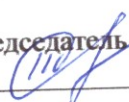


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Академическая средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Председатель Совета школы


Д.А.Митрофанова

Протокол № 4 «30» августа 2021 год

«Утверждаю»

Директор школы


О.А.Куракина

Приказ № 110-ОД «01» сентября 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
«Компьютер и я»
направление «Техническое»

возраст 11-14 лет
педагог дополнительного образования
Волкова Наталья Аркадьевна
срок реализации 2021 - 2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
протокол № 5 «30» августа 2021 год

2021-2022 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 5,6,7,8 классов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к компьютеру осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Данная программа помогает ознакомить ребенка с информационными технологиями. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

Цель обучения: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи обучения:

- познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами WORD, Power Point, калькулятор.
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;

Программа «Компьютер и я» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей, учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном классе, в котором должно быть 10-12 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя.

Место в учебном плане

Программа курса «Компьютер и я» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий. Занятия сгруппированы по возрасту детей и прохождением учебного материала, с учётом 2 часа в неделю.

Продолжительность каждого занятия 30 минут, что соответствует требованиям СанПиНа.

Формы организации внеурочной деятельности

В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие
- занятие-презентация
- игры
- проектная деятельность

Содержание программы

Вводное занятие. Из чего состоит компьютер?

Знакомство с клавиатурой

Клавиши управления курсором. Приемы редактирования информации. Буквенно-цифровая часть. Специальные управляющие клавиши. Функциональные Клавиши. Практическая работа.

Графический редактор PAINT

Загружать редактор PAINT, структура окна PAINT, назначение основного и вспомогательного цветов. Самостоятельно создать свой рисунок на свободную тему в графическом редакторе Paint.

Текстовый редактор WORD

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Создание, хранение и считывание документа. Основные операции с текстом Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца). Режим вставки (символов, рисунков). Рисунок в WORD. Параметры страницы.

Работа в текстовом процессоре WORD. Набор и редактирование текста. Форматирование документа, вставка рисунков. Сохранение документа.

Создание презентаций с помощью Power Point.

Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста. Работа со стилями. Создание нового слайда, фон слайда. Вставка рисунков и других объектов на слайд. Анимация на слайдах

Примерная структура занятия:

1. Организационный момент
2. Разбор нового материала. Выполнение заданий
3. Физкультминутка
4. Работа за компьютером с учетом возрастных особенностей
5. Подведение итогов занятия

Учебно - тематическое планирование.

№	Основные разделы	Кол-во часов	Формы и методы обучения	Формы организации	Формы контроля	Планируемый результат обучения
1. Введение.						
1	Задачи работы кружка. Организация рабочего места и правила поведения в кабинете информатики	1	Традиционное	Беседа	Фронтальная	Подпись в журнале по технике безопасности
2,3	Вводное занятие. Из чего состоит компьютер? Знакомство с клавиатурой и мышью.	2	Учебно-практическое занятие	Диалог, наблюдение	Фронтальная	Практическая работа
2. Освоение графического редактора Paint.						
4,5	Основы обработки графических изображений. Графический редактор, назначение и основные функции. Палитра цветов. Разновидности инструментов.	3	Учебно-практическое занятие	Диалог, наблюдение	Фронтальная	Практическая работа
6,7	Техника создания изображений.	2	Учебно-практическое занятие	Диалог, наблюдение	Фронтальная	Практическая работа

8,9	Преобразование рисунка. Копирование и перемещение.	2	Практическое занятие	Наглядные	Индивидуальная	Практическая работа	Учащиеся должны уметь: копировать и перемещать фрагменты рисунка.
10,11,12, 13	Итоговая работа	4	Создание проекта	Исследова- тельский	Индивидуальная	Анализ задания	Учащиеся должны самостоятельно создать свой рисунок на свободную тему в графическом редакторе Paint.
3. Освоения текстового редактора							
14,15	Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов.	2	Учебно- практическое занятие	Диалог, наблюдение	Фронтальная	Практическая работа	Учащие должны знать: - назначение, запуск/ закрытие, структура окна, - основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац) Учащиеся должны уметь: - запускать и закрывать текстовый редактор, - набирать слова.
16,17	Панели инструментов Microsoft Word, настройка, отображение, размещение.	2	Учебно- практическое занятие	Диалог, наблюдение	Фронтальная	Практическая работа	Учащиеся должны знать: - где находится панель инструментов, Учащиеся должны уметь: - пользоваться панелью инструментов
18,19,20, 21	Набор текста и редактирование. Практическая работа «Набор текста и редактирование».	4	Учебно- практическое занятие	Диалог, наблюдение	Фронтальная	Практическая работа	Учащиеся должны уметь: - ввод текста в программе Word. - создание и простейшее редактирование документов (копирование, вставка). - нумерация и ориентация страниц. - размеры страниц, величина полей.
22,23	Использование готовых рисунков из файлов и коллекции Microsoft Word.	2	Практическое занятие	Наглядные	Индивидуальная	Практическая работа	Учащиеся должны уметь: - вставлять, удалять, редактировать рисунки из коллекции Microsoft Word

24,25	Практическая работа «Подготовить объявление о потерянном щенке».	2	Создание проекта	Исследовательский	Индивидуальная	Анализ задания	Учащиеся должны самостоятельно создать объявления
26,27	Практическая работа «Создать афишу для циркового представления».	2	Создание проекта	Исследовательский	Индивидуальная	Анализ задания	Учащиеся должны самостоятельно создать афиши
28,29,30,31	Практическая работа «Создание открытки»	4	Создание проекта	Исследовательский	Индивидуальная	Анализ задания	Учащиеся должны самостоятельно создать открытки
32,33,34,35	Итоговая работа	4	Создание проекта	Исследовательский	Индивидуальная	Анализ задания	Учащиеся должны самостоятельно создать открытки, объявления, афиши в текстовом редакторе WORD.

4. Освоение программы MS Power Point.

36,37	Структура презентации.	2	Учебно-практическое занятие	Объяснение	Групповые+индивидуальные.	Практическая работа	Учащиеся должны знать: - запуск и структуру окна программы Power Point; уметь сохранять презентацию.
38,39,40	Создание текстовых слайдов.	3	Учебно-практическое занятие	Объяснение	Групповые+индивидуальные.	Практическая работа	Учащиеся должны уметь: - добавлять, форматировать и редактировать надписи.
41,42,43	Настройка презентации. Выбор дизайна презентации, фон слайда, перестановка слайдов.	3	Учебно-практическое занятие	Объяснение	Групповые+индивидуальные.	Практическая работа	Учащиеся должны знать: команды добавления и удаления слайда. Уметь выбирать наиболее подходящий фон к слайдам.
44,45,46	Вставка графических объектов в слайды. Рисование форм и линий.	3	Учебно-практическое занятие	Объяснение	Групповые+индивидуальные.	Практическая работа	Учащиеся должны уметь вставлять рисунки из файла; создавать объекты с помощью инструментов панели рисования.
47,48,49	Группировка и разгруппировка форм; изменение и вращение форм.	3	Учебно-практическое занятие	Объяснение	Групповые+индивидуальные.	Практическая работа	Учащиеся должны уметь группировать и разгруппировать объекты и изменять их положение.

50,51,52	Настройка показа слайдов.	3	Учебно-практическое занятие	Объяснение	Групповые+индивидуальные.	Практическая работа	Учащиеся должны уметь применять эффекты смены слайдов.
53,54,55	Добавление аудио- и видеоэффектов.	3	Учебно-практическое занятие	Объяснение	Групповые+индивидуальные.	Практическая работа	Учащиеся должны уметь вставлять звук, записывать звук и вставлять в презентацию.
56,57,58	Настройка просмотра презентаций.	3	Практическое занятие	Проблемно-поисковый	Групповая	Презентация	Учащиеся должны уметь создавать простые презентации.
60,61,62,63,64	Итоговая работа	5	Создание проекта	Исследовательский	Индивидуальная	Анализ задания	Учащиеся должны самостоятельно создать презентацию.
65,66	Разработка личных презентация	2	Практическое занятие	Проблемно-поисковый	Групповая	Презентация	Учащиеся должны уметь создавать простые презентации.
67,68	Защита личных презентаций	2	Практическое занятие	Проблемно-поисковый	Групповая	Презентация	Учащиеся должны уметь создавать простые презентации.
69	Контрольное тестирование на знание ИКТ	1	Учебно-практическое занятие	Объяснение	Групповые+индивидуальные.	Практическая работа	Учащиеся должны уметь применять эффекты смены слайдов.
70	Работа над ошибками	1	Учебно-практическое занятие	Объяснение	Групповые+индивидуальные.	Практическая работа	Учащиеся должны уметь применять эффекты смены слайдов.
71	Рефлексия по курсу кружка	1	Практическое занятие	Проблемно-поисковый	Групповая	Презентация	Учащиеся должны уметь создавать презентации.
72	Заключительное занятие. Подведение итогов. Вручение сертификатов.	1	Практическое занятие	Проблемно-поисковый	Групповая	Презентация	Учащиеся должны уметь создавать и защищать свои презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры,
- классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов,
- процессов и явлений действительности; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы,
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предполагаемые результаты реализации программы

К концу обучения в кружке учащиеся

должны знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- назначение и работу графического редактора Power Point.;
- возможности текстового редактора WORD;
- понятие информации, свойства информации;
- основные блоки клавиш;
- понятие информации, свойства информации;
- устройства ввода и вывода информации;

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами WORD, Power Point,
- работать со стандартными приложениями Windows;
- создавать презентации;
- пошагово выполнять алгоритм практического задания;
- осуществлять поиск информации на компьютере;
- находить сходства и отличия реальных объектов и их моделей;
- пользоваться устройствами ввода и вывода информации, подключать их к компьютеру;
- работать с файлами (создавать, сохранять, осуществлять поиск);
- осуществлять отбор нужной информации;

Формы и виды контроля

Контроль и оценка обучающихся в кружке осуществляется при помощи текущего и итогового контроля в форме презентаций и защиты проектной работы.

Возможно проведение мастер-класса в форме открытого занятия, кружка для посещения другими учащимися с целью повышения мотивации при изучении компьютера.

Описание материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.	1
2.	Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. - М.: Мир, 1989.	1
Технические средства обучения		
3.	Компьютер	1
4.	Проектор	1
5.	Экран	1
Оборудование класса		
6.	Стенд для размещения творческих работ учащихся	1
7.	Компьютерный стол учительский	1
8.	Компьютерные столы для учащихся	12
9.	Компьютеры	12