

Утверждаю

Директор школы: _____ О.А.Куракина

План контроля подготовки к итоговому собеседованию в 2025/26 учебном году

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Замдиректора по УВР, учителя русского языка
Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования	Замдиректора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Замдиректора по УВР, учителя русского языка
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Замдиректора по УВР
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Замдиректора по УВР
Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Замдиректора по УВР
ЯНВАРЬ		
Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как учителя проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкую	Замдиректора по УВР

	успеваемость и могут получить незачет	
Психологическая подготовка девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать проведение с учениками 9-х классов тренингов, которые помогут им справиться с волнением на итоговом собеседовании.	Замдиректора по УВР
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Замдиректора по УВР, учителя русского языка и литературы
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования	Замдиректора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Замдиректора по УВР
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания. Записать ответы учеников на аудио	Замдиректора по УВР, учителя русского языка и литературы
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов	
Анализ тренировочного итогового собеседования	Проанализировать аудио ответы учеников на тренировочном итоговом собеседовании	Замдиректора по УВР, учителя русского языка и литературы
ФЕВРАЛЬ		
Готовность девятиклассников к	Проконтролировать, как учителя проводят комплексную отработку	Замдиректора по УВР

итоговому собеседованию	заданий устного собеседования, в том числе из деверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию	
----------------------------	---	--