

**Анализ методической работы
МБОУ «Академическая СОШ»
за 2020 – 2021 учебный год**

Единая методическая тема школы.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цели методической работы:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика		Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)Всего:	26
	- Из них имеют высшую категорию	2
	- Из них имеют первую категорию	11
	- Из них соответствие занимаемой должности	12
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	23
3)	Средний возраст педагогов по ОО	51,5
4)	Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:	13
	- Из них повторно аттестовавшихся на имеющиеся категории	8

	- Из них повысили квалификационную категорию	1
	- Из них соответствие занимаемой должности	4
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. * Всего:	45
	- Из них на базе ТОИУУ	9
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	36
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС Всего:	21
	Из них учителей начальных классов	5
	Из них учителей-предметников	13
	Из них других педагогических работников	
	Из них руководителей	3
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	1
8)	Количество педагогов, прошедших курсы по программам в рамках национального проекта «Образование» с <u>указанием названия проекта</u> (подчеркнуть или указать название проекта) <i>федеральные – «Современная школа» («Точка роста»), «Успех каждого ребенка»...</i> <i>региональный - «Цифровая образовательная среда»</i>	23
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	1
10)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	10
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	9
11)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	
	-«Почётный работник общего образования»	
	-«Отличник народного просвещения»	
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	Инфо-урок, Завуч-инфо, «Про-школу», «Мега-талант», «Солнечный свет», «Педгазета», «Мир олимп»	Сычева Т.В., Котова Г.Н., Белова Т.А., Комракова О.Б., Баурина Н.С., Сорванова И.Н.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	ВК, https://akademschool.ucoz.net/	Митрофанова Д.А.
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы		
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей		

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	Инфоурок	Масорина И.П.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	Инфоурок	Шутяева Р.В.
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	Инфоурок	Шутяева Р.В.
	Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	Инфоурок	Шутяева Р.В., Любкина С.П.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:6	6
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	13
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	5
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	9
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	4
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	

Методическая работа в ОО осуществлялась в рамках работы Педсовета, Методсовета, проведения ВШК. Здесь рассматривались вопросы по проблемам повышения качества образования, методической помощи педагогам, работа с использованием учебных

электронных платформ «Учи-ру», «Яндекс-класс» и др. Наиболее продуктивной была работа при проведении заседаний в формате «круглого стола», групповой работы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На заседаниях Педсовета и МС учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В школе систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, химии ознакомление о с КИМами ЕГЭ и ОГЭ.

Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Использование педагогических технологий

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути совершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся. Если осуществляемая ребенком на уроке деятельность для него не является значимой, если он скучает и равнодушен, то и проявить свои способности не может.

В концепции ФГОС общего образования выделен культурно-исторический системно-деятельностный подход к образованию учащихся. Поэтому наиболее

эффективными будут те технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие школьника.

В результате повышения квалификации, работы по темам самообразования повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями:

Название технологии	%
Игровые технологии	80
Технологии развивающего обучения	40
Проблемное обучение	50
Технология развития критического мышления	20
Кейс-технологии	20
Здоровьесберегающие технологии	50
Информационно-коммуникационные технологии	100

Информация об участии в мероприятиях по духовно – нравственному воспитанию

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата проведения	Участники, ответственные			итог
			дети	педагоги	родители	
1	Международная акция «Большой этнографический диктант	ноябрь	35	15		сертификат
2	Мероприятия по профилактике этноконфессиональных отношений	октябрь	42	14		
3	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	декабрь	84	23		сертификат
4	Героико – патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	декабрь	16	10	6	сертификат
5	Мероприятия к Дню единства «Единство – наша сила», «Мы разные и в этом наша сила!»	04.12	46	12		
6	Муниципальный конкурс «Рождественская открытка»	декабрь	32	4		Победитель диплом участник
7	Мероприятие к Дню защитника Отечества «Вперед, ребята, будущие солдаты»	февраль	45	6	4	Победители призёры
8	Мероприятия «Крымская Весна»	15-19 марта	48	7		
9	Мероприятия в рамках акции «Дети России»	5-14 апреля	53	6		
10	Митинг «Живёт победа в поколениях»	9 мая	45	18	11	
11	Акция «Бессмертный	9 мая	150	25	15	

	полк»					
12	Акция « Аллея памяти»	21 мая	27	8	2	
13	Классные часы в рамках празднования Дня герба и флага Тверской области «Мы тверские, мы вместе!»	октябрь				

Приоритетным смысловым стержнем программы воспитания «Духовно-нравственные ориентиры» является воспитание духовно-нравственного развития ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной нравственной позицией – главная цель воспитательной программы.

В соответствии с поставленной целью определены задачи программы воспитания:

1. Формирование духовно – нравственных качеств личности на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей;
2. Создание и развитие системы духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся в школе;
3. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно – нравственном воспитании детей

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся; дискуссии, диспуты; образовательные интеллектуальные игры; соревнования; викторины; экскурсии. Опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, предпрофильную.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2020-2021 учебном году с **целью:**

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

-наблюдения;

- проверки;

- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Ведение школьной документации;

- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.

2. В течение года проверялись классные журналы. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.
- Накапливаемость оценок.
- Дозировка и характер домашних заданий.

Классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя ориентированы на качество усвоения обучающимися новых знаний и способов деятельности. Для достижения цели на уроке проводится работа по организации познавательной деятельности. Учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические дидактические материалы, различные формы контроля, различные методы обучения.

Оценка результативности всех форм повышения квалификации:

курсы, **КПК** прошли все педагоги в соответствии с графиком. Дополнительно практически все педагоги прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ, по ЦОС два педагога прошли переподготовку. Таким образом план курсовой подготовки выполнен полностью. Педагоги отметили, что прохождение курсов с использованием очно – заочной формы и дистанта наиболее удобны в течение учебного года.

Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (по реализуемым в ОО проектам).

В рамках проекта «Образование» использовали сетевое взаимодействие для обучения детей с ОВЗ (логопед-психолог школа №6), 83% педагогов прошли КПК по ЦОС.

2. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2020-2021г.	Кол-во детей в 2021-2022г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	13	15
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	17	13

№	Реализация проекта «Нравственные основы семейной жизни»	Мероприятие	Кол-во детей
1	Содействие в реализации образовательного проекта «Нравственные основы семейной жизни» для		

обучающихся 10 – 11 классов		
-----------------------------	--	--

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	0
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	40

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	15
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	149
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	0
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня	50
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня	20
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня	6
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня	8
8)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня	2

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во, %
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	3 (10%)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %***	2 (6%)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	95%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	95%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	0
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	0
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	0

Анализ работы по данному направлению.

В рамках реализации ФГОС проводится исследовательская работа в начальной школе, что является неотъемлемой частью как урочной так и внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества необходимые для взрослой жизни. Уделяется внимание формированию навыков творческой деятельности, внедрению и освоению обучающихся информационно-компьютерных технологий.

Проводилась работа в определенном объеме (см. таблицу 2).

В. Оценка результативности данного направления.

Удовлетворительная

3. Взаимодействие с родителями.

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями	Совместная поездка в г.Ржев (экскурсия)	40	5
		Изготовление кормушек	6	6
		Онлайн общешкольное родительское собрание «Безопасное детство»	-	19
		Выставка поделок «Краски осени».		
		Анкетирование «Безопасный интернет»	-	27
		Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	7	7
		Зимняя акция «Протяни руку лапе»	57	57
		Онлайн общешкольное родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние и здоровье ребенка».	-	21
		Весенняя акция «Протяни руку лапе»	24	24
		Опросник/ анкетирование обучающихся и родителей по вопросам осведомленности о вреде ПАВ, по вопросам степени риска детей в связи с проблемами алкоголя и наркомании.	44	44
		Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательными услугами	-	127
		Классные новогодние утренники	149	73
		Фотоконкурс «Природа в объективе»	37	37
		Анкетирование «Я и мой ребёнок»	-	70
		Общешкольное родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»	-	25
Родительский патруль	-	5		
Анкетирование «Здоровое питание – здоровый ребёнок»	-	62		
Акция «Окна победы»	24	32		

		Акция «Покормите птиц зимой!»	65	65
		Смотр строя и песни	149	15
		Праздник «Для милых дам...»	15	-
		Праздник День Победы	66	59
		Последний звонок	23	37
		Родительские собрания в 9 и 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам».	-	18
		Прощание с начальной школой 4 класса	13	19
		Онлайн общешкольное родительское собрание «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам. Достижения года».	-	18
2	Реализация регионального проекта «Моя Семья» (с указанием классов)			

А. Анализ работы по данному направлению.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. В течение учебного года родители участвовали в социальных опросах, отвечали на вопросы анкетирования. Кроме родительских собраний проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Но остаётся проблема, над которой надо работать, это – уровень посещаемости родительских собраний остаётся по-прежнему низкий, что негативно сказывается на поведении обучающихся и их успеваемости.

Необходимо активно привлекать родителей к планированию воспитательной работы, разнообразить формы работы с родителями, изучить интересы детей и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

При организации воспитательного процесса важны не только мероприятия, но и совместная работа детей и родителей. Педагоги школы вовлекают родителей в различные внеклассные мероприятия, базируясь на принципе воспитания успехом

В. Оценка результативности данного направления - удовлетворительно.

3. Выводы по работе за 2019-2020 учебный год.

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы соответствовала ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МС И ПС отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального и основного общего образования.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2020/2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно

назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами методического совета;
- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.