**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Вышневолоцкого района «Академическая средняя общеобразовательная школа» Тверской области**

**«В гостях у травницы»**

внеклассное мероприятие

для обучающихся 1-4 классов

**Автор: Баурина Наталья Сергеевна,**

**педагог-организатор**

**МОБУ «Академическая СОШ»**

**2016г.**

**Цель:** расширение знаний детей о лекарственных травах, развитие любознательности.

**Задачи:**

1. Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания в быту; закрепить и расширить знания детей о лекарственных растениях родного края и растения, занесённых в Красную книгу.
2. Развивать познавательный интерес к миру природы, внимание, память и логическое мышление;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, культуру поведения в природе.

**Оборудование:** мультимедийная доска, «Красная книга», набор пластиковых геометрических фигурок на магните, аудиозаписи песен про цветы, набор для заваривания чая,

**Ход занятия.**

Звучат звуки летнего луга.

**Ведущий:** Ребята, что вы представляете, когда слышите эти звуки? (ответы детей)

**Ведущий:**  Послушайте стихотворение:

Лес, как сказочное царство

Там кругом растут лекарства

В каждой травке, в каждой ветке -

И микстура, и таблетки.

Ну, а чем и как лечить,

Мы вас можем научить.

Все целебные растенья

Знаем мы без исключенья.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находить в лесу растенья

Что пригодны для леченья.

- Ребята, как вы думаете о чём мы сегодня будем говорить? (ответы детей)

- В лесу и на лугу растёт множество растений. А вы знаете, кто такая «травница»? Почему её так назвали? Чем она занимается?

- Человек ещё издавна заметил, что животные среди множества растений выбирают только те, которые помогут излечиться. Человек начал изучать эти растения и их свойства. На Руси таких людей называли «травники». Изучив лекарственные свойства растений, они заносили их в особую книгу. Так появились знания о лечебных свойствах растений, которыми мы сейчас пользуемся.

- К нам сегодня в гости пришла «травница» Агафья.

**Травница:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами. Назовите, пожалуйста, какие лекарственные растения вы знаете? (ответы детей)

- Я к вам пришла не с пустыми рукам. У меня для вас подарок. Приготовлю для вас травяной чай, он богат витаминами. Давайте мы с вами положим в чайник сушёных трав (цвет липы, земляника, зверобой, листья малины, чёрной смородины и мята), зальём кипятком и закроем крышкой, а в конце нашей встречи, когда травяной чай будет готов – устроим чаепитие.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, а почему такие растения как чистотел, валериана, подорожник, шиповник и многие другие назвали лекарственными растениями? (ответы детей)

- А как эти растения назвать по-другому? (растения-целители, кладовая витаминов, помощники здоровья, травы жизни, живая сила)

**Травница:** А сейчас, ребятушки, посмотрю, как вы лекарственные растения в загадках узнаете:

1. Рос шар бел, дунул ветер – улетел.(одуванчик)
2. Сама холодная, а людей жжёт.(крапива)
3. Беленькие горошки на зеленой ножке.(ландыш)
4. Из – под снега расцветает, раньше всех весну встречает.(мать-и-мачеха)
5. Белая корзинка, золотое донце, в ней лежит росинка и сверкает солнце.(ромашка)
6. «Кошачья травка» - больным поправка. Корешок в аптечку, чтоб помог сердечку.(валериана)
7. Красная свечка, белое сердечко, чаем ароматным напоит – от ангины исцелит.(малина)
8. Тонкий стебель у дорожки, на конце его сережки. На земле лежат листочки –маленькие лопушочки. Нам он как хороший друг, лечит ранки ног и рук.(подорожник)

**Травница:** Молодцы! Хорошо загадки отгадываете. А сейчас такое задание - «собери растение из геометрических фигур». (моделирование: дети составляют растения из частей – корень, стебель, листья, цветок)

**Ведущий:** Ребята, а кто из вас знает, когда можно собирать лекарственные растения для сушки на зиму? В какую погоду? Какие условия сушки растений? (ответы детей)

**Травница:** Молодцы ребята! Но хочу вам дать наказ: не собирайте травы самостоятельно, нужно это делать только со взрослыми. Ведь в лесу и на лугу много и ядовитых растений. Запомните это!

**Ведущий:** Ребята, какие ядовитые растения можно встретить в нашей местности? (ответы детей)

**Травница:** Дорогие ребята, скажите, что такое Красная книга? Какие растения занесены в красную книгу? (ответы детей)

**Ведущий:** Ребята, к большому сожалению, некоторые растения и животные исчезли с нашей планеты. Их можно посмотреть только на картинках или фото. Как вы думаете, почему так получилось? (ответы детей)

**Травница:** Ребятки, а вы знаете как надо себя вести в природе? (ответы детей)

- Я предлагаю вашему вниманию презентацию «Правила поведения в природе» (обсуждение правил поведения в природе)

- Пока мы с вами беседовали – чай хорошо заварился и готов к употреблению. Угощайтесь, мои дорогие! Приятного чаепития! (чаепитие под песни про цветы)