

План работы по профилактике агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях, а также вопросов правового воспитания на 2025-2026 учебный год

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с обучающимися			
1	Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, кто находятся в трудной жизненной ситуации.	до 10.09.2025	Классные руководители, социальный педагог
2	Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении. Привлечение к занятиям в кружках, секциях, общественно-полезному труду.	до 10.09.2025	Классные руководители, педагоги доп.образования
3	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением. Составление программы работы.	сентябрь	Педагог-психолог
4	Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН, КДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики.	сентябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
5	Социально-психологические тренинги (5–11 кл.): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)».	октябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
6	Диспуты (9-11 кл.): «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; «Что такое преступление?»; «Моя ответственность перед законом».	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор соц.педагог, кл. руководители
7	Познавательные викторины: «Премудрости Фемиды» (8–9-е классы); «Колесо фортуны» (5–7-е классы); «Светофорик» (3–4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); «Курение – коварная ловушка» (8–9-е	Декабрь-январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

	<p>классы);</p> <p>«Наркомания – страшное зло» (9–11-е классы);</p> <p>«Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы);</p> <p>«В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы).</p>		
8	<p>В период проведения Месячника Здоровья и спорта: интеллектуально-спортивные игры - «Движение – жизнь»;</p> <p>«Через спорт к долголетию»;</p> <p>«Богатырские потехи»;</p> <p>«Фестиваль спортивных семей».</p>	февраль	<p>Учитель физкультуры, педагог-организатор, кл. руководители</p>
9	<p>Классные часы:</p> <p>1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»;</p> <p>5–8-е классы: «Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»;</p> <p>9–11-е классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная</p>	Март-апрель	<p>Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители</p>

	ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия».		
10	Организация отдыха учащихся группы риска в пришкольном лагере. Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете.	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, соц.педагог, кл. руководители
11	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	постоянно	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
12	Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ.	по необходимости	Педагог-психолог, соц.педагог
13	Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном учёте.	В течение 6 мес.	Кл. руководители, соц.педагог
14	Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий. Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска.	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
15	Обследование жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Кл. руководители, соц.педагог
16	Проведение классных часов, просмотр и обсуждение видеороликов: «Травматизм школьников»; «Меры по повышению роли школы в предупреждении экстремизма в молодежной среде»; «Влияние религиозных объединений на формирование сознания ребенка»; «Организация работы по профилактике аддиктивного поведения подростков в школе»; «Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»; «Пословицы и поговорки в правовом воспитании учащихся»; «Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям».	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

<p>Проведение диагностики: школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей; подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности); уровня эмоционально-волевой сферы учащихся с проявлением девиантного поведения; предрасположенности подростков к девиантному поведению.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Совместно с представителями служб системы профилактики</p>
--	------------------	---

Работа с педагогическим коллективом

<p>1</p>	<p>Совещания при директоре: «Современные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в условиях функционирования школы как культурно-образовательного центра»; «Комплексный подход к профилактике правонарушений учащихся и определение приоритетных долгосрочных задач в работе»; «Развитие воспитательной системы школы как фактор эффективной ранней профилактики правонарушений учащихся»; «Психопрофилактика асоциального поведения учащихся»; «Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений»; «Правовое воспитание – один из видов профилактики правонарушений учащихся»; «О деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и подростковой преступности путем организации летнего отдыха».</p>	<p>Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители</p>
<p>2</p>	<p>Педагогические советы: «Организация индивидуальной профилактической работы»; «Утверждение планов индивидуальной работы с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям»; «Социализация учащихся через детские общественные объединения как профилактика негативных явлений среди молодежи»; «Совместная работа классного руководителя и родителей по организации внеурочной деятельности как условие предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»; «Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди учащихся и улучшение положения детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации»; «Правовое воспитание учащихся через внеклассные мероприятия».</p>	<p>Август Октябрь Ноябрь Январь Апрель</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагог-организатор,</p>

3	Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся.	В течение учебного года	педагоги
Работа с родителями			
1	Родительские собрания в классах: «Трудный диалог: как избежать конфликтов учебного в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность»; «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми».	Октябрь Декабрь Март Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
2	Книжные выставки, обзор книг «В помощь родителям»: «Наркомания: от отчаяния к надежде»; «Пути избавления от вредных привычек»; «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления»; «Проблемы подросткового периода».	В период общешкольных родительских собраний	Педагог-библиотекарь
3	Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи.	В течение учебного года	Кл.руководители