

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

22.10.2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Министерства образования Тверской области «О проведении ВПР в 5-9 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2022 году" №853/ПК от 25.08.2022, приказом Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа "О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Вышневолоцкого городского округа, в 2022 году" №172-1 от 09.09.2022 Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

<b>Наименование предметов</b>	<b>5 класс, 18 чел.</b>	<b>6 класс, 13 чел.</b>	<b>7 класс, 15 чел.</b>	<b>8 класс, 20 чел.</b>	<b>9 класс, 20 чел.</b>
<b>Русский язык</b>		11	-		16
<b>Математика</b>		11	11	16	16
<b>Окружающий мир</b>	14	-	-	-	-
<b>Биология</b>	-	12	-	-	-
<b>История</b>	-	-	12	14	-
<b>Обществознание</b>	-	-	-	-	18
<b>География</b>	-	-	-	18	-
<b>Химия</b>	-	-	-	-	18
<b>Физика</b>	-	-	-	-	-
<b>Иностранные языки (немецкий язык)</b>	-	-	-	19	-

**Вывод:** в работе приняли участие 84% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийскую проверочную работу за курс 4-го класса по учебному предмету: «Окружающий мир».

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5		4	6	4	0	71,4%	3	8	3	0	78,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Уровень обученности 100%. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6		3	5	3	0	73%	1	3	6	1	36,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Уровень обученности 91%. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 53%, уровень обученности – 100%.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и сменой педагога (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6		1	6	4	0	63,6%	2	5	3	1	63,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся. Уровень обученности 91%. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 64,7%, уровень обученности – 100%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6		3	8	1	0	91,7%	1	4	5	2	41,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 94,1%, уровень обученности – 100%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по двум учебным предметам: «Математика» и «История».

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7		0	6	5	0	54,5%	0	5	6	0	45,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Уровень обученности 100%. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 44,44%, уровень обученности – 100%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса по предмету.

## История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7		5	6	1	0	91,7%	2	7	3	0	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Уровень обученности 100%. Данные ВПР свидетельствуют о необъективном оценивании педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 52,6%, уровень обученности – 89,5%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету.

### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «История», «Математика», «Немецкий язык» и «География».

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		0	4	12	0	25%	0	4	12	0	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Уровень обученности 100%. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 43,75%, уровень обученности – 100%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

## География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		1	9	8	0	55,6%	0	9	9	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Уровень обученности 100%. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 53,33%, уровень обученности – 93,33%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса. В текущем году ни один ученик из 8-го класса не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

### Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		1	9	9	0	52,6%	0	10	8	1	52,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,5% обучающихся. Уровень обученности 94,74%. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 41,17%, уровень обученности – 94,12%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по немецкому языку показал положительную динамику по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		2	6	6	0	57%	2	6	6	0	57%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Уровень обученности 100%. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 44,45%, уровень обученности – 100%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету.

### Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание» и «Химия».

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9		0	9	7	0	56,25%	0	9	6	1	56,25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Уровень обученности 93,75%. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 78,5%, уровень обученности – 93%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В данном классе уменьшилось количество «4» и больше нет «5».

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9		0	8	8	0	50%	0	8	7	1	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Уровень обученности 93,75%. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 35,71%, уровень обученности – 100%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9		7	9	2	0	88,9%	2	4	9	3	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 72% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Уровень обученности 84%. Данные ВПР свидетельствуют о необъективном оценивании педагогом предметных результатов обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и сменой педагога (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 39,63%, уровень обученности – 91,57%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса. Стабильным осталось количество «3», но увеличилось количество «2».

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Жукова И.К.	0	8	10	0	44,4%	2	8	6	2	55,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Уровень обученности 89%. Данные ВПР свидетельствуют о необъективном оценивании педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года: качество знаний – 53,85%, уровень обученности – 100%.

### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 27% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6-ом классе: 66,7% обучающихся понизили свою отметку по биологии и в 9-ом классе: 72% обучающихся понизили свою отметку по обществознанию. Подтверждение зафиксировано по истории и математике в 8-ом классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 6-ом и 9-ом классах, биологии в 6-ом классе и математике в 8-ом классе. Положительная динамика наблюдается по истории в 7-ом классе и математике в 9-ом классе.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку. В 6-ом классе.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 2 от 02.11.2022.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.10.2022.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания биологии в 6-ом классе, по обществознанию в 9-ом классе.
6. Организовать повышение квалификации учителей биологии и обществознания с целью повышения качества преподавания предметов.
7. Отметить работу Котовой Г. Н., учителя истории, по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Белова Т. А.