

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
МБОУ «Академическая СОШ»
Протокол № 7
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Академическая
СОШ»

Приказ № 135-ОД
от «02» сентября 2024 г.



О. А. Куракина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Академическая средняя общеобразовательная школа»,
реализующий ФАООП УО (ИН) (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год**

п. Академический

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Академическая средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Академическая СОШ») разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 61573 Сан ПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ «Академическая СОШ»;
- «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Академическая СОШ»

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООП УО, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП УО.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП определяет образовательная организация.

Выбор варианта сроков обучения осуществлен МБОУ «Академическая СОШ» с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Язык и речевая практика». В неё входят учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», на изучение которого отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Язык и речевая практика» направлена на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, формирование умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

«Математика». Предмет «Математические представления» изучается в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» направлена на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных и временных представлениях, количестве, числе; на знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах; на развитие умений решать простые арифметические задачи с опорой на наглядность и использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач.

«Окружающий мир». В данную предметную область входят следующие предметы:

- «Окружающий природный мир» изучаются в каждом классе по 2 часа в неделю;
- «Человек» изучается в 5 классе – 2 часа в неделю, в 6-8 классах – 1 час в неделю;
- «Домоводство» изучается 3 часа в 5 классе и по 5 часов в 6-9 классах;
- «Окружающий социальный мир» - в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» направлен на формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе; на развитие умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Учебный предмет «Человек» направлен на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении, осознание общности и различий «Я» от других; развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» направлен на формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д., об окружающих людях, о

социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об обязанностях и правах ребенка, о своей стране.

Учебный предмет «Домоводство» направлен на овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

«Искусство». В данную предметную область входят:

- «Музыка и движение» - в 5 классе по 3 часа в неделю, в 6-9 классах по 2 часа в неделю;
- «Изобразительная деятельность» - по 3 часа в неделю в 5-7 классах.

Учебный предмет «Музыка и движение» направлен на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства; на развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах; эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация) направлен на формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства, простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника; на освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; на использование различных изобразительных технологий; на развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности; на накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

«Физическая культура». На «Адаптивную физкультуру» отводится 3 часа в неделю в 5 классе и 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Физическая культура» (адаптивная физическая культура) направлена на укрепление здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

«Технология». Предмет «Профильный труд» преподается в 6 и 7 классе в объеме 2 часов в неделю; в 8 классе – 4 часа, а в 9 классе – 5 часов в неделю.

Предметная область «Технология» (профильный труд) направлена на овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

На внеурочную деятельность отводится по 6 часов в неделю в каждом классе.

Кроме того, проводятся коррекционные курсы во второй половине дня не более 4 часов в неделю. К данным курсам относятся:

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация.

Все курсы проходят по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный план ФАООП УО вариант 2
обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл	6 кл	7кл	8кл	9 кл	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционные курсы							
- сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
- предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
- двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
- альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5- дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

8 класс

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
			с учителем	самостоятельно	
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	51/51
2	Математика	Математические представления	1	1	34/34
3	Окружающий мир	Человек	0,5	0,5	17/17
		Окружающий социальный мир	1	1	34/34
		Окружающий природный мир	1	1	34/34
		Домоводство (самообслуживание)	1	6	34/136
4	Искусство	Музыка и движение	1	1	34/68
		Изобразительная деятельность	1	2	34/34
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	34/34
6	Технология	Профильный труд	0,5	1,5	
7	Коррекционно – развивающие занятия		1	2	34/68
Итого			10	15	340/510