

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Академическая средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБОУ «Академическая СОШ»
Протокол от 29.08.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Академическая СОШ»
_____ О. А. Куракина
Приказ № 160-а-ОД от 02 сентября 2024 г.



**Программа антирисковых мер
«Преодоление школьной неуспешности»**

1. Цель и задачи реализации программы по повышению образовательных результатов по математике в МБОУ «Академическая СОШ»

Цель:

- улучшение образовательных показателей по математике в МБОУ «Академическая СОШ» к концу 2024/2025 учебного года на 10% через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителей математики с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	Доля учителей математики, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся. Доля учителей математики, прошедших курсы повышения квалификации.

	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке.
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией. Доля учащихся с деструктивным поведением.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Сентябрь 2024 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Октябрь-март 2024 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Апрель-май 2024 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей математики, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся по математике.
2. Повышение предметной и методической компетентности учителей математики, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Педагогический совет. Анализ результатов ГИА по математике	29 августа	Замдиректора по УВР	Вынесено решение о разработке дорожной карты, направленной на повышение качества подготовки к ГИА в школе
1.2	Входные контрольные работы по математике	Сентябрь	Замдиректора по УВР	Вынесено решение о разработке дорожной карты, направленной на повышение качества математического образования в школе
1.3	Административный контроль состояния преподавания математики на уровне основного общего и среднего общего образования	Ноябрь, апрель	Замдиректора по УВР	Повышение качества преподавания математики в школе
1.4	Административный контроль подготовки учащихся выпускных классов к ГИА по математике	В течение года	Замдиректора по УВР	Качественный уровень подготовки учащихся к ГИА
2. Развитие кадрового потенциала				
2.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации учителей математики	В течение года	Замдиректора по УВР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
2.2	Повышение квалификации учителей математики по использованию педагогических инновационных	В течение года в соответствии с планом	Замдиректора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	технологий через курсовую подготовку, самообразование, участие в мероприятиях методического характера			
3. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
3.1	Участие учителей математики в реализации муниципальных планов по поддержке школ с низкими результатами обучения и повышении качества образования	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя математики	Определение основных направлений деятельности по повышению качества образования
3.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей математики	Сентябрь	Замдиректора по УВР, учителя математики	Повышение квалификации педагогов по профилю их деятельности
3.3	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя математики	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития
	Взаимопосещение уроков математики с целью обмена опытом	В течение года	Учителя математики	Повышение предметной компетентности
4. Совершенствование качества подготовки учащихся к ГИА				
4.1	Формирование группы риска обучающихся по прохождению ГИА по математике и разработка для каждого обучающегося группы риска индивидуального	Сентябрь	Учителя математики	Формирование базы обучающихся «группы риска» по прохождению ОГЭ/ЕГЭ по математике в 2024/2025 учебном году

	образовательного маршрута			
4.2	Проведение дополнительных курсов, факультативов по математике по подготовке обучающихся к ГИА	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя математики	Повышение образовательных результатов ГИА по математике
4.3	Участие педагогов в онлайн-практикумах по подготовке к ГИА	В течение года	Учителя математики	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4.4	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Психологическая подготовка учеников к ГИА
4.5	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	Декабрь-апрель	Замдиректора по УВР, учителя математики	Повышение эффективности подготовки к ГИА

5. Совершенствование работы с учащимися

5.1	Выявление обучающихся с повышенной мотивацией к математике	Сентябрь	Замдиректора по УВР, учителя математики	Формирование банка данных учащихся с повышенной мотивацией к математике
5.2	Организация участия обучающихся в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике	Октябрь-декабрь	Замдиректора по УВР	Участие школьников во ВсОШ
5.3	Организация участия обучающихся в массовых всероссийских и международных предметных	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя математики	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам

	конкурсах			
5.4	Организация и проведение Недели математики в школе	Ноябрь	Учителя математики	Мотивация обучающихся к изучению математики
5.5	Организация и проведение ВПР по математике	Апрель-май	Замдиректора по УВР	Определен уровень планируемых результатов и «дефицитов» по математике
5.6	Проведение промежуточной аттестации по математике в переводных классах	По календарному учебному графику	Замдиректора по УВР	Уменьшение количества неуспевающих
6. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс				
6.1	Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями), проведение бесед по контролю знаний учащихся	В течение года	Учителя математики, классные руководители	Исправление учащимися неудовлетворительных оценок, ликвидация академической задолженности
6.2	Классные родительские собрания по вопросам повышения математического образования в школе в 5-11 классах	В течение года	Учителя математики, классные руководители	Организовано сотрудничество, повышение уровня просветительской деятельности
6.3	Классные родительские собрания в выпускных классах по вопросам ГИА	В течение года	Классные руководители, замдиректора по УВР	
6.4	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством математического образования в школе	Конец учебного года	Классные руководители	
				Объективная оценка качества математического образования в школе