

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Академическая СОШ»  
О.А. Куракина



# ***Учебный план***

**по дополнительному образованию**

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Академическая средняя общеобразовательная школа»***

***на 2021/2022 учебный год.***

**Пояснительная записка  
к учебному плану по дополнительному образованию  
МБОУ «Академическая СОШ»  
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов воспитанников и обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МБОУ «Академическая СОШ», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для МБОУ «Академическая СОШ» - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности воспитанников и обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Учебный план занятий дополнительного образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
4. Уставом МБОУ «Академическая СОШ»
5. Программой развития МБОУ «Академическая СОШ»
6. «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)
7. Указом Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в часах – 30-60 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и с учетом их потребностей. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия.

Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- выстраивание персонализированных образовательных маршрутов.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку. В план внесены объединения дополнительного образования на внебюджетной основе. Начало занятий в системе дополнительного образования начнется с 1 сентября 2021 года и могут открываться по запросу родителей в пролонгированные сроки. В учебном плане заложена перспективная учебная нагрузка, которая реализуется в зависимости от запроса обучающихся, их родителей (законных представителей) .

**Целью дополнительного образования** являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, социально-педагогическую,

техническую и туристско-краеведческую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

**Художественное направление** включает в себя следующие кружки: «Вокальная студия «Настроение»», «Волшебный микрофон».

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

**Задачи кружков:**

- ✓ развитие художественного мышления, творческого воображения, зрительной памяти, пространственного представления, художественных способностей;
- ✓ развитие эстетического отношения к продуктам творческой деятельности, произведениям искусства;
- ✓ развитие у детей способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы;
- ✓ развитие практических навыков и умения работы с разными материалами;
- ✓ развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- ✓ способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- ✓ развитие творческого потенциала.

По итогам работы кружков художественно-эстетического направления проводятся выставки, соревнования, показательные выступления, концерты.

**Спортивно-оздоровительное направление** включает в себя кружок: «Играем в волейбол».

**Задачи кружка данного направления:**

- ✓ воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- ✓ выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- ✓ формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- ✓ приобщение обучающихся к участию во внешкольных мероприятиях;
- ✓ создание условий для реализации индивидуальных способностей детей.

Кружки данного направления посещают учащиеся с 5 по 10 класс.

По итогам работы кружков спортивно-оздоровительного направления проводятся соревнования, показательные выступления, эстафеты.

**Туристско-краеведческое направление** включает в себя следующие кружки: «Знатоки Тверского края», «Природа наш дом родной».

**Задачи кружков данного направления:**

- ✓ развитие детей как творчески-активных личностей;
- ✓ практическое освоение языка;
- ✓ развитие познавательных способностей обучающихся;
- ✓ развитие толерантности и коммуникабельных способностей в процессе коллективной работы;
- ✓ преодоление замкнутости, стеснительности.

По итогам работы кружков данного направления проводятся выставки, конкурсы, презентации.

Основной целью занятия в кружках считается воспитание гармонично развитой личности, обладающей творческим взглядом на окружающую деятельность и разносторонними знаниями из различных областей жизни.

**Социально-педагогическое направление** включает в себя кружки: «Активисты», «Азбука дорожного движения».

Ученическое самоуправление – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

**Задачи кружка данного направления:**

- ✓ создание развивающей культурно-интеллектуальной среды на базе школы, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
- ✓ развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;

- ✓ реализация различных социально значимых проектов совета старшеклассников.

**Техническое направление** включает в себя следующие кружок «Компьютер и я».

### **Цели:**

- ✓ формирование у учащихся основ компьютерной грамотности;
- ✓ освоении азов компьютерной графики, основных инструментов и приемов, используемых в растровой и векторной компьютерной графике;
- ✓ обучение выполнению рисунка разной степени сложности;
- ✓ знакомство с программами для мультимедиа презентаций.

### **Задачи:**

- ✓ обучить работе с графическими редакторами, с использованием ПК;
- ✓ сформировать навыки обработки информации посредством современных компьютерных технологий;
- ✓ организовать развивающий досуг.

Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия – игры, конкурсы, проектная деятельность, дни свободного творчества, выставки, использование «облачных технологий» для совместной работы над проектами.

**Естественнонаучное направление** включает в себя следующие кружки «Законы физики вокруг нас», «Интересный английский язык», «Основы программирования», «Избранные вопросы математики», «Трудные задачи математики»

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к

творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономии, геологии, палеонтологии, медицины. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, аквариумистика, охрана природы, растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Программы эколого-биологического профиля обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. На лабораторных занятиях предусмотрено использование комплексов с растениями и животными («уголков живой природы», оранжерей, аквариальных помещений и т.д.), благодаря которым дети учатся уходу, содержанию и заботе о живой природе, а также наблюдению за животными для проведения исследовательских работ. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки.

К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

**Учебный план**  
**МБОУ «Академическая средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Дополнительное образование**

Направление	Название	Время проведения	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель кружка(секции)	Список детей
Спортивно-оздоровительное	«Играем в волейбол»	Вторник 15.30-16.15, Среда 15.30-16.15; 16.25-17.10	19	3	Алексеев Алексей Дмитриевич	1. Агаев Всеволод 2. Демидов Никита 3. Бурилов Захар 4. Унгефук Руслан 5. Хололова Юля 6. Ершов Илья 7. Волков Артем 8. Зубарев Леонид 9. Кудрявцев Владимир 10. Федоров Александр 11. Антонова Кира 12. Ильина Анастасия 13. Волкова Ульяна 14. Черикова Доменика 15. <b>Скурлатов Илья</b> 16. Шендецов Виталий 17. Леонтьев Максим 18. Кудряшов Никита Алексеевич 19. Яковлев Александр
Естественнонаучное	«Законы физики вокруг нас»	Пятница 6 урок	3	1	Белова Татьяна Анатольевна	1. Петров Денис 2. Трофимов Георгий 3. Проничев Иван
	«Интересный английский язык»	Пятница 7 урок	8	1	Ворошнина Лейла Алгамовна	1. Рассказов Егор 2. Захарова Соня 3. Волкова Ульяна 4. Атамаева Алина



						<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Грейнер Егор</li> <li>6. Трошкова София</li> <li>7. Папугина Алена</li> <li>8. Доброхвалова Татьяна</li> </ul>
	«Основы программирования»	Четверг 6 урок	4	1	Белова Татьяна Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Алексейчук София</li> <li>2. Проничев Иван</li> <li>3. Наджиева Дана</li> <li>4. Клевцова Карина</li> </ul>
	«Избранные вопросы математики»	Пятница 7 урок	16	1	Салева Ирина Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Алексейчук София</li> <li><b>2. Апполонов Георгий</b></li> <li>3. Грейнер Егор</li> <li>4. Князева Кира</li> <li>5. Кудрявцев Владимир</li> <li>6. Клевцова Карина</li> <li>7. Мамышева Юлия</li> <li>8. Наджиева Дана</li> <li>9. Петров Денис</li> <li>10. Прокофьев Александр</li> <li>11. Проничев Иван</li> <li><b>12. Скурлатов Илья</b></li> <li><b>13. Сотников Константин</b></li> <li>14. Трофимов Георгий</li> <li>15. Шендецов Виталий</li> <li>16. Шохина Ангелина</li> </ul>
	«Трудные задачи математики»	Вторник 7 урок	4	1	Салева Ирина Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Жигун Василий</li> <li>2. Зубарева Алина</li> <li>3. Леонтьева Анастасия</li> <li>4. Петров Денис</li> </ul>

Социально-педагогическое	«Активисты»	Пятница, 6 урок	11	1	Волкова Наталья Аркадьевна	1. Волкова Ульяна 2. Антонова Кира 3. Воложанина Дарья 4. Воложанина Татьяна 5. Черикова Доменика 6. Ершов Илья 7. Дудкин Данил 8. Барышков Никита 9. Рассказов Егор 10. Князева Кира 11. Петров Денис
	«Азбука дорожного движения»	Понедельник, 6 урок	10	1	Баурина Наталья Сергеевна	1. <b>Трусова Светлана</b> 2. Беляева Василиса 3. Васильева Арина 4. Гришкина Николь 5. Ершов Федор 6. Кудряшова Ева 7. Лашков Андрей 8. Мамышева Марина 9. Мумлиенкова София 10. <b>Сидоров Александр</b>
Туристско-краеведческое	«Знатоки Тверского края»	Среда, 5 урок	15	2	Двирская Альбина Викторовна	1. Волкова Василиса 2. Лебедева Валерия 3. <b>Капустин Александр</b> 4. Кудрявцев Виктор 5. Капустин Константин 6. Никифоров Арсений 7. Папугин Артем 8. Сеницына Сабина 9. Струналь Милена 10. Танская Екатерина 11. Таушканова Виктория 12. Шендецова Надежда 13. Таушканов Андрей 14. Носенко Кирилл 15. Мумлиенкова София

	«Природа наш дом»	Четверг, 4 урок	13	1	Николаева Анастасия Романовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атамаев Михаил</li> <li>2. Абдурахимова Варвара</li> <li>3. Богданова Ева</li> <li>4. Голубева Прасковья</li> <li>5. Евлоева Нелли</li> <li>6. Иванова Есения</li> <li>7. Игнатъева Мария</li> <li>8. Кудрявцев Тимофей</li> <li>9. Максимова Евгения</li> <li>10. Мушканцева Дарина</li> <li>11. Трофимова Дарья</li> <li>12. Трошкова Валерия</li> <li>13. Матросова Дарина</li> </ol>
Художественное	«Вокальная студия «Настроение»»	Вторник, 7 урок	18	1	Митрофанова Диана Андреевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ершова Анастасия</li> <li>2. Баурина Ольга</li> <li>3. Трошкова Софья</li> <li>4. Воложанина Дарья</li> <li>5. Дикарева Анастасия</li> <li>6. Виллачева Надежда</li> <li>7. Сорванова Анна</li> <li>8. Антипова Мария</li> <li>9. Медакова Анна</li> <li>10. Трошкова София</li> <li>11. Малинина Влада</li> <li>12. Ильина Анастасия</li> <li>13. Зубарева Алина</li> <li>14. Горельшева Ульяна</li> <li>15. Чернышова Наталья</li> <li>16. Кудряшова Никита Андреевич</li> <li>17. Капустина Олеся</li> <li>18. Папугина Алена</li> </ol>
	«Волшебный микрофон»	Четверг, 6-7 уроки	13	2	Митрофанова Диана Андреевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волкова Василиса</li> <li>2. Беляева Василиса</li> <li>3. Гришкина Николь</li> <li>4. Лебедева Валерия</li> <li>5. Струналь Милена</li> <li>6. Синицина Сабина</li> </ol>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Васильева Арина</li> <li>8. Таушканова Виктория</li> <li>9. Кудряшова Ева</li> <li>10. Масюк Ульяна</li> <li>11. Мумлиенкова София</li> <li>12. Мумлиенкова Евангелина</li> <li><b>13. Наджиева Элина</b></li> </ul>
Техническое	«Компьютер и Я»	Вторник и пятница 6 урок	20	2	Волкова Наталья Аркадьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Антонова Кира</li> <li>2. Волкова Ульяна</li> <li>3. Захарова София</li> <li>4. Рассказов Егор</li> <li>5. Турчанников Матвей</li> <li>6. Федоров Александр</li> <li>7. Воложанина Дарья</li> <li>8. Леонтьеву Ксению</li> <li>9. Агаев Всеволод</li> <li>10. Ершова Виктория</li> <li>11. Бораненкова Полина</li> <li>12. Бурилов Захар</li> <li>13. Демидов Никита</li> <li>14. Хвалова Полина</li> <li>15. Хололова Юлия</li> <li>16. Холов Михаил</li> <li>17. Ильна Анастасия</li> <li>18. Кузьмина Ульяна</li> <li>19. Комраков Никита</li> <li>20. Сапегин Илья</li> </ul>
<b>Всего</b>	<b>13 кружков</b>		<b>154</b>	<b>18 ч</b>		

