

Утверждаю
Директор школы: _____ О.А.Куракина

**План
контроля подготовки к итоговому собеседованию в 2021/22 учебном году.**

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования	Заместитель директора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Заместитель директора по УВР
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Заместитель директора по УВР
Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Заместитель директора по УВР
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование. Записать ответы учеников на аудио/видео	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы

	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов	
Анализ тренировочного итогового собеседования	Проанализировать аудио/видео ответов учеников на тренировочном итоговом собеседовании на МС.	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы
ЯНВАРЬ		
Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как учителя проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкие результаты по тренировочному итоговому собеседованию и могут получить незачет	Заместитель директора по УВР
Психологическая подготовка девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать проведение с учениками 9-х классов тренингов, которые помогут им справиться с волнением на итоговом собеседовании.	Заместитель директора по УВР
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования	Заместитель директора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Заместитель директора по УВР
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов	

ФЕВРАЛЬ

Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию

Проконтролировать, как учителя проводят комплексную отработку заданий устного собеседования, в том числе из демоверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию

Заместитель директора по УВР