

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Академическая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Председатель Совета школы

Д. А. Митрофанова

Протокол № 4

от 30 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

О. А. Куракина

Приказ № 110-ОД
от 1 сентября 2021 г.



Программа воспитательной
работы классного руководителя
10 класса

Беловой Татьяны Анатольевны
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании методического
совета школы протокол № 5
от 30 августа 2021 г.

Название программы	Программа воспитательной работы классного руководителя 10 класса
Сроки реализации	2021-2022 учебный год
Разработчик программы	Белова Т. А. классный руководитель 10 класса МБОУ «Академическая СОШ»
Участники программы	Учащиеся 10 класса, классный руководитель, родители, учителя-предметники, работающие в классе, социальный педагог, педагоги-организаторы.
Краткая аннотация	Основными идеями, которые легли в основу воспитательной программы являются идеи педагогики гуманизма, толерантности и общей заботы. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих.
Внутренние связи, устанавливаемые для реализации программы.	Администрация школы, библиотекарь школы, педагоги-организаторы, учителя-предметники и родители, социальный педагог.
Управление программой	Осуществляет классный руководитель. В основу воспитательной программы положена совместная деятельность детей, педагогов и родителей.
Нормативно - правовые основы Программы	Программа воспитательной работы разработана в соответствии с: - Конституция Российской Федерации; - Всеобщая декларация прав человека; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки РФ от 3 февраля 2006 года № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»; - Письмо департамента государственной политике в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями); - Письмо Минобрнауки РФ от 11 февраля 2000 г. № 101/28-16 «О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях»; - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. N Р-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год"
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется педагогами-организаторами

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблемы воспитания молодого поколения в XXI веке настоятельно продвигают нас к анализу и осмыслению того, что наработано в прошлом и настоящем опыте воспитательной деятельности и выбору всего значимого и позитивного. Личностно ориентированная направленность современного воспитания нацеливает учителя на создание оригинальных программ работы с ученическим коллективом.

Детство фундамент, на котором воздвигается «здание общества». Политическая и экономическая обстановка в стране создает потребность в новом типе молодого человека будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя.

Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни и способного измениться к лучшему. Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодежи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определенным набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- ✓ умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;
 - ✓ умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность
 - ✓ находящихся рядом людей;
 - ✓ умением четко и доходчиво излагать свои мысли;
 - ✓ умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;
 - ✓ умением нестандартно мыслить и находить выходы из сложных ситуаций,
- и т. д.

Для будущего России важен не только профессионализм людей, которые будут создавать богатство страны, но и то, какими будут их мировоззрение, гражданская, нравственная позиция.

Каковы наши дети сегодня, таким будет общество завтра. Если нам небезразлично, кто будет управлять нашей страной, то этих людей надо готовить уже сегодня. Системный подход к воспитанию учащихся позволяет сделать этот процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности – это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно-ориентированном подходе. Дети в школе должны учиться жить, то есть осваивать нормы и правила жизни, затем учиться быть с людьми и быть для людей, ибо ничего нет более ценного и значимого в жизни, чем быть полезным, интересным, значимым, ценным. Дети должны уносить из школы не только багаж знаний, но и воспоминания о личных и совместных делах, образцы и идеалы.

Вся работа педагога должна быть ориентирована на развитие индивидуальности и самобытности каждого ученика.

Идея программы – воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Основные задачи воспитательного процесса:

- воспитание общечеловеческих и национальных ценностей;
- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- усиление работы по профориентации обучающихся;
- формирование социальной позиции, для определения своих возможностей в реализации

лидерских функций;

- организация системной работы классного коллектива, через развитие ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач эпизодических мероприятий недостаточно, так как нужных результатов в воспитании подростков они не дают, поэтому необходимо систематизировать воспитательную работу через создание и реализацию воспитательной программы классного коллектива.

Цель: *воспитание духовно развитой, психически и физически здоровой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.*

Задачи:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Создание условий для сохранений и укрепления здоровья воспитанников. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Воспитание духовно – нравственных качеств личности обучающихся.
6. Социальная адаптация и профориентация обучающихся.

Ценностные установки:

- ✓ патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- ✓ гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- ✓ социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- ✓ человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество, наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- ✓ семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- ✓ труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- ✓ традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- ✓ искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- ✓ природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

на уровне среднего общего образования (СОО)

В МБОУ «Академическая СОШ» сформулирована общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний), в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне среднего общего образования (СОО) в воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы,

так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
- Классное руководство и наставничество - Школьный урок - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление - Профориентация	- Ключевые общешкольные дела - Курсы внеурочной деятельности - Школьный урок - Самоуправление - Школьные медиа - Экскурсии, экспедиции, походы - Профориентация - Организация предметно-эстетической среды - Работа с родителями - Комплексная безопасность

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

Гражданско-патриотические мероприятия: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Милосердие» (по запросу) – оказание помощи одиноким, пожилым, ветеранам ВОВ, день солидарности в борьбе с терроризмом, Акции «Письмо защитнику Отечества» и другие;

Экологические: «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Родные берега», «Аллея выпускников», «Сад Победы», «Школьный двор» (2 раза – осень, весна); операции «Кормушка» и «Скворечник», помощь приюту бездомных животных (сбор кормов и необходимых расходных материалов).

Интеллектуально-познавательные: предметные недели, недели психологии «Жизнь

прекрасна» и «Твой профессиональный выбор», встречи с интересными людьми, защита школьных проектов, обзор книжных новинок и тематические литературные выставки, олимпиады, викторины;

Экологические: выставка «Осень – чудесная пора», день защиты животных, час Земли, акция «Зеленая весна», экологические игры, викторины, конкурсы;

Спортивные: «Я выбираю жизнь», блиц-турнир по волейболу, Дни Здоровья (осень, весна), турнир по шахматам и др. с участием родителей, работников школы и обучающихся в командах;

Художественные: литературный конкурс «Живая классика», тематические выставки рисунков (плакатов);

Духовно-нравственного содержания: адресная помощь ветеранам, школьные линейки, традиционные народные праздники, День защитника Отечества, День Победы, дни воинской славы России и другие;

Исследовательского направления: неделя науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

На уровне класса:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие класса школы в реализации общешкольных ключевых дел: школьное соревнование (классная активность), волонтерская деятельность по направлениям работы;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел (выводы и идеи в процессе проведения общешкольного ключевого дела), участие представителей класса в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы.

На уровне обучающихся (индивидуально):

Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:

- творческое направление: сценарист, постановщик, исполнитель, ведущий;
- трудовое направление: ответственный за костюмы и оборудование, декоратор;
- медиа-направление: корреспондент, фотограф;
- интеллектуальное направление: предметные курсы внеурочной занятости, олимпиады, индивидуальные проекты;
- спортивное направление: спортивный обозреватель
- волонтерское направление: приглашение и встречу гостей и др.

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел (волонтеры-вожатые);

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками.
- при необходимости коррекция поведения ребенка:
- включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, работа в творческих и инициативных группах, индивидуальные консультации;
- тренинги на уверенность (как действовать в случае неудачи), уроки ораторского искусства, актерского мастерства, деловые игры, психологические тренинги.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций

семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса, и главное его предназначение - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Работа с классным коллективом:

- выработка совместно со школьниками законов жизни класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- определение совместно с обучающимися организационной структуры классного самоуправления, выбор актива – ответственных за работу секторов – направлений воспитательной работы с учетом потребностей и интересов обучающихся - председатель актива класса (староста), учебный сектор (наставники), сектор правопорядка (чистоты и дисциплины), культурно-массовый сектор, спортивный, трудовой (профориентационный), информационный (пресс-центр, медиа-центр);
- формирование традиций классного коллектива («День именинника», классный «огонёк», концерты для мам, бабушек и пап, «Разговор при свечах», «День спонтанного проявления доброты» и др.);
- системное проведение тематических классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания приятной среды для общения (формы проведения классных часов: дискуссия, проект, педагогическая мастерская, проблемно-тематические и информационные классные часы согласно расписанию);
- проведение совместно с социальным педагогом ролевых и деловых игр, тренингов на командообразование и иных активностей, направленных на развитие и сплочение классного коллектива;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», нравственно- правовом месячнике, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», «Днях здоровья» и др.);
- развитие социальной коммуникативности детей класса путем вовлечения в практику наставничества «Ученик-ученик» (помощь в подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, участию в различных мероприятиях и т.п.);
- вовлечение учеников класса в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования (Акция «Выбери дело по душе»);
- организация классным руководителем совместно с родителями однодневных и многодневных походов и экскурсий, посещений музеев и культурно-зрелищных мероприятий;
- проведение диагностики на определение уровня сплоченности классного коллектива,

эмоционально-психологического климата в классе +++ (психолог... спросить диагностики), уровня воспитанности.

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов «Класс, в котором я хотел бы учиться», «В чем секрет лидера?», «Секреты общения» и т.д.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на пополнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- работа по своевременному выявлению обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, моделирование воспитательной работы с ними, направленной на устранение негативных факторов или устойчивой динамики (информирование, разъяснение, консультирование в том числе с привлечением администрации школы и специалистов, психолого-педагогическое сопровождение и пр.);
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, находящимися в группе риска (опекаемые, дети из приёмных, малоимущих, неблагополучных семей);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогом и обучающимся;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

- организация участия учителей-предметников в проведении родительских собраний, консультаций для родителей (в том числе в социальных сетях и через электронный дневник).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (групповое и индивидуальное);
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация тематических родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год общешкольные, 4 раза в год классные согласно графика);
- организация консультаций; проведение работы в группах классов в социальных сетях, родительских чатах: обсуждение проблем, размещение планов ближайших дел или отчётов об их проведении, загрузка творческих работ обучающихся или родителей, проведение онлайн-собраний, анкетирование родителей и др.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей (выборным путем на установочном родительском собрании);
- выбор представителей родительского сообщества класса в Совет родителей (по 1 человеку), для принятия управленческих решений образовательной организации и решения вопросов воспитания и обучения обучающихся школы (выборным путем на установочном родительском собрании);
- привлечение членов семей школы к организации и проведению дел класса.

Модуль «Классное руководство» осуществляется по направлениям:

Направление «Семья»	
Цель работы:	обеспечение взаимодействия школы, классного руководителя, педагогов с родителями, привлечение их к воспитательному процессу, к участию в общешкольных и классных мероприятиях, помощь ребятам в определении с выбором профессии через семейные традиции.
Задачи:	✓ Формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека. ✓ Укрепление у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. ✓ Усвоение нравственных ценностей семейной жизни и знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России. ✓ Работа с родителями
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности
10 класс	1. Выбор родительского комитета (на 10 -11 класс). Знакомство родителей с программами обучения, с программой воспитания. 2. Родительские собрания: «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия» «Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей» «Поможем детям выбрать профессию» 3. Психолого – педагогическое просвещение родителей. 4. Индивидуальные консультации, беседы, информирование о результатах

	воспитания, обучения. 5. Заседания родительского комитета. 6. "Дети и родители, узнать себя хотите вы?" совместное собрание
Направление «Интеллект»	
Цель:	Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей каждого ученика в меру его возможностей, обеспечение развития познавательной активности учащихся.
Задачи:	✓ Создание ситуации успеха в учебе ✓ Научить самостоятельно получать знания, используя различные технические средства. ✓ Обеспечить переход на более качественный уровень усвоения знаний. ✓ Формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования и дальнейшего самоопределения.
Мероприятия по реализации данного направления работы	
Этап реализации	Содержание деятельности
10 класс	1. Классный час «Образование – путь к успеху» 2. Викторина «Читать – это не модно?» 3. Методика «Адаптация в 10 классе» 4. Участие в НПК, олимпиадах 5. Предметные недели 6. День самоуправления.
Направление «Нравственность»	
Цель:	оказание помощи учащимся осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни.
Задачи:	✓ Развивать сознательное принятие базовых национальных российских ценностей. ✓ Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. ✓ Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности
10 класс	1. Классный час «О законах нравственности» 2. Дискуссия «Деньги и миф» 3. Акция «Спешите делать добро» 4. Клуб интересных встреч «Встречи с психологом, сексопатологом» 5. Устный журнал «Сто советов мудрости» 6. "Десять заповедей"- основа нравственности человечества 7.
Направление «Здоровье»	
Цель:	познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.
Задачи:	✓ Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. ✓ Популяризация занятий физической культурой и спортом. ✓ Пропаганда здорового образа жизни

Мероприятия по реализации данного направления работы.

Этап реализации	Содержание деятельности
10 класс	1. Экологический праздник «День Земли» 2. Ситуативный практикум «Жизнь без вредных привычек» 3. Конкурсная программа «Школа выживания». 4. Классный час «Аксиомы алкоголя» 5. Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу. 6. Диагностика по алкогольной и наркотической зависимости. 7. Для мальчиков (беседа фельдшера) 8. Для девочек (беседа фельдшера)

Направление «Я - гражданин»

Цель:	формирование у учащихся соответствующих знаний о правах и свободах человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание чувства патриотизма, толерантности, гуманизма.
Задачи:	✓ Формировать правовую культуру учащихся. ✓ Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. ✓ Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Мероприятия по реализации данного направления работы.

Этап реализации	Содержание деятельности
10 класс	1. Классный час «Честь имею» 2. Устный журнал «Дни воинской славы» 3. Беседа – диалог «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения» 4. Акция «Георгиевская ленточка»

Направление «Профессиональное самоопределение»

Цель:	оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.
Задачи:	✓ Развивать понимание нравственных основ образования. ✓ Воспитывать уважение к трудовым традициям своей семьи, трудовым подвигам старших поколений. ✓ Формировать навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми. ✓ Прививать начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, быту.

Мероприятия по реализации данного направления работы.

Этап реализации	Содержание деятельности
10 класс	1. Деловая игра «Калейдоскоп профессий» 2. Выбор и работа органов самоуправления. 3. Выбор и посещение элективных курсов. 4. Классный час «Особенности трудоустройства несовершеннолетних» 5. Анкета «Мотивы выбора профессии» 6. Встречи с интересными людьми. 7. Построение профессионально личностных планов - практическое занятие 8. Профессиональная деятельность и социальный статус человека.

Направление «Общение и досуг»	
Цель:	Создание благоприятного воспитательного фона, развитие творческой деятельности, коммуникативных способностей учащихся, воспитание добрых, искренних отношений. Способствовать сплочению классного коллектива.
Задачи:	✓ Сплочение классного коллектива ✓ Развитие коммуникативных качеств и толерантности ✓ Воспитание осознанного доброго отношения друг к другу, понимания ценности любви и дружбы.
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности
10 класс	1. Классный час "Семья в жизни человека" 2. Новогодний калейдоскоп 3. Конкурсно – игровая программа «А ну – ка, парни!» 4. Весенние поздравления
Направление «Экологическое»	
Цель:	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты
Задачи:	✓ Изучение учащимися природы и истории родного края. ✓ Проведение природоохранных акций.
Мероприятия по реализации данного направления работы.	
Этап реализации	Содержание деятельности
10 класс	- Трудовые десанты - Внеклассное мероприятие «Экологические проблемы современности». - Конкурс фотографий о природе

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Циклограмма деятельности классного руководителя

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

1. изучение личности учащихся.
2. анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...).
3. организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
4. социальная защита учащихся.
5. работа с родителями учащихся.
6. педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.
7. организация, ведение электронного журнала

В начале учебного года:

1. составляет список класса.
2. изучает условия семейного воспитания.
3. уточняет или составляет социальный паспорт класса.
4. собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах.
5. проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, организует коллективное планирование.
6. составляет план воспитательной работы класса.

Ежедневно:

1. отмечает в электронном журнале отсутствующих учащихся.
2. осуществляет педагогическую помощь активу класса.
3. осуществляет контроль за внешним видом учащихся.

Еженедельно:

1. осуществляет контроль за ведением электронного журнала
2. проводит классный час.

Ежемесячно:

1. организует коллектив класса на участие в школьных делах.
2. помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов.
3. проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ.
4. дежурит на общешкольных мероприятиях.
5. контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса.

В течение полугодия:

1. организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся.
2. помогает активу в организации жизнедеятельности класса планирование, организация дел, коллективный анализ).

3. оперативно информирует заместителя директора по УВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы.
4. проводит родительское собрание.
5. организует работу родительского комитета класса.
6. посещает семинары, совещания по вопросам воспитательной работы.

В конце полугодия:

1. организует подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности класса.
2. сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет об успеваемости класса.

Во время каникул:

1. совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса.

В конце учебного года организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году:

1. проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его педагогу-организатору.

Содержание работы классного руководителя.

	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с классом	Работа с родителями	Работа с педагогическим коллективом	Внешние Связи
Учёба	Контроль успеваемости и учебной дисциплины. Создание условий для развития познавательных интересов	Организация учебной деятельности класса. Координация деятельности учителей-предметников с классным коллективом. Развитие умения научно организовывать умственный труд. Развитие положительной мотивации учения.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы. Корректировка совместных требований к учащимся. Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и помощи ребёнку в учёбе. Организация консультаций для родителей, учителей-предметников.	Привлечение учителей к работе с родителями. Работа с участниками различных конкурсов, олимпиад.	Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования
Общение и развитие	Изучение и корректировка личностного развития учащегося, его места в классном коллективе. Координация взаимоотношений «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-родитель». Работа по формированию высокой духовной культуры личности, гражданской позиции.	Анализ развития коллектива, подбор формы и методов реализации целей и задач развития коллектива. Организация мероприятий по повышению уровня развития коллектива.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам развития личности ребёнка, определение задач по развитию каждого учащегося. Организация консультаций специалистов. Организация обмена опытом между родителями.	Взаимодействие с социальным педагогом, администрацией, коллегами по решению проблем, диагностики и коррекции личности учащегося и коллектива класса.	Взаимодействие с учреждениями культуры и детскими организациями. Правовая защита семьи.
Досуг	Выявление досуговой сферы учащихся. Привлечение учащихся к организации и проведению классных и общешкольных дел, мероприятий.	Развитие творческого потенциала и мобильности коллектива. Организация интересных дел, создание актива класса.	Выявление интересов и хобби родителей. Привлечение их к организации досуга детей. Организация совместных с родителями мероприятий. Работа с родительским активом.	Взаимодействие с учителями-предметниками и руководителями школьных кружков при подготовке классных дел. Организация совместных мероприятий, классных часов, родительских собраний.	Организация деятельности учащихся по развитию своих способностей вне школы.

Здоровье	Контроль за соблюдением занятий в рекомендованных врачом группах на физкультуре. Наблюдение за физическим и психическим развитием учащегося. Забота о сохранении и укреплении здоровья учащегося. Обеспечение помощи заболевшим учащимся по учёбе.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в учебных помещениях и обеспечение безопасности учащихся. Организация питания учащихся. Пропаганда здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий, походов, экскурсий.	Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей. Организация консультаций специалистов по вопросам физического и психического здоровья детей.	Взаимодействие с учителями физической культуры, школьным врачом по вопросам охраны здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни. Организация отдыха учащихся летний период.	Работа по привлечению учащихся в спортивные и оздоровительные кружки и секции. Привлечение специалистов медицинских учреждений к работе с детьми и родителями. Организация участия учащихся в районных массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях.
Научно-методическая работа	Анализ и оценка личностного развития учащихся на различных этапах. Определение на основе результатов исследований стратегии и тактики индивидуальной воспитательной работы.	Выработка оптимальной схемы исследования становления классного коллектива, подбор методов диагностики. Определение ведущих направлений воспитательной работы с данным классом.	Анализ воспитательных явлений семьи на ребёнка, коррекция семейного воспитания, координация усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе.	Повышение квалификации, обмен опытом, участие в семинарах и методических объединениях. Изучение и внедрение инновационных форм воспитательной работы. Взаимодействие с коллегами, психологами, администрацией.	Привлечение работников медицинских, досуговых, социальных организаций к работе по диагностике и коррекции личностного развития учащихся.

Структура самоуправления класса

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, самостоятельной активной, личности.

Высший орган самоуправления - классное собрание. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся. Классное собрание избирает:

- актив класса, старосту;
- избирает представителей в Ученический Совет школы;
- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса.

.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы классного руководителя с родителями:

Индивидуальные: беседы, консультации, посещение на дому, анкетирование, опрос, создание банка данных о типологии семей.

Коллективные: родительские собрания, конференции, групповые консультации, совместные праздники, лекции.

Тематика проведения родительских собраний на 2021- 2022 учебный год.

Период	ТЕМА
октябрь	«Психологические и физиологические особенности старшеклассника.» — значение семьи в формировании здорового образа жизни; — помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика; — анализ профессиональных интересов учащихся. Инструктаж по ТБ. Беседы-разъяснения: необходимость горячего питания, деловой стиль одежды. Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции(ОРВИ) Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)
декабрь	«Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей» Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса: Инструктаж по ТБ Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. Пожарная безопасность. Безопасность на улицах и дорогах. Профилактика инфекционных заболеваний
февраль	Куда пойти учиться? Профессиональное самоопределение. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика: — информация об учебных заведениях, в которые может поступить выпускник средней школы; — анализ профессиональных интересов учащихся. Инструктаж по ТБ профилактика вирусных заболеваний.
апрель	«Тревога и неудача. Как помочь ребенку справиться с этим» Психологическая поддержка обучающихся. Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса: Анализ учебной работы учащихся: — анализ контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов; — анализ отношения к учебе; — объективная оценка качества образования; Особенности организации учебного труда обучающихся в 10 классе. Роль родителей в этом процессе. Инструктаж по ТБ Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.

Календарь образовательных дат.
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам
Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021–2022 учебный год

Весь период

2021 год - Год науки и технологий;

2021 год - 800-летие со дня рождения Александра Невского;

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

Сентябрь

- 1 сентября День знаний
- 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
- 5 сентября 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.)
- 8 сентября Международный день распространения грамотности

Октябрь

- 1 октября Международный день пожилых людей
- 5 октября Международный день учителя
- 30 октября Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Ноябрь

- 4 ноября День народного единства
- 19 ноября 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова
- 20 ноября День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля
- 28 ноября День матери в России

Декабрь

- 3 декабря День Неизвестного Солдата
- 3 декабря Международный день инвалидов
- 9 декабря День героев Отечества
- 10 декабря 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации

Январь

- 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

- 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
- 8 февраля День российской науки
- 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля Международный день родного языка
- 23 февраля День защитника Отечества

Март

- 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- 8 марта Международный женский день
- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией

Апрель

- 12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
- 22 апреля Всемирный день Земли

Май

- 1 мая Праздник Весны и Труда
- 9 мая День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка"
- Международная акция "Диктант Победы"
- 24 мая День славянской письменности и культуры

Беседы по охране жизни и здоровья учащихся. 10-11 классы.

Гигиеническое воспитание – стиль жизни, способствующий здоровью.

Физическая культура.

- Значение и влияние физических упражнений на рост и развитие человека.
- Физическая сущность утомления.
- Рациональный отдых.
- Гигиена сна.

Гигиена умственного труда.

- Методы психоэмоциональной разгрузки. Аутотренинги. Смена рода деятельности.
- Компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека.
- Личная и общественная гигиена.
- Роль чистоты кожи, регулярной смены белья.
- Роль экологических проблем для жизни человека.

Гигиена питания.

- Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, их значение для нормальной жизнедеятельности.
- Витамины, клетчатка, их роль в жизни человека.
- Избыточная масса тела, как причина заболеваний.
- Режим питания.
- Предупреждение пищевых отравлений, отравлений ядовитыми растениями и жидкостями.

Профилактика травматизма.

- Предупреждение электротравм.
- Ожоги, отморожения, их предупреждение.
- Перегревания, опасность солнечного удара.
- Утомления и их предупреждение.
- Об опасности химических ожогов.
- Предупреждение бытового и школьного травматизма.
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
- Первая помощь при повреждении опорно-двигательного аппарата.
- Оказание помощи утопающему.
- Первая помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах.

Гигиеническое и нравственное воспитание.

- Половое созревание. Предупреждение нежелательной беременности. Вред аборта.
- Косметика и здоровье девушки.
- Гигиена девушки.
- Гигиена юноши.
- Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем (венерические и другие заболевания).
- Профилактика СПИДа.
- Значение иммунитета для здоровья человека

Профилактика вредных привычек.

Вред курения и алкоголя.

Об опасности наркомании и токсикомании.

Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья.

Календарный план воспитательной работы

Сентябрь		
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Ключевые общешкольные дела	День знаний Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы» День солидарности в борьбе с терроризмом Школьный тур всероссийской олимпиады школьников Классный час «Кодекс чести ученика» Всероссийский урок ОБЖ	Классный руководитель
Самоуправление	Выбор актива класса	Классный руководитель
Волонтерство	Фотовыставка «Расскажи о своем животном»	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Классный час «Жизнь без вредных привычек» Неделя безопасности дорожного движения Инструктаж по ТБ. Беседы-разъяснения: необходимость горячего питания, деловой стиль одежды. Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции(ОРВИ)	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	День здоровья. Осенний кросс, посвященный памяти Г. Г. Цветковой	Классный руководитель Учитель физической культуры
Школьные медиа	Виде-, фотосъемка классных мероприятий	Классный руководитель
Профориентация	Деловая игра «Калейдоскоп профессий»	Классный руководитель
Работа с родителями	Знакомство родителей с программами обучения, с программой воспитания. Индивидуальные консультации, беседы, информирование о результатах воспитания, обучения.	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Выбор и посещение курсов.	Классный руководитель
Октябрь		
Ключевые общешкольные дела	Викторина «Читать – это не модно?» Концерт, посвященный Дню учителя «Спасибо вам, учителя!» Школьный тур всероссийской олимпиады школьников Онлайн-урок по финансовой грамотности	Классный руководитель

	Классный час «О законах нравственности»	
Самоуправление	День самоуправления	Классный руководитель
Волонтерство	Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Беседа о вреде курения Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Встреча с представителем ОНК МО МВД России	Классный руководитель Педагоги-организаторы
Спортивно-оздоровительное	Школьные соревнования ГТО (1 этап)	Учитель физической культуры Классный руководитель
Школьные медиа	Создание видеопоздравления к Дню учителя	Классный руководитель
Профориентация	Анкетирование «Мотивы выбора профессии»	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительское собрание «Психологические и физиологические особенности старшеклассника» - значение семьи в формировании здорового образа жизни; - помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика; - анализ профессиональных интересов учащихся. Инструктаж по ТБ. Беседы-разъяснения: необходимость горячего питания, деловой стиль одежды. Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции(ОРВИ)	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Проверка посещаемости курсов	Классный руководитель
Ноябрь		
Ключевые общешкольные дела	Классный час «День народного единства» День матери в России Классный час «Великий русский ученый М. В. Ломоносов»	Классный руководитель
Самоуправление	Интернет-акция «Я поведу тебя в музей»	Классный руководитель
Волонтерство	Осенний марафон добра «Человек животным друг»	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Всемирный день отказа от курения. Акция «Будь здоров: откажись от вредных привычек» Встреча с начальником МО МВД России «Вышневолоцкий»	Классный руководитель Педагоги-организаторы
Спортивно-оздоровительное	Соревнования по баскетболу	Учитель физической культуры

		Классный руководитель
Школьные медиа	Виде-, фотосъемка классных мероприятий Фотоконкурс «Природа в объективе»	Классный руководитель
Профориентация		
Работа с родителями	Концерт, посвященный Дню матери Индивидуальные консультации, беседы, информирование о результатах воспитания, обучения.	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Проверка посещаемости курсов	
Декабрь		
Ключевые общешкольные дела	Классный час «День неизвестного солдата» Классный час «День героев Отечества» Классный час «Это должен знать каждый» (к Дню Конституции РФ) Игровая программа «Новогодний калейдоскоп»	Классный руководитель
Самоуправление	Конкурс рисунков и плакатов «Скоро, скоро Новый год»	Классный руководитель
Волонтерство	Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» Участие в акции «Покормите птиц зимой!»	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	День борьбы со СПИДом Инструктаж по ТБ. Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. Пожарная безопасность. Безопасность на улицах и дорогах. Профилактика инфекционных заболеваний	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	Школьные соревнования ГТО (1 этап)	Учитель физической культуры Классный руководитель
Школьные медиа	Онлайн-конкурс фотографий «Наша елка лучше всех»	Классный руководитель
Профориентация	Построение профессионально личностных планов - практическое занятие	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительское собрание «Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей» Инструктаж по ТБ. Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. Пожарная безопасность. Безопасность на улицах и дорогах. Профилактика инфекционных заболеваний	Классный руководитель

Курсы внеурочной деятельности	Проверка посещаемости курсов	Классный руководитель
Январь		
Ключевые общешкольные дела	Праздник «Святки-колядки» Беседа – диалог «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения» Тематический классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классный руководитель
Самоуправление	Акция «Блокадный хлеб»	Классный руководитель
Волонтерство	Акция «Протяни руку лапе!»	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	ПДД Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа. ОРВ	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	День спорта и здоровья. Всероссийский день снега. Лыжные гонки	Учитель физической культуры Классный руководитель
Школьные медиа	Виде-, фотосъемка классных мероприятий	
Профориентация	САММИТ школы на тему «Кем быть?»	Классный руководитель Педагоги-организаторы
Работа с родителями	Индивидуальные консультации, беседы, информирование о результатах воспитания, обучения.	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Проверка посещаемости курсов	Классный руководитель
Февраль		
Ключевые общешкольные дела	Классный час «День российской науки» Классный час «Честь имею» Конкурсно-игровая программа «А ну – ка, парни!» Международный день родного языка. Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»	Классный руководитель
Самоуправление		
Волонтерство		
Безопасность жизнедеятельности	Беседа «Безопасность в глобальной сети» Диагностика по алкогольной и наркотической зависимости.	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Классный руководитель
Школьные медиа	Виде-, фотосъемка классных мероприятий	Классный руководитель
Профориентация	Беседа «Профессиональная деятельность и социальный статус человека».	Классный руководитель

Работа с родителями	Родительское собрание «Куда пойти учиться? Профессиональное самоопределение». Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика: -информация об учебных заведениях, в которые может поступить выпускник средней школы; -анализ профессиональных интересов учащихся. Инструктаж по ТБ профилактика вирусных заболеваний.	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Проверка посещаемости курсов	
Март		
Ключевые общешкольные дела	Классный час «Образование – путь к успеху» Участие в районных краеведческих чтениях. Участие в конкурсе плакатов «Мы за чистую планету»	Классный руководитель
Самоуправление	Весенние поздравления	Классный руководитель
Волонтерство	Акция «Подари улыбку»	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Классный час «Ценности, объединяющие мир» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Профилактическая беседа с участием инспектора ПДН МО МВД России «Вышневолоцкий»	Классный руководитель Педагоги-организаторы
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-развлекательная программа «Спорт против наркотиков»	Учитель физической культуры Классный руководитель
Школьные медиа		
Профориентация	«Твоя будущая профессия» (встреча с представителями ССУсов и ВУЗов)	Педагоги-организаторы
Работа с родителями	Индивидуальные консультации, беседы, информирование о результатах воспитания, обучения.	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Проверка посещаемости курсов	Классный руководитель
Апрель		
Ключевые общешкольные дела	Классный час «Космос – это мы» Дискуссия «Деньги и миф» Внеклассное мероприятие «Экологические проблемы современности».	Классный руководитель

	Акция «Чистый двор»	
Самоуправление		
Волонтерство	Операция «Забота»	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ. Классный час «Аксиомы алкоголя»	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования	Учитель физической культуры Классный руководитель
Школьные медиа		
Профориентация	Классный час «Особенности трудоустройства несовершеннолетних» Поездка в центр занятости г. Вышний Волочек на «Ярмарку профессий»	Классный руководитель Педагоги-организаторы
Работа с родителями	«Тревога и неудача. Как помочь ребенку справиться с этим» Психологическая поддержка обучающихся. Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса: Анализ учебной работы учащихся: - анализ контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов; - анализ отношения к учебе; - объективная оценка качества образования; Особенности организации учебного труда обучающихся в 10 классе. Роль родителей в этом процессе. Инструктаж по ТБ Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Проверка посещаемости курсов	Классный руководитель
Май		
Ключевые общешкольные дела	Участие в акции "Георгиевская ленточка" Участие в международной акции "Диктант Победы» Классный час «Десять заповедей – основа нравственности человечества»	Классный руководитель
Самоуправление	Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню	Классный руководитель

	детского телефона доверия»	
Волонтерство	Акция «Обелиск» Акция «Победа»	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	ПДД Участие в акции «Стоп ВИЧ-СПИД»	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	Кросс Победы	Учитель физической культуры Классный руководитель
Школьные медиа		
Профориентация	Беседа «Профессиональная деятельность и социальный статус человека».	Классный руководитель
Работа с родителями	Участие в мероприятии, посвященному Дню семьи, любви и верности. Индивидуальные консультации, беседы, информирование о результатах воспитания, обучения.	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Проверка посещаемости курсов	Классный руководитель

