

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Академическая СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.А.Куракина

***Индивидуальный учебный  
план начального общего  
образования в  
соответствии с ФГОС НОО  
(Приказ № 1599 вариант 1)  
филиала Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Академическая средняя  
общеобразовательная школа»-«Бельская  
начальная общеобразовательная школа»  
на 2021/2022 учебный год***

2021 год

## *Пояснительная записка*

### *к индивидуальному учебному плану начального общего образования ФГОС (Приказ № 1599 вариант 1) на 2021/2022 учебный год.*

Учебный план для начального общего образования обеспечивает выполнение цели образования обучающихся МБОУ «Академическая СОШ»: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально- трудовой готовности обучающихся к интеграции в современное общество.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает: образовательные области, представленные учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования детей с умственной отсталостью легкой степени, определяет общий и максимальный объем нагрузки, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов. Недельная урочная нагрузка составляет 21- 23 часа. На внеурочную деятельность отводится 10 часов: 5 ч. – на коррекционно-развивающую область, 5ч – на другие направления работы. Данный учебный план рассчитан на обучение детей с умственной отсталостью (вариант 1) 1 - 4 класса с учетом современных изменений в системе специального школьного образования для детей с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ).

Ключевой позицией специального образования является создание условий для формирования личности умственно отсталого ребенка с учетом его особых образовательных потребностей путем развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и элементарных умений учебной деятельности. Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у обучающихся положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и

использовать знания в процессе жизни и деятельности. Обучение в дополнительном (1) классе имеет пропедевтико-диагностическую направленность.

Методической основой коррекционно-развивающего обучения является дифференцированный и деятельностный подход к организации (доступная предметно-практическая и умственная деятельность). Личность ребенка, его возможности, эмоциональное состояние, стоят во главе коррекционно-педагогического воздействия на всех этапах обучения.

Учебный план 1 - 4 классов включает шесть **образовательных областей**, которые содержат общеобразовательные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью: язык и речевая практика, математика, естествознание, физическая культура, искусство, технология.

Все учебные предметы представлены в учебном плане с 1 по 4 класс.

#### **Язык и речевая практика (7 ч. в неделю).**

Данная область включает учебные предметы:

- ✓ «Русский язык» (родной);
- ✓ «Чтение»;
- ✓ «Речевая практика».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
2. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
3. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач.
4. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ введен учебный предмет «Речевая практика», который включает в себя несколько подразделов:

- ✓ Аудирование и понимание речи. Его содержание нацелено на развитие у детей у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь.
- ✓ Дикция и выразительность речи. Ориентирует учителя на отработку у школьников четкости произношения, эмоциональной выразительности речи.
- ✓ Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. В содержание раздела входит перечень лексических тем и речевых ситуаций по названным темам, связанных со школьной жизнью и бытом детей, их играми, взаимоотношениями с окружающими.
- ✓ Культура общения. Его содержание нацеливает учителя на проведение специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами, служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия.

#### **Родной язык и родная литература (1 ч. в неделю)**

Данная область представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Задачами реализации данной области являются:

##### **«Родной язык»:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового богатства России, о языке как основе национального самосознания.
- получение научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий.
- развитие диалогической и монологической устной речи и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

- формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для решения учебных, познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Литературное чтение на родном языке:**

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Математика (4ч. в неделю).**

Данная область включает одноименный учебный предмет – «Математика».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
2. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).
3. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

#### **Естествознание (2ч. в неделю).**

Данная область включает учебный предмет – «Мир природы и человека».

Эта предметная область реализуется через решение следующих задач:

1. Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе.
2. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе.
3. Формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
4. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природы.

#### **Искусство. (2ч. в неделю).**

Данная область включает учебные предметы:

«Музыка»;

«Изобразительное искусство».

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

1. Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
2. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника.
3. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

#### **Физическая культура (3ч. в неделю).**

Данная область включает одноименный учебный предмет – «Физическая культура».

Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются:

1. Овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
2. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
3. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### **Технологии (2ч. в неделю).**

Данная область включает учебный предмет – «Ручной труд».

Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через:

1. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в различных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
2. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Коррекционно-развивающая область** выделяется отдельно. Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

**Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов** проводятся на специальных занятиях **индивидуально** и по подгруппам. Основные направления в работе:

- ✓ совершенствование движений и сенсомоторного развития,
- ✓ коррекция отдельных сторон психической деятельности,
- ✓ развитие основных мыслительных операций,
- ✓ развитие различных видов мышления,
- ✓ коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы,
- ✓ развитие речи, владение техникой речи,
- ✓ расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Занятия **по ритмике** способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики обучающихся. Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития аномальных детей средствами музыкально - ритмической деятельности, которая способствует общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и мелкой моторики, эмоционально - волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию. На занятиях ритмикой дети учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.

Предмет «**Лечебная физкультура**». Занятия ЛФК направлены на решение следующих задач:

1. Активизация защитных сил организма ребенка.
2. Выработка устойчивой правильной осанки, укрепление и сохранение гибкости позвоночника, предотвращение его деформации.
3. Укрепление и развитие мышечной системы, нормализация работы опорно-двигательного аппарата.
4. Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях своего тела.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преимущество в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования ФГОС  
НОО (Приказ № 1599 вариант 1)**

**4 класс**

| Предметные области              | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |                | Количество часов в год    |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
|                                 |                                     | С учителем                | Самостоятельно | С учителем/самостоятельно |
| Язык и речевая практика         | Русский язык                        | 1,5                       | 1,5            | 51/51                     |
|                                 | Чтение                              | 0,5                       | 2,5            | 17/85                     |
|                                 | Речевая практика                    | 0,5                       | 0,5            | 17/17                     |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                         | 0,25                      | 0,25           | 8,5/8,5                   |
|                                 | Литературное чтение на родном языке | 0,25                      | 0,25           | 8,5/8,5                   |
| Математика                      | Математика                          | 1                         | 3              | 34/102                    |
| Естествознание                  | Мир природы и человека              | 1                         | 1              | 34/34                     |
| Искусство                       | Музыка                              | 0,5                       | 0,5            | 17/17                     |
|                                 | Изобразительное искусство           | 0,5                       | 0,5            | 17/17                     |
| Физическая культура             | Физическая культура                 | 1                         | 2              | 34/68                     |
| Технология                      | Ручной труд                         | 1                         | 1              | 34/34                     |
|                                 | <b>Итого</b>                        | <b>8</b>                  | <b>13</b>      | <b>272/442</b>            |

