

Утверждаю

Директор МБОУ «Академическая СОШ»

О. А. Куракина

Приказ № 129-а-ОД от 01.09.2022

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ «Академическая СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее Проект); - материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA	Постоянно	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным ГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования»	Заместитель директора по УВР
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР

4	Рассмотрение возможности включения в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Июнь-август	Проект учебного плана с изменениями	Заместитель директора по УВР
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Апрель	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители
7	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, учитель информатики, классные руководители
8	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	В течение учебного года	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
9	Создание и пополнение банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, педагоги
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора по УВР

2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
3	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В декабре – индивидуальный проект в 11-м классе; в сентябре-ноябре – ВПР в 5- 9-х классах, марте-мае – ВПР в 4- 8-х, 10-11-х классах	Декабрь–май	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
4	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
5	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, педагоги
7	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор
9	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги

10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Педагоги-организаторы
12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методического совета	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, педагоги
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Декабрь, май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной	Заместитель директора по УВР, педагоги

			грамотности	
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги