

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Академическая СОШ»
О.А.Куракина



***Учебный план
внеурочной деятельности в
соответствии с ФГОС
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Академическая средняя
общеобразовательная школа»
на 2021/2022 учебный год.***

Пояснительная записка

Программа организации внеурочной деятельности представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности основана на следующих нормативных правовых актах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.;
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993);
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированным в Минюсте России 02.02.2011 года, регистрационный № 19676).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана школы и на неё отводится не более десяти часов в неделю в 1-4 классах и не более шести часов в неделю в 5-9 классах. Продолжительность занятий в 1-2 классах 30 минут, 3-4 классах – 40 минут, 5-9 классах – 45 минут.
- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Содержание программы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Туристско-краеведческое
3. Естественнонаучное
4. Техническое
5. Социально-педагогическое
6. Художественное

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального и основного общего образования.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально-психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление :
 - ✓ о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - ✓ о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - ✓ о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - ✓ о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - ✓ о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
 - ✓ научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
 - ✓ формировать:
 - ✓ навыки позитивного коммуникативного общения;
 - ✓ представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - ✓ потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Планируемые результаты:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.
- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно- закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Кружки направлены на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривает физическое развитие учащихся, дает возможность улучшать свои результаты в спортивных соревнованиях.

Естественно-научное направление.

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. Научно-познавательная деятельность, заложенная в обще-интеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого - педагогических особенностей мыслительной деятельности учащихся. Основывается научно-познавательная деятельность на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Планируемые результаты:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Предметные олимпиады направлены на развитие у обучающихся стремления познавать новое и применять свои знания для решения олимпиадных заданий. Олимпиады и конкурсы дают возможность учащимся проверить уровень своих знаний и оценить их по отношению к своим сверстникам.

Художественное направление.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Цель направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.
- участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Посещая кружки, учащиеся школы научатся правильно составлять композиции, видеть красоту окружающего мира, ценить произведения изобразительного искусства, примут участие в конкурсах изобразительного искусства.

Социально-педагогическое направление.

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума. Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Цель социально-педагогического направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы.

Планируемые результаты:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;
- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;
- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Социально-педагогическое направление представлено:

- социальными проектами;
- акциями добра и милосердия;
- исследовательской и проектной деятельностью.

Социальные проекты дают учащимся представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие, отношении людей к природе и т. д.

Акции добра и милосердия помогают детям осознать важность оказания помощи ближнему, нуждающемуся.

Исследовательская и проектная деятельность помогает детям получить знания о здоровом образе жизни, экологических проблемах и способах их решения, о взаимопомощи людей друг другу.

Техническое направление.

Программы технической направленности в системе внеурочной деятельности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническое направление включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, эргономика и др.), мультимедиа и IT-технологии (фототехнологии, программирование и WEB-дизайн и др.), техническое творчество.

Туристско-краеведческое направление

Программы ориентированы на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являясь основной частью непрерывного экологического образования. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Эколого-биологическая направленность включает следующие группы программ: основы и углубленное изучение экологии и биологии (общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др.), прикладные эколого-биологические программы (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.).

На внеурочной деятельности по данному направлению у учащихся формируется следующее:

- умения и навыки исследовательского поиска
- развиваются коммуникативные навыки (партнерское общение)
- формируются навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Можно выделить связь с теми навыками и умениями, которые развиваются во время урочной деятельности, так и происходит их «совершенствование» во время внеурочной деятельности. Формирование личностных, межпредметных и предметных результатов освоения происходит также во время внеурочной деятельности.

Вся внеурочная деятельность учащихся направлена на продукт, который они должны получить после окончания.

Во время внеурочной деятельности были поставлены задачи, которые были решены и решаются в настоящее время. Заинтересованность детей во внеурочной деятельности является ведущим звеном в организации проекта. Учащиеся знают чего хотят добиться благодаря этому проекту, строят планы на следующий год для продолжения, а именно для реализации. Полученные знания во время внеурочной деятельности помогут учащимся глобальнее смотреть на мир.

**Учебный план
МОБУ «Академическая средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год.**

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС (1 класс)

Направления	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивное	Дни здоровья, спортивные часы	1	Алексеев А.Д.
	<i>Кружок «Спортивные игры»</i>	<i>1</i>	<i>Николаева А.Р.</i>
Естественно-научное	Выставки рисунков и поделок	1	Кузнецова Е.Б., Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
	Библиотечные часы		
	Праздничные концерты	1	Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
	Мастер-классы, презентации, участие в олимпиадах		
<i>Кружок «Лесовичок»</i>	<i>1</i>	<i>Баурина Н.С.</i>	
Туристско-краеведческое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
	<i>Кружок «Мир вокруг нас»</i>	<i>1</i>	<i>Николаева А.Р.</i>
Художественное	Участие в конкурсах	1	Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
Социально-педагогическое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Техническое	<i>Кружок «Волшебный мир оригами»</i>	<i>1</i>	<i>Митрофанова Д.А.</i>
Итого:		10	

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС (2 класс)

Направление	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивное	Дни здоровья, спортивные часы	1	Алексеев А.Д.
	<i>Кружок «Поиграй-ка»</i>	<i>1</i>	<i>Двирская А.В.</i>
Естественнонаучное	Выставки рисунков и поделок	1	Кузнецова Е.Б., Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
	Библиотечные часы		
	Праздничные концерты		
	Мастер-классы, презентации, участие в олимпиадах	1	Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
	<i>Кружок «Клуб для любознательных»</i>	<i>1</i>	<i>Баурина Н.С.</i>
Туристско-краеведческое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Художественное	<i>Кружок «Волшебная кисточка»</i>	<i>1</i>	<i>Двирская А.В.</i>
	Участие в конкурсах	1	Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
Социально-педагогическое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Техническое	<i>Кружок «Компьютерная грамотность»</i>	<i>1</i>	<i>Волкова Н.А.</i>
Итого:		10	

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС (3 класс)

Направление	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивное	Дни здоровья, спортивные часы	1	Алексеев А.Д.
	<i>Кружок «Вместе весело играть»</i>	<i>1</i>	<i>Баурина Н.С.</i>
Естественно-научное	Выставки рисунков и поделок	1	Кузнецова Е.Б., Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
	Библиотечные часы		
	Праздничные концерты	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
	Мастер-классы, презентации, участие в олимпиадах		
<i>Кружок «Клуб для любознательных»</i>	<i>1</i>	<i>Баурина Н.С.</i>	
Туристско-краеведческое	Проекты, акции, экскурсии	1	Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
Художественное	<i>Кружок «Веселый карандаш»</i>	<i>1</i>	<i>Сычева Т.В.</i>
	Участие в конкурсах	1	Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
Социально-педагогическое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Техническое	<i>Кружок «Мир оригами»</i>	<i>1</i>	<i>Николаева А.Р.</i>
Итого:		10	

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС (4 класс)

Направление	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивное	<i>Кружок «Играем вместе»</i>	<i>1</i>	<i>Двирская А.В.</i>
	Дни здоровья, спортивные часы	1	Алексеев А.Д.
Естественно-научное	Выставки рисунков и поделок	1	Кузнецова Е.Б., Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.,
	Библиотечные часы		
	Праздничные концерты		
	Мастер-классы, презентации, участие в олимпиадах	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
	<i>Кружок «Добрый мир»</i>	<i>1</i>	<i>Сычева Т.В.</i>
Художественное	<i>Кружок «Веселый карандаш»</i>	<i>1</i>	<i>Сычёва Т.В.</i>
Туристско-краеведческое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Социально-педагогическое	Мастер-классы, презентации, участие в олимпиадах	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Техническое	<i>Кружок «Волшебный мир Paint»</i>	<i>1</i>	<i>Волкова Н.А.</i>
	Участие в конкурсах	1	Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
Итого:		10	

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС (5 класс)

Направление	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Руководители
Физкультурно-спортивное	Час здоровья, веселые старты, спортивные соревнования	1	Алексеев А.Д.
	<i>«Готовимся сдавать ГТО»</i>	<i>1</i>	<i>Алексеев А.Д.</i>
Естественно-научное	Выставки рисунков и поделок	1	Кузнецова Е.Б. Митрофанова Д.А. Волкова Н.А.
	Библиотечные часы		
	Праздничные концерты		
Туристско-краеведческое	Проекты, прогулки, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Социально-педагогическое	<i>Кружок «Занимаемся математикой»</i>	<i>1</i>	<i>Кабанова О.Б.</i>
	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Итого:		6	

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (6 класс)

Направление	Форма проведения	Количество часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивное	<i>Кружок «Готов к ГТО»</i>	<i>1</i>	<i>Митрофанова Д.А.</i>
	Час здоровья, веселые старты, спортивные соревнования	1	Алексеев А.Д.
Естественно-научное	Праздничные концерты, библиотечные часы, выставки рисунков и поделок	1	Кузнецова Е.Б. Волкова Н.А.
	<i>Кружок «Изучаем английский язык»</i>	<i>1</i>	<i>Ворошнина Л.А.</i>
Техническое	<i>Кружок «Компьютерный мир»</i>	<i>1</i>	<i>Волкова Н.А.</i>
Социально-педагогическое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
	<i>Кружок «Математика вокруг нас»</i>	<i>1</i>	<i>Кабанова О.Б.</i>
Итого:		7	

Внеурочная деятельность условиях ФГОС (7 класс)

Направление	Форма проведения	Количество часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивное	<i>Кружок «Будь готов к ГТО»</i>	<i>1</i>	<i>Куракина О.А.</i>
	Соревнования, кроссы, дни здоровья	1	Алексеев А.Д.
Техническое	<i>Кружок «Веселые шашки»</i>	<i>1</i>	<i>Митрофанова Д.А.</i>
Естественно-научное	Праздничные концерты, выставки рисунков и поделок	1	Кузнецова Е.Б. Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
	<i>Кружок «Занимательный английский язык»</i>	<i>1</i>	<i>Ворошникова Л.А.</i>
Туристско-краеведческое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Социально-педагогическое	Проекты, прогулки, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Итого:		7	

Внеурочная деятельность условиях ФГОС (8 класс)

Направление	Форма проведения	Количество часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивное	<i>Кружок «Готов к ГТО»</i>	<i>1</i>	<i>Алексеев А.Д.</i>
	Соревнования, кроссы, дни здоровья	1	Алексеев А.Д.
Естественно-научное	Праздничные концерты, выставки рисунков и поделок, библиотечные часы	1	Кузнецова Е.Б., Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Туристско-краеведческое	Проекты, акции, экскурсии, субботники	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Техническое	<i>Кружок «Занимательные шашки»</i>	<i>1</i>	<i>Митрофанова Д.А.</i>
	<i>Кружок «Мой инструмент компьютер»</i>	<i>1</i>	<i>Волкова Н.А.</i>
Социально-педагогическое	<i>Кружок «Математика для всех»</i>	<i>1</i>	<i>Кабанова О.Б.</i>
Итого:		7	

Внеурочная деятельность условиях ФГОС (9 класс)

Направление	Форма проведения	Количество часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивное	<i>Кружок «Быть всегда готовым к ГТО»</i>	<i>1</i>	<i>Алексеев А.Д.</i>
	Соревнования, кроссы, дни здоровья	1	Алексеев А.Д.
Естественно-научное	Праздничные концерты, выставки рисунков и поделок, библиотечные часы	1	Кузнецова Е.Б., Волкова Н.А., Митрофанова Д.А.
Социально-педагогическое	<i>Кружок «Математика+»</i>	<i>1</i>	<i>Салёва И.Г.</i>
	<i>Кружок «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»</i>	<i>0,5</i>	<i>Ворошникова Л.А.</i>
	<i>Кружок «Вопросы ОГЭ по биология»</i>	<i>0,5</i>	<i>Виноградова Л.Н.</i>
	<i>Кружок «Обществознание»</i>	<i>0,5</i>	<i>Сычева Т.В.</i>
Туристско-краеведческое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Итого:		6,5	

Внеурочная деятельность учащихся ФГОС (10 класс)

Направление	Форма проведения	Количество часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивное	<i>Кружок «Будь готов к «ГТО»</i>	<i>1</i>	<i>Алексеев А.Д.</i>
	Соревнования, кроссы, дни здоровья	1	Алексеев А.Д.
Естественно-научное	Праздничные концерты, выставки рисунков и поделок, библиотечные часы	1	Кузнецова Е.Б., Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Социально-педагогическое	<i>Кружок «Эрудит»</i>	<i>1</i>	<i>Салёва И.Г.</i>
	<i>Кружок «Основы алгоритмизации и программирования»</i>	<i>1</i>	<i>Белова Т.А.</i>
	<i>Кружок «Русский язык»</i>	<i>0,5</i>	<i>Комракова О.Б.</i>
Туристско-краеведческое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Итого:		6	

Внеурочная деятельность условиях ФГОС (11 класс)

Направление	Форма проведения	Количество часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивное	Соревнования, кроссы, дни здоровья	1	Алексеев А.Д.
Естественно-научное	Праздничные концерты, выставки рисунков и поделок, библиотечные часы	1	Кузнецова Е.Б., Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Социально-педагогическое	<i>Кружок «Русский язык»</i>	<i>0,5</i>	<i>Комракова О.Б.</i>
	<i>Кружок «Основы алгоритмизации и программирования»</i>	<i>1</i>	<i>Белова Т.А.</i>
Туристско-краеведческое	Проекты, акции, экскурсии	1	Волкова Н.А. Митрофанова Д.А.
Итого:		4,5	