

Номер документа	Дата составления
<b>193-а-ОД</b>	<b>15 декабря 2017</b>

## **ПРИКАЗ**

(распоряжение)

### **«Об утверждении Положения о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Вышневолоцкого района «Академическая средняя общеобразовательная школа»**

В соответствии с Постановлением администрации Вышневолоцкого района от 25 августа 2017 года № 141 «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в муниципальных организациях образования муниципального образования Вышневолоцкий район Тверской области» с последующими изменениями и дополнениями и решением Совета школы (протокол № 11 от 15 декабря 2017) о согласовании Положения о выплатах стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Вышневолоцкого района «Академическая средняя общеобразовательная школа»

### **Приказываю:**

1. Утвердить Положение о выплатах стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Вышневолоцкого района «Академическая средняя общеобразовательная школа» (Приложение).
2. Считать с 01 января 2018 года утратившим силу приказ № 8-а-од от 16 января 2017 года «Об утверждении Положения о выплатах стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Вышневолоцкого района «Академическая средняя общеобразовательная школа»».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель организации**

**директор**

(должность)

(личная подпись)

**Е.В.Кузьмин**

(расшифровка подписи)

Положение  
о выплатах стимулирующего характера  
работникам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Вышневолоцкого  
района  
«Академическая средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основе постановления администрации Тверской области № 247-пп от 18.08.2017 «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в отдельных организациях сферы образования Тверской области» и постановления администрации Вышневолоцкого района «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в муниципальных организациях образования муниципального образования Вышневолоцкий район Тверской области» от 25.08.2017 № 141 с последующими дополнениями и изменениями, и определяет порядок, размеры, условия осуществления выплат стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Вышневолоцкого района «Академическая средняя общеобразовательная школа».

2. Выплаты стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Вышневолоцкого района «Академическая средняя общеобразовательная школа» (далее – школы) устанавливаются директором школы с учетом показателей и критериев, характеризующих деятельность работников в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

II. Порядок назначения и осуществления выплат стимулирующего характера

Стимулирующие выплаты делятся на две категории: обязательные и прочие.

1. Обязательные стимулирующие выплаты назначаются педагогическим работникам учреждения как надбавка за присвоение ученой степени по соответствующему профилю, почетного звания по соответствующему профилю, и награждение почетным знаком по соответствующему профилю в следующих размерах:

- 20% от должностного оклада при наличии ученой степени доктора наук по соответствующему профилю;
- 10% от должностного оклада при наличии ученой степени кандидата наук по соответствующему профилю;
- 20% от должностного оклада при наличии почетного звания по соответствующему профилю;
- 10% должностного оклада при наличии почетного знака по соответствующему профилю.

2. Прочие стимулирующие выплаты устанавливаются в виде:

- персональной поощрительной выплаты,
- поощрительной выплаты по итогам работы за месяц,
- единовременной поощрительной выплаты,
- поощрительной выплаты за высокие результаты работы.

2.1. **Персональная поощрительная выплата** устанавливается работнику с учётом уровня его профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Персональная поощрительная выплата устанавливается за:

- <sup>1</sup>стаж педагогической работы (в процентах от должностного оклада):
  - от 1 до 3 лет – 10%,

---

<sup>1</sup> при отсутствии педагогического стажа учитывать общий стаж, но не более 5 лет.

- от 3 до 5 лет – 15%,
- от 5 до 10 лет – 20%,
- от 10 до 15 лет – 30%,
- от 15 до 20 лет – 40%;
- от 20 до 25 лет – 45%;
- свыше 25 лет – 50%.

– уровень образования при условии своевременного прохождения курсов повышения квалификации:

- наличие среднего профессионального образования – 25% должностного оклада,
- наличие высшего профессионального образования – 50% должностного оклада;
- руководство методическим объединением школы – 10% должностного оклада;
- выполнение обязанностей районного уровня (руководство методическими объединениями, участие в органах государственно-общественного управления образованием, др.) – 10% должностного оклада;
- организацию работы в школе по энергоэффективности – до 10% должностного оклада;
- организацию работы по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания школьников, федеральных государственных образовательных стандартов, информационно-коммуникационных технологий (до 50% должностного оклада);
- организацию индивидуальной работы по подготовке слабоуспевающих обучающихся к сдаче ЕГЭ, ГИА (до 50% должностного оклада);
- получение награды или участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального или международного уровня, связанных с образовательной деятельностью, образовательным учреждением или работником (до одного должностного оклада);
- руководство школой будущего первоклассника – до 10% должностного оклада;
- обеспечение бесперебойной работы компьютеров (при отсутствии в штатном расписании должности электроника) – до 50% должностного оклада;
- формирование и обслуживание электронного журнала (при отсутствии в штатном расписании должности электроника) – до 50% должностного оклада;
- обслуживание школьного сайта – до 10% должностного оклада;
- организацию работы по ГО и предупреждению ЧС (при отсутствии в штатном расписании должности преподавателя-организатора ОБЖ) – до 10% должностного оклада;
- выполнение оперативных работ по поручению руководителя, не входящих в должностные обязанности (до 100% должностного оклада);
- организацию санаторной, оздоровительной работы (до 100% должностного оклада);
- организацию работы в сельском образовательном округе, филиалах, структурных подразделениях (до 50% должностного оклада).
- качественное ведение школьной документации с использованием ИКТ (при отсутствии секретаря) (до 20% должностного оклада);
- качественная уборка и организация уборки школьной территории (до 20% должностного оклада) (при отсутствии дворника);
- предупреждение и ликвидацию чрезвычайных и аварийных ситуаций (до 100% должностного оклада);
- работу с детьми, которые не посещают детский сад (в школах имеющих структурные подразделения – детские сады) – до 10% должностного оклада;
- оказание помощи воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса (до 20% от должностного оклада);
- формирование и обслуживание медиатеки (до 20% от должностного оклада);
- работа водителя без совершения ДТП (до 50% от должностного оклада);
- качественное проведение технического обслуживания ТС (до 50% от должностного

оклада);

- работу организаторам при проведении ГИА. Расчет стимулирующих выплат осуществляется следующим образом:

- для организаторов, осуществляющих сопровождение к пункту проведения экзамена и организаторов вне аудитории за 1 час работы исходя из:

среднемесячного количества рабочих часов за ставку преподавателя (учителя) – 72 час.; стоимости 1 часа работы- (должностной оклад + надбавка за работу в сельской местности в размере 25% от должностного оклада) / 72 часа;

- для организаторов, присутствующих в пункте проведения экзамена за 1 час работы исходя из:

среднемесячного количества рабочих часов за ставку преподавателя (учителя) – 72 час.; стоимость 1 часа работы – (должностной оклад + надбавка за работу в сельской местности в размере 25% от должностного оклада + доплата за квалификационную категорию) / 72 час.

Персональная поощрительная выплата устанавливается также за выполнение отдельных заданий, укрепляющих имидж образовательной организации и системы образования Вышневолоцкого района, и составляет не более двух должностных окладов в год.

Решение об установлении работнику школы персональной поощрительной выплаты и её размерах, но не более чем 200% от должностного оклада в среднем за месяц в течение календарного года, принимается директором школы по согласованию с Советом школы и профсоюзной организацией школы с учётом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

**2.2. Поощрительная выплата по итогам работы за месяц** устанавливается в пределах утверждённого фонда оплаты труда с учётом выполнения качественных и количественных показателей, входящих в систему оценки деятельности школы, после оценки деятельности работника руководителем учреждения.

Поощрительная выплата по итогам работы за месяц составляет до 25% должностного оклада и выплачивается ежемесячно за качественное и в полном объеме выполнение должностных обязанностей, установленных плановых показателей.

Может сниматься или уменьшаться приказом руководителя учреждения при допущенных нарушениях законов и НПА РФ, Тверской области, администрации Вышневолоцкого района, а также приказов отдела образования и руководителя учреждения после получения письменного объяснения от работника.

Решение об установлении работнику школы поощрительной выплаты по итогам работы за месяц и её размерах, принимается директором школы по согласованию с Советом школы и профсоюзной организацией школы с учётом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

**2.3. Единовременная поощрительная выплата** производится по решению руководителя учреждения в пределах выделенных средств и не превышает одного должностного оклада в год в следующих случаях:

- юбилей работника (50, 55, 60 лет и далее через каждые 5 лет);
- к профессиональному празднику.

**2.4. Поощрительная выплата за высокие результаты работы** осуществляется в пределах выделенных бюджетных ассигнований на оплату труда работников (рабочих) муниципального учреждения образования, экономии по фонду заработной платы, а также средств от платных услуг, безвозмездных поступлений и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Основными показателями для осуществления указанных выплат при оценке труда педагогического работника являются:

эффективность и качество процесса обучения в образовательной организации;  
эффективность и качество процесса воспитания обучающихся в образовательной организации;

эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность образовательного процесса в образовательной организации;

использование информационных технологий в образовательном процессе;

доступность общего образования для всех детей в возрасте 3-18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой.

Основными показателями для осуществления указанных выплат при оценке труда главного бухгалтера являются:

результаты аудита или экспертизы деятельности ОО;

обеспечение выполнения бюджета;

качество планирования сметы;

качество ведения бухгалтерского учета и отчетности.

Основными показателями для осуществления указанных выплат при оценке труда иных сотрудников являются:

содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности безопасности;

отсутствие травматизма в ОО;

обеспечение сохранности имущества;

отсутствие обоснованных жалоб;

высокий уровень исполнительской дисциплины.

2.4.1. Назначение и осуществление выплат стимулирующего характера за высокие результаты труда производится в августе. В декабре данные выплаты могут быть произведены с учетом средств экономии по фонду оплаты труда.

2.4.2. Работники школы представляют руководителю ОО материалы по анализу своей деятельности в соответствии с утвержденными показателями качества работы и формой за период с сентября предыдущего года по август текущего года до 20 августа.

2.4.3. Руководитель учреждения передает представленные материалы в Комиссию по распределению средств на выплаты стимулирующего характера за высокие результаты труда (далее – Комиссию) для рассмотрения и проверки достоверности данных сведений. В состав Комиссии включаются заместитель директора школы, руководители структурных подразделений, председатель Совета учреждения, председатель профсоюзной организации учреждения, педагогический работник. Комиссия оформляет результаты рассмотрения представленных работниками материалов по анализу своей деятельности решением, которое передается руководителю учреждения. Директор школы рассматривает решение Комиссии и представленные работниками материалы по анализу своей деятельности и издает приказ о назначении стимулирующих выплат работникам ОО за высокие результаты труда.

2.4.4. Работникам школы, не проработавшим полный отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера, стимулирующие выплаты за высокие результаты труда устанавливаются пропорционально времени, отработанному работником за отчетный период.

2.4.5. Не производится назначение выплат стимулирующего характера за высокие результаты труда следующим категориям работников школы:

- имеющим неснятые дисциплинарные взыскания за отчетный период;

- не прошедшие в течение трех лет курсы повышения квалификации.

2.4.6. Размер выплат стимулирующего характера за высокие результаты работы определяется по формуле:

$$P = S \times B / B_{\max},$$

где P – размер выплаты стимулирующего характера за высокие результаты работы, S – сумма средств, направляемых на выплаты стимулирующего характера за высокие результаты работы работникам в текущем финансовом году (до двух должностных окладов), B – количество набранных баллов,  $B_{\max}$  – максимальное возможное количество баллов, набранных всем работниками.

2.4.7. Показатели и индикаторы для установления стимулирующих выплат за высокие результаты труда учителю:

Показатели	Индикаторы	Значение индикаторов (кол-во баллов)
Эффективность и качество процесса обучения в образовательной организации	выполнения образовательных программ не менее, чем на 97%	5
	отсутствие неудовлетворительных годовых оценок по предмету во всех классах, где преподает учитель (по всем предметам в начальных классах)	точные науки - 10, предметы филологии - 10, предметы естествознания и обществознания - 8, остальные предметы - 5 начальные классы - 10
	подтверждение годовых оценок результатами ГИА	100% - 10, от 80 до 99% - 8
	- доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 70 и более баллов, ГИА – «5»	5 – за каждого ученика
	- Успеваемость выпускников по результатам независимой итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА по русскому языку, математике (отсутствие неуспевающих)	2
	- средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету	3
	- Выбор предметов для сдачи выпускных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ	До 40% выпускников – 1 Свыше 40% выпускников - 3
	Успеваемость обучающихся по результатам независимой экспертизы в форме ВПР, пробных экзаменов, муниципальных и региональных контрольных работ (отсутствие неуспевающих)	2
- средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету	5	
количество победителей, призеров Всероссийской олимпиады школьников	за каждого победителя (призера): школьных - 2 (1); муниципальных - 5(4); региональных - 7(6); всероссийских - 9(8); международных - 11(10);	
сохранность состава групп учащихся, занимающихся на дополнительных курсах по предмету (элективные курсы, факультативы)	за каждую группу - 3	
количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью по предмету	за каждого учащегося - 0,5	

	публичное представление (выступление, открытый урок, публикация, конкурс педагогического мастерства) педагогического опыта	на уровне: школьном – 1, муниципальном – 2, региональном – 5, российском - 10
	разработка, апробация, освоение нового курса/программы (в течение года) при решении о введении нового курса на методическом совете или ОМО	за каждый курс – 5/2
	публичная благодарность за работу по обучению детей (в СМИ, выступлениях детей и родителей на мероприятиях)	за каждую благодарность - 3
	проведение системных исследований, мониторингов, социологических опросов	за каждое мероприятие- 1
	Проведение ВПР	3
	Организация участия обучающихся в ГТО Проведение процедуры сдачи ГТО Результативность	До 40% - 1, свыше 40% - 3  До 5 За каждого: бронза – 2 серебро – 3 золото - 5
	Сопровождение ребенка с ОВЗ	До 10
Эффективность и качество процесса воспитания обучающихся	работа классного руководителя по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся	отсутствие правонарушений и преступлений - 1
	100% выполнение плана воспитательной работы	2
	количество победителей, призеров конкурсов и соревнований, повышающих имидж школы, рекомендованных Министерством образования, отделом образования	за каждого победителя (призера): школьных - 2 (1), муниципальных - 5(4), региональных - 7(6), всероссийских - 9(8), международных - 11(10);
	Прочие (дистанционные)	1
	работа по вовлечению учащихся в работу по благоустройству класса, школы, пришкольной территории, населенного пункта	за организацию участия школьников в каждом осуществленном проекте (мероприятии) - 1
	Организация и проведение мероприятий	за каждый осуществленный проект: школьный – 2 муниципальный – 5
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность образовательного процесса	работа по соблюдению норм СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности	отсутствие нарушений, связанными с должностными обязанностями, зафиксированных надзорными органами,- 1
	проведение мероприятия для учащихся во внеурочное время: консультации, тренинги, онлайн-	за каждое мероприятие –

	мероприятия; соревнования; походы, экскурсии, сборы	1 2 3
	участие в организации летней оздоровительной кампании	Руководство летним лагерем с дневным пребыванием детей - до 10; Воспитатели летнего лагеря с дневным пребыванием детей – до 6;
	организация выезда групп учащихся на санаторное лечение в течение учебного года и (или) участие в данном выезде	5
	отсутствие травматизма среди обучающихся	1
	организация сопровождения группы детей, прибывающих общественным транспортом до места обучения и обратно	3
	охват детей в классе двухразовым горячим питанием	более 90% - 5, от 70 до 89% - 4, от 60 до 70% - 3
Использование информационных технологий в образовательном процессе	использование электронных учебников	1
	разработка материалов для использования в учебно-воспитательной работе с использованием ИКТ	за каждый материал, используемый другими педагогами - 1
	предоставление материалов для школьного сайта	за каждый материал - 1
	дистанционное общение с учащимися с использованием ИКТ	1
	своевременное заполнение ИС «Электронный журнал», «Электронный дневник»	3
	Сопровождение детей ТЖС	2
Доступность общего образования для всех детей в возрасте 3-18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой	участие в учете детей на территории, закрепленной за школой	3
	работа по выполнению требований законодательства об обязательном среднем образовании для каждого ребенка в возрасте до 18 лет	отсутствие «отсева» - 1

2.4.8. Показатели и индикаторы для установления стимулирующих выплат за высокие результаты труда заместителю директора школы по учебно- воспитательной работе, директору филиала и критерии их оценки

Показатель	Индикаторы	Кол-во баллов
Эффективность и качество процесса обучения в образовательном учреждении	полнота реализации образовательных программ:	
	- не ниже 97%	5
	- менее 97%	0
	результаты ЕГЭ по математике за	



отчетный период в сопоставлении со среднерегionalным: - выше - на уровне - ниже	7 5 0
результаты ЕГЭ по русскому языку за отчетный период в сопоставлении со среднерегionalным: - выше - на уровне - ниже	7 5 0
отсутствие выпускников средней школы, не получивших аттестата о среднем образовании	5
результаты ОГЭ по математике за отчетный период в сопоставлении со среднерегionalным: - выше - на уровне - ниже	7 5 0
результаты ОГЭ по русскому языку за отчетный период в сопоставлении со среднерегionalным: - выше - на уровне - ниже	7 5 0
отсутствие выпускников основной школы, не получивших аттестата об основном образовании	5
процент выпускников начальных классов успешно прошедших независимое тестирование по русскому языку: - 100% - не менее 80% - менее 80%	2 1 0
процент выпускников начальных классов успешно прошедших независимое тестирование по математике: - 100% - не менее 80% - менее 80%	2 1 0
процент выпускников начальных классов успешно прошедших независимое тестирование по чтению: - 100% - не менее 80% - менее 80%	2 1 0
наличие выпускников средней школы, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	1
Наличие выпускников основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1

	наличие выпускников 9 и 11 классов, получивших похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	1
	процент обучающихся 2-11 классов, завершивших учебный год с оценкам «4» и «5»: не менее 40%, не менее 35%	2 1
	процент участников муниципальных олимпиад от общего числа учащихся 7-11 классов: - не менее 20% - не менее 15%	2 1
	победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников за отчетный период (за каждого): - международного уровня - федерального уровня - регионального уровня - муниципального уровня	5 4 3 1 (не более 3 баллов)
	Организация и сопровождение работы с детьми ОВЗ	До 10
Эффективность и качество процесса воспитания обучающихся в образовательном учреждении	процент участников муниципальных, региональных, федеральных и международных творческих конкурсов от общего числа учащихся 2-11 классов: - не менее 20% - не менее 10%	2 1
	процент участников муниципальных, региональных, федеральных и международных спортивных соревнований от общего числа учащихся 2-11 классов: - не менее 20% - не менее 10%	2 1
	снижение (или отсутствие) числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, по сравнению с предыдущим учебным годом	1
	динамика правонарушений обучающихся за три года: - отрицательная - стабильная - положительная	2 1 0

Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение	динамика заболеваемости обучающихся за три года (количество пропущенных дней по болезни):	
	- отрицательная	2
	- стабильная	1
	- положительная	0
	охват детей горячим питанием выше среднего по муниципалитету	2
	Сопровождение детей ТЖС	До 3
Использование информационных технологий в образовательном процессе и административной деятельности образовательного учреждения	не менее 1 ПК на 7 обучающихся	2
	процент ПК, подключенных к сети Интернет:	
	- не менее 50%	3
	- от 21% до 49%	2
	- 20% и менее	1
	количество часов на 1 обучающегося в год свободного доступа к информационным ресурсам:	
	- не менее 25 часов	3
- не менее 10 часов	2	
	наличие электронного каталога и электронной книговыдачи в школьной библиотеке	2
	ежемесячное обновление информации на сайте образовательной организации, соответствие информации законодательству РФ	1
	функционирование ИС «Электронный журнал», «Электронный дневник»	1
Доступность качественного образования в образовательном учреждении	отсутствие выпускников 9 класса, которые не получают среднее (полное) образование	2
	отсутствие «отсева» обучающихся	2
Эффективность управленческой деятельности	образовательный ценз педагогических кадров:	
	- при отсутствии высшего образования наличие педагогического среднего профессионального образования или документа о прохождении соответствующей подготовки у 100% таких работников,	1
	- наличие высшего образования у не менее 80% педагогов	3
	не менее 60% педагогов	2
	процент педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, являющихся победителями и призерами конкурсов за отчетный период:	
- не менее 30%	2	
- не менее 20%	1	

	процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - 100%	2
	участие в работе конференций, семинаров, конкурсов и др. (представление опыта работы) за отчетный период (оценивается по мероприятию наиболее высокого уровня):	
	- международного уровня	5
	- федерального уровня	5
	- регионального и межрегионального уровня	4
	- муниципального и межмуниципального уровня	2
	- уровня образовательного учреждения	1
	наличие побед в конкурсах среди образовательных учреждений за отчетный период:	
	- международного уровня	5
	- федерального уровня	5
	- регионального уровня	4
	- муниципального уровня	2
	наличие позитивных материалов в средствах массовой информации о деятельности муниципального образовательного учреждения:	
	- на муниципальном уровне;	1
	- на уровне области;	2
	- на федеральном уровне	3
	- наличие действующего органа самоуправления образовательным учреждением, в котором представлены все участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, сторонние лица и/или организации), который согласно уставу имеет право управления финансовыми ресурсами, режимом работы учреждения	2
	отсутствие жалоб на работу образовательной организации за отчетный период	1

2.4.9. Показатели и индикаторы для установления стимулирующих выплат за высокие результаты труда педагогу-организатору

Показатели	Индикаторы	Значение индикаторов (кол-во баллов)
Эффективность и качество процесса обучения	полнота реализации образовательных программ дополнительного образования не менее, чем на 97%	5
	процент участников муниципальных,	

	региональных, федеральных и международных конференций от общего числа учащихся 7-11 классов: - не менее 20% - не менее 10%	2 1
	сохранение количества обучающихся, посещающих детские творческие объединения (кружок, секцию, студию и др.)	3
	публичное представление (выступление, публикация, конкурс педагогического мастерства) педагогического опыта	на уровне: школьном – 1, муниципальном – 2, региональном – 3, российском - 4
	проведение системных исследований, мониторингов, социологических опросов	за каждое мероприятие- 1
Эффективность и качество процесса воспитания обучающихся	выполнение плана воспитательной работы школы - на 100% - на 90%	2 1
	руководство молодежными организациями, объединениями и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся	3
	работа по вовлечению учащихся в работу по благоустройству класса, школы, пришкольной территории, населенного пункта	за организацию участия школьников в каждом осуществленном проекте (мероприятии)- 1
	работа по вовлечению участников образовательного процесса в социально-значимые проекты	за каждый осуществленный проект – до 3
	Организация и проведение мероприятий	за каждый осуществленный проект: школьный – 2 муниципальный – до 5
	трудоустройство подростков в каникулярное время	3
	публичная благодарность за работу по воспитанию детей	за каждую благодарность - 5
	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность образовательного процесса	работа по соблюдению СанПиН, норм пожарной и антитеррористической безопасности
проведение мероприятий для учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения (консультации, тренинги, соревнования, походы и др.)		за каждое мероприятие - 1
организация выезда групп учащихся на санаторное лечение в течение учебного года и (или) участие в данном выезде		5

	участие в организации летней оздоровительной кампании	Руководство летним лагерем с дневным пребыванием детей- до 10; воспитатели летнего лагеря с дневным пребыванием детей- до 6; охват детей другими различными формами оздоровления и отдыха- 2 за каждую форму
	организация работы по охвату детей двухразовым горячим питанием	более 90% - 5, от 70 до 89% - 4, от 60 до 70% - 3
	отсутствие травм во время проведения общешкольных мероприятий	2
	Организация работы с детьми ТЖС	До 3
Использование информационных технологий в образовательном процессе	разработка материалов для использования в учебно-воспитательной работе с использованием ИКТ	за использование другими педагогическими работниками - 1
	предоставление материалов для школьного сайта	за каждый материал - 1
	использование ИКТ в работе с учащимися, их родителями, педагогами	1
Доступность общего образования для всех детей в возрасте 3-18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой	участие в учете детей на территории, закрепленной за школой	3
	работа по выполнению требований законодательства об обязательном среднем образовании для каждого ребенка в возрасте до 18 лет	отсутствие «отсева» - 1

2.4.10. Показатели и индикаторы для установления стимулирующих выплат за высокие результаты труда социальному педагогу

Показатели	Индикаторы	Значение индикаторов (кол-во баллов)
Эффективность и качество процесса обучения	Полнота реализации коррекционных программ по реабилитации и адаптации несовершеннолетних и асоциальных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся не менее, чем на 95%	3
	Количество обучающихся с аддиктивным и девиантным поведением, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН в сравнении с предыдущим периодом:  - не изменилось; - уменьшилось;	1 2

	Количество обучающихся с аддиктивным и девиантным поведением, состоящих на ВШК в сравнении с предыдущим периодом:  - не изменилось; - уменьшилось;	1 2
	публичное представление (выступление, публикация, конкурс педагогического мастерства) педагогического опыта	на уровне: школьном – 1, муниципальном – 2, региональном – 3, федеральном - 4
	проведение системных исследований, мониторингов, социологических опросов	за каждое мероприятие- 1
	обучающиеся с аддиктивным и девиантным поведением, охваченные кружковой деятельностью  - 100%; - 80- 99%; - 60- 79%	3 2 1
Эффективность и качество процесса воспитания обучающихся	за организацию работы по проведению коммунарских сборов, палаточных лагерей, туристических слётов и др.	за каждое мероприятие- 1
	руководство молодежными организациями, объединениями и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся	3
	организация работы Совета по профилактике правонарушений в ОО	2
	Организация работы с детьми ТЖС	До 5
	работа по вовлечению школьников в социально- значимые проекты	за каждый осуществленный проект - 1
	трудоустройство подростков в каникулярное время	3
	публичная благодарность за работу по воспитанию детей	за каждую благодарность - 3
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность образовательного процесса	работа по соблюдению СанПиН, норм пожарной и антитеррористической безопасности	отсутствие нарушений, зафиксированных надзорными органами,- 3
	проведение мероприятий для учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения (консультации, тренинги, соревнования, походы и др.)	за каждое мероприятие - 1
	организация выезда групп учащихся на санаторное лечение в течение учебного года и (или) участие в данном выезде	5
	участие в организации летней оздоровительной кампании	Руководство летним лагерем с дневным пребыванием детей- до 10; воспитатели летнего лагеря с дневным

		пребыванием детей- до 6; охват детей другими различными формами оздоровления и отдыха- 2 за каждую форму
	организация работы по охвату детей двухразовым горячим питанием	более 90% - 5, от 70 до 89% - 4, от 60 до 70% - 3
	отсутствие травм во время проведения общешкольных мероприятий	2
	организация работы по охвату детей горячим питанием из социально незащищенных категорий семей	3
	разработка материалов для использования в учебно-воспитательной работе с использованием ИКТ	за каждый материал, используемый другими педагогическими работниками - 1
	предоставление материалов для школьного сайта	за каждый материал - 1
	использование ИКТ в работе с учащимися, их родителями, педагогами	1
Доступность общего образования для всех детей в возрасте 3-18 лет, проживающих на территории, закреплен- ной за школой	участие в учете детей на территории, закрепленной за школой	3
	работа по выполнению требований законодательства об обязательном среднем образовании для каждого ребенка в возрасте до 18 лет	отсутствие «отсева» - 1

2.4.11. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы воспитателю.

показатель	индикаторы	Кол-во баллов
Эффективность и качество процесса обучения в образовательном учреждении	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	3
	Участие в работе конференций, семинаров, конкурсов и др. (представление опыта работы) за отчетный период (оценивается по мероприятию наиболее высокого уровня):	
	-международного уровня	5
	-федерального уровня	5
	- регионального и межрегионального уровня	4
-муниципального и межмуниципального уровня	2	
- уровня образовательного учреждения	1	
	Наличие побед в конкурсах среди образовательных учреждений за отчётный период:	



	- международного уровня	5
	-федерального уровня	5
	-регионального уровня	4
	-муниципального уровня	2
	Публичная благодарность за работу по обучению детей (в СМИ, выступлениях детей и родителей на мероприятиях)	5
Эффективность и качество процесса воспитания в образовательном учреждении	Реализация дошкольных социальных проектов по видам деятельности;	1
	-победы в муниципальных или областных конкурсах	2
	Наличие воспитанников, принявших участие в детских творческих конкурсах	
	-на уровне ОО,	1
	- на муниципальном уровне,	2
	-на региональном уровне	3
	Участие в работе по созданию воспитывающей среды в ОО (участие в театрализованных постановках, субботниках, ремонтных работах, благоустройстве территории)	До 5
	Наличие регулярно обновляемых (не реже 1 раза в месяц) информационных уголков для родителей	1
	Своевременное выявление семейного неблагополучия воспитанников	1
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность образовательного процесса в образовательном учреждении	Публичная благодарность за работу по воспитанию детей (в СМИ, выступлениях родителей на мероприятиях)	5
	Своевременное ( не реже 2-х раз в год) пополнение (обновление) предметно-пространственной среды в группах	До 5
	Сопровождение ребенка с ОВЗ	До 10
	Проведение спортивных праздников, Дней здоровья, с участием родителей на уровне:	
-ОО	1	
-муниципалитета	2	
Отсутствие нарушений по соблюдению Сан Пин, норм пожарной и антитеррористической безопасности, зафиксированной надзорными органами	3	
Заболееваемость среди воспитанников ниже плановой	5	
Использование информационных технологий в образовательном процессе и административной деятельности образовательного учреждения	Размещение материалов из опыта в сети Интернет	1
	Представление информации для сайта образовательной (за каждый материал)	1
	Использование компьютерных обучающих программ, методических материалов из сети Интернет	1
Доступность	Участие в работе по организации 100%	2

качественного образования в образовательном учреждении	охвата дошкольным образованием детей в возрасте 3-6 лет, не посещающих дошкольные учреждения	
	Работа с детьми в консультационном пункте при ОО (для детей не посещающих детский сад)	До 5

2.4.12. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы завхозу

Показатель	Критерии оценки	Количество баллов
Высокий уровень исполнительской дисциплины	- выполнение правил внутреннего трудового распорядка,	2
	- выполнение приказов и распоряжений руководителя образовательной организации,	2
	- своевременное и качественное оформление учётно-отчётной документации,	3
	- своевременное устранение неисправностей работы систем теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения, канализации,	2
	- организация подготовки к летней оздоровительной кампании,	3
	- подготовка ОО к новому учебному году.	5
Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	5
Обеспечение сохранности имущества	-контроль за состоянием участка, помещений, оборудования учреждения, принятие мер по своевременному ремонту, замене, пополнению оборудования,	3
	- подготовка к ежегодной инвентаризации.	2
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма по итогам года	5
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Работа без больничных листов	отсутствие больничного листа	5

2.4.13. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы помощнику воспитателя.

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	5
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма среди воспитанников по итогам года	5
Обеспечение сохранности имущества	Отсутствие хищений, сохранность посуды, белья и инвентаря	3
Работа без больничных листов	- отсутствие больничного листа	5
Высокий уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение правил трудовой дисциплины на рабочем месте	2

2.4.14. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы библиотекаряю.

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Высокий уровень исполнительской дисциплины	Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда, по сравнению с прошлым периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не изменился</li> <li>• увеличился</li> </ul>	1 2
	Участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах, проектах	5
	Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не изменилось</li> <li>• возросло</li> </ul>	1 2
	Оформление тематических выставок	3
	Использование ИКТ в работе	2
	Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не изменилось</li> <li>• возросло</li> </ul>	1 2

	Количество книговыдач по сравнению с прошлым периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не изменилось</li> <li>• возросло</li> </ul>	1 2
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма по итогам года	5
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Работа без больничных листов	отсутствие больничного листа	5
Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	5
Обеспечение сохранности имущества	Отсутствие хищений, сохранность учебно- методической литературы и оборудования	3

2.4.15. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы секретарю-машинистке.

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Высокий уровень исполнительской дисциплины	Качественное ведение личных дел и личных карточек сотрудников учреждения	2
	Ведение учета больничных листов	2
	Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности, подготовка и сдача в архив	2
	Своевременная подготовка сводных описей дел для постоянного и временного хранения	2
	Оперативное доведение информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей	2
	Качественное ведение документации	5
Обеспечение сохранности имущества	Обеспечение сохранности документов, поступающих в архив	3
	Сохранность компьютерного оборудования, вычислительной, множительной техники	3
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма по итогам года	5
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5

Работа без больничных листов	отсутствие больничного листа	5
------------------------------	------------------------------	---

2.4.16. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы повару.

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма по итогам года	5
Высокий уровень исполнительской дисциплины	-по качеству приготовления пищи	5
	-за дополнительный объем работ в связи с различными мероприятиями, проводимыми в ОО	5
Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	5
Обеспечение сохранности имущества	Отсутствие хищений, сохранность посуды, оборудования и инвентаря	5
Работа без больничных листов	- отсутствие больничного листа	5

2.4.17. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы кухонному рабочему.

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Отсутствие травматизма на производстве	отсутствие травматизма	5
Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	5
Обеспечение сохранности имущества	Отсутствие хищений, сохранность посуды, оборудования и инвентаря	5
Высокий уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение правил трудовой дисциплины на рабочем месте	5
Работа без больничных листов	- отсутствие больничного листа	5

2.4.18. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы уборщику служебных помещений.

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Содержание помещений и территории в соответствии с	Содержание помещений и территории в соответствии с	5

требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	
Обеспечение сохранности имущества	Отсутствие хищений, сохранность инвентаря по итогам года	5
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма	5
Работа без больничных листов	- отсутствие больничного листа	5
Высокий уровень исполнительской дисциплины	- соблюдение правил трудовой дисциплины на рабочем месте - обеспечение пропускного режима	5

2.4.19. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы машинисту по стирке и ремонту спецодежды.

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Обеспечение сохранности имущества	Отсутствие хищений, сохранность белья, имущества и инвентаря	5
Высокий уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение правил трудовой дисциплины на рабочем месте	5
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма	5
Работа без больничных листов	- отсутствие больничного листа	5
Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	5

2.4.20. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы рабочему по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, слесарю-электрику.

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Обеспечение сохранности имущества	Отсутствие хищений, сохранность инвентаря	5
Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	5
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма	5
Работа без больничных листов	отсутствие больничного листа	5

Высокий уровень исполнительской дисциплины	- соблюдение правил трудовой дисциплины на рабочем месте	5
--	--	---

2.4.21. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы сторожу.

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Обеспечение сохранности имущества	отсутствие хищений	5
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма	5
Высокий уровень исполнительской дисциплины	соблюдение правил трудовой дисциплины на рабочем месте, - обеспечение пропускного режима в ОО	5
Работа без больничных листов	отсутствие больничного листа	5
Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	5

2.4.22. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы водителю.

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма	5
Работа без больничных листов	отсутствие больничного листа	5
Высокий уровень исполнительской дисциплины	- соблюдение правил трудовой дисциплины на рабочем месте	5
	- отсутствие ДТП	5
	- качественная подготовка транспортных средств для прохождения технического осмотра	5
	- поддержание автотранспорта в чистом виде	5

2.4.23. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы главному бухгалтеру

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
-----------------	-------------------	--------------------------

1. Результаты аудита или экспертизы деятельности ОУ	1. Качественные показатели по результатам инспекционно-контрольной деятельности	5
Обеспечение выполнения бюджета	2. Степень исполнения бюджета 100% более 97% 95-97%	10 5 3
	3. Работа с внебюджетными и дополнительно поступившими средствами	5
Качество планирования сметы	4. Доля бюджетных средств, направленных на изменение статьи расходования: менее 5% 5-10%	5 3
	5. Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности	10
Качество ведения бухгалтерского учета и отчетности	6. Проведение инвентаризации, оформление результатов	10
	7. Качественное ведение реестра закупок	10

2.4.24. Показатели работы для установления стимулирующей выплаты за высокие результаты работы гардеробщику:

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество баллов</b>
Отсутствие обоснованных жалоб	отсутствие обоснованных жалоб	5
Обеспечение сохранности имущества	отсутствие хищений	5
Отсутствие травматизма	отсутствие травматизма	5
Высокий уровень исполнительской дисциплины	соблюдение правил трудовой дисциплины на рабочем месте,  - обеспечение пропускного режима в ОО	5
Работа без больничных листов	- отсутствие больничного листа	5
Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	5