

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета

МБОУ «Академическая СОШ»

Протокол № 4

от « 30 » августа 20 22 г.



Директор МБОУ «Академическая СОШ»

О. А. Куракина

Приказ № 144-ОД

от «01» сентября 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Академическая средняя общеобразовательная школа»,

реализующий АООП

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Приказ №1599 вариант 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Академическая средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Академическая СОШ») разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ «Академическая СОШ»;
- «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Академическая СОШ»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 1. 13), установлен срок освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП основного общего образования в течение 9 лет (1 вариант).

Выбор варианта сроков обучения осуществлен МБОУ «Академическая СОШ» с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: **Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика.**

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика»

Учебный предмет: **Математика.**

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: **Мир природы и человека.**

Основные задачи реализации содержания. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для

осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: *Рисование, Музыка*. Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: **Физическая культура**.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: **Ручной труд**.

Основные задачи реализации содержания. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Во 2-4 классах увеличено количество часов, отведенных на изучение учебных предметов:

- Речевая практика предметная область Язык и речевая практика (1 час в неделю);
- Мир природы и человека предметная область Естествознание (1 час в неделю);

– Ручной труд предметная область Технология (1 час в неделю).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с учителем-дефектологом, предметными коррекционными занятиями, ритмика). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю.

Основные задачи реализации содержания.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Ритмика. Введение в учебный план обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Специфические средства воздействия на обучающихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Академическая СОШ». На внеурочную деятельность отводится 3 часа.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и др.), туристические походы, общественно полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий, графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 2.4.2.3286-15 и составляет в 1-м классе - 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 45 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Логопедические и психокоррекционные занятия проводятся вне сетки уроков.

Продолжительность учебного года составляет в 1-м классе – 33 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале

месяце).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, должны осваивать образовательную программу на дому, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план 1-4-х классов (пр. 1599 вариант 1)

МБОУ «Академическая СОШ» на 2022-2023 уч. г.

Предметные области	Предметы	Классы (количество часов)					Всего
		1доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	21	20	20	20	102
Формируемая часть							
Язык и речевая практика	Речевая практика			1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека			1	1	1	3
Технология	Ручной труд			1	1	1	3
ИТОГО в неделю		21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111

**Годовой учебный план 1-4-х классов (пр. 1599 вариант 1)
МБОУ «Академическая СОШ» на 2022-2023 уч. г.**

Предметные области	Предметы	Классы (количество часов)					Всего
		1доп (нет)	1 (нет)	2	3	4 (нет)	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	99	66	68	68	68	369
Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
Технология	Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
ИТОГО		693	693	680	680	680	3426
Формируемая часть							
Язык и речевая практика	Речевая практика			34	34	34	102
Естествознание	Мир природы и человека			34	34	34	102
Технология	Ручной труд			34	34	34	102
ИТОГО в неделю		693	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732

**Недельный учебный план внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ
для обучающихся с УО (ИН) Пр. 1599 (вариант 1)**

Направления	Коррекционные курсы	Классы (количество часов в неделю)					Всего
		1доп (нет)	1 (нет)	2	3	4 (нет)	
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Предметные коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Спортивно-оздоровительное		1	0,5	0,5	0,5	1	3,5
Общекультурное		0,5	1	1	1	0,5	4
Духовно-нравственное		0,5	1	0,5	0,5	1	3,5
Социальное		1	0,5	1	1	0,5	4
ИТОГО за год		10	10	10	10	10	50

**Годовой учебный план внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ
для обучающихся с УО (ИН) Пр. 1599 (вариант1)**

Направления	Коррекционные курсы	Классы (количество часов в неделю)					Всего
		1доп (нет)	1 (нет)	2	3	4(нет)	
Коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
Психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	336
Логопедические занятия		66	66	68	68	68	336
Занятия с учителем-дефектологом		33	33	68	68	68	270
Ритмика		33	33	68	68	68	270
Предметные коррекционные занятия		33	33	34	34	34	168
Направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	474
Спортивно-оздоровительное		33	16,5	17	17	34	117,5
Общекультурное		16,5	33	34	34	17	134,5
Духовно-нравственное		16,5	33	17	17	4	87,5
Социальное		33	16,5	34	34	17	134,5
ИТОГО за год		330	330	340	340	340	1650

