

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Академическая СОШ»  
О.А.Куракина



***Индивидуальный учебный  
план основного общего  
образования в  
соответствии с ФГОС СОО  
(пр. №1599 вариант 1)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Академическая средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2020/2021 учебный год.***

2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к индивидуальному учебному плану,**  
**реализующему АООП ОВЗ (пр. №1599 вариант 1)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Академическая средняя общеобразовательная школа» на 2020/2021 учебный год**

Учебный план образования для детей реализующий АООП ОВЗ (пр. №1599 вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МБОУ «Академическая СОШ», реализующего АООП ОВЗ (пр. №1599 вариант 1) образования обучающихся с УО (ИН), составляют

*Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования:*

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Академическая СОШ»;
- Устав МБОУ «Академическая СОШ»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15) (Утверждены Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.07.2015 № 26) – вступают в силу с 01.09.2016;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.);
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ).

Сроки освоения АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – первый дополнительный (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10

лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими **предметными областями**:

**В 5 – 9 классах:**

- «**Язык и речевая практика**» представлена учебными предметами: Русский язык и Чтение (литературное чтение);

- «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: Математика, Информатика (вводится с 7-го класса по 1 часу в неделю);

- предметная область «**Человек и общество**» представлена: учебным предметом Мир истории в 6-м классе – 2 часа в неделю; предметом Основы социальной жизни в 5-м, 6-м классах – по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах – по 2 часа; предметом История Отечества - в 7-9-х классах по 2 часа в неделю;

- предметная область «**Естествознание**» представлена учебным предметом Природоведение, который изучается в 5-м и 6-м классах по 2 часа в неделю, предметом Биология – 7-9 классы по 2 часа в неделю и предметом География – 6-9 классы по 2 часа в неделю;

- предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами: Музыка и Изобразительное искусство ( изучаются в 5-м классе по 1 часу в неделю);

- «**Технология**» представлена учебным предметом Профильный труд (Сельскохозяйственный труд).

- «**Физическая культура**» - учебный предмет Физическая культура 3 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Вариативная** часть плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и представлена:

**В 5 – 9 классах** часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии и представлена:

- предметная область **«Человек и общество»**: учебным предметом Основы социальной жизни, изучается дополнительно в 5-м классе – 1 час в неделю, предметом Краеведение – в 6-9-х классах - по 1 часу в неделю с целью расширения представлений об окружающем мире и формирования патриотических чувств выпускников основной школы. Предметное содержание отражает основные сведения об истории и географии Тверской области.

- предметная область **«Язык и речевая практика»** учебными предметами Родной язык (русский) и Родная литература (русская) вводится в 6 - 9-х классах – 0,5 часа в неделю. **Целями** изучения учебных курсов являются: воспитание ценностного отношения к **родному** языку и **родной литературе** как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится регулируется графиком работы школы и проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

#### **Виды промежуточной аттестации**

1. Промежуточная аттестация по итогам четверти – для предметов, изучаемых более 1 раза в неделю;

2. Промежуточная аттестация по итогам полугодия – для предметов, изучаемых 1 раз в неделю;

3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года - годовая аттестация.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено предметными ИКЗ в младших классах, социально-ориентированными занятиями – в 5-9-х классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая работа представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

1. **Предметные ИКЗ**. Организуются учителем-предметником, с целью ликвидации отставания в теоретической и практической подготовке по предметам программы по запросам обучающихся. Необходимым условием организации предметных ИКЗ является использование коррекционных методов и приёмов отработки учебной информации для повышения эффективности образовательного процесса.

5. **Социально-ориентированные занятия** направлены на развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации. Занятия проводятся в 5-9-х классах по 1 часу в неделю.

#### **Режим обучения**

Учебный план МБОУ «Академическая СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Продолжительность учебных занятий в 5-9 классах - 45 минут. Начало учебных занятий - 9.00.

Учебный год в МБОУ «Академическая СОШ» начинается 01.09.2020г.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. В 1 и 1дополнительном классах предусмотрены дополнительные каникулы в 3 четверти продолжительностью в 1 неделю.

## Недельный учебный план 5-9-х классов (пр. 1599 вариант 1)

**МБОУ «Академическая СОШ» на 2020-2021 уч.г.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Естествознание	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2	-	-	-	4
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>146</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	-	-	-	-	1
	Краеведение	-	1	1	1	1	4
Язык и речевая практика	Родной язык (русск.)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русск.)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Итого в неделю</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>62</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>158</b>

*Индивидуальный учебный план среднего общего образования по  
индивидуальной образовательной программе, реализующая АООП ФГОС  
СОО ОБЗ (пр.№ 1599 вариант 1)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		С учителем	Самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3
	Чтение (литературное чтение)	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	2	2
Человек и общество	Мир истории	1	1
	Основы социальной жизни	0,5	0,5
Естествознание	География	1	1
	Природоведение	1	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5
Технология	Профильный труд	1	5
	<b>Итого</b>	<b>9,5</b>	<b>19,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Человек и общество	Краеведение	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>