмертный полк». Последний звонок 9-11 классы. Прощание с начальной школой 4 класса.</i>	<i>Классные руководители, педагоги-организаторы.</i>	<i>Заседание Совета старшекласников Заседание Совета школы, заседание актива организации «Звездочка»</i>
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	<i>Международный день семьи. Классный час «Моя семья – моё богатство!»</i>	<i>Педагоги-организаторы, классные руководители.</i>	
<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Международный день музеев. Экскурсия в краеведческий музей г. Вышний Волочек (1-4 кл.)</i>	<i>Педагоги-организаторы, классные руководители,</i>	

	<i>Информационный стенд «День детского телефона доверия»</i>	<i>социальный педагог</i>	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Районный конкурс «Безопасное колесо». Кросс Победы.</i>	<i>Учитель физкультуры, руководитель кружка «ПДД».</i>	
<i>Экологическая деятельность</i>	<i>Акция «Обелиск».</i>	<i>Совет старшеклассников.</i>	
<i>Гражданско-патриотическая деятельность</i>	<i>Неделя Памяти. Конкурс чтецов «Победителям посвящаем» (1-4). Акция «Победа». Митинг «Праздник со слезами на глазах». Операция «Забота».</i>	<i>Педагоги-организаторы, совет старшеклассников.</i>	
<i>Профориентационная деятельность</i>	<i>Поездка в военную часть «Хотилово».</i>	<i>Руководитель кружка «ПДД»</i>	
<i>Работа с родителями</i>	<i>Общешкольное родительское собрание «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам. Достижения года».</i>	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы.</i>	
<i>Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек</i>	<i>Комплекс информационных мероприятий, посвящённых Международному Дню детского телефона доверия. Акция «Стоп ВИЧ-СПИД!» (к Международному дню памяти жертв СПИДа). Организация летнего отдыха детей из малообеспеченных семей и состоящих на различных видах профилактического контроля.</i>	<i>Социальный педагог.</i>	
<i>Я и моя семья</i>	<i>Проведение мероприятия, посвященного Дню семьи, любви и верности.</i>	<i>Педагоги-организаторы.</i>	
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	<i>Анализ работы кружков и секций. Достижения года.</i>	<i>Руководители кружков и секций</i>	

ИЮНЬ.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Работа с детским коллективом и органами</i>
--	-----------------------------	----------------------	--

самоуправления

Заседание Совета старшеклассников,
 Заседание Совета школы, заседание актива
 организации «Звездочка»

<i>Традиции в школе</i>	<i>Летний лагерь с дневным пребыванием детей.</i>	<i>Начальник лагеря.</i>
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	<i>Час общения «Осторожно! Клещи!». Уроки нравственности.</i>	<i>Фельдшер «Академический ФАП», воспитатели лагеря.</i>
<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Международный день защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте. 6.06 День Русского языка – Пушкинский день России.</i>	<i>Воспитатели ЛОЛ</i>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Турслет школьников. Палаточный лагерь «Робинзоны»</i>	<i>Учитель физкультуры, социальный педагог</i>
<i>Экологическая деятельность</i>	<i>Акция «Берегите нашу Землю». Викторина «Знаатоки природы».</i>	<i>Педагоги-организаторы, Воспитатели ЛОЛ</i>
<i>Патриотическая деятельность</i>	<i>12июня – День России. 22 июня - День памяти и скорби.</i>	<i>Воспитатели ЛОЛ</i>
<i>Профориентационная деятельность</i>	<i>Трудоустройство через центр занятости.</i>	<i>Педагог-организатор.</i>
<i>Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек</i>	<i>Отдых детей из малообеспеченных семей и состоящих на различных видах профилактического контроля в палаточном лагере «Робинзоны».</i>	<i>Социальный педагог.</i>
<i>Я и моя семья</i>	<i>Праздник «День семейного общения».</i>	<i>Педагоги-организаторы.</i>