**Филиал МБОУ «Академическая СОШ» - «Лужниковская ООШ»**

## «УТВЕРЖДАЮ»

Директор: О.А.Куракина

Учебный план

# Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Академическая средняя общеобразовательная школа» - «Лужниковская основная общеобразовательная школа»

**на 2024-2025 учебный год**

**Дошкольная группа**

 **Д.Лужниково**

## Пояснительная записка

Учебный план для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
* Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28
* Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;
* Конвенции о правах ребенка ООН
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Программа состоит из двух частей:

* + Обязательной части;
	+ Части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательна часть** - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, сформирована в соответствии с видом ДОО – с приоритетным осуществлением деятельности по экологическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

* + - социально-коммуникативное развитие;
		- познавательное развитие;
		- речевое развитие;
		- художественно-эстетическое развитие;
		- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)** непосредственная образовательная деятельность составляет 1час 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут.

**В младшей группе (от 3 до 4 лет)** объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность НОД – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут.

**В средней группе (от 4 до 5 лет)** объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 40 минут. Продолжительность НОД – 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

**В старшей группе (от 5 до 6 лет)** объем недельной образовательной нагрузки составляет 5 часов 50 минут. Продолжительность НОД – 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

**В подготовительной подгруппе (от6 до 7 лет)** объем недельной образовательной нагрузки составляет 7 часов. Продолжительность НОД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 20 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

## Учебный план

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовая ОО** | **Базовый вид****деятельности** | **Периодичность в неделю по группам** |
| **Первая младшая****группа (2-3 года)** | **Вторая младшая группа (3-4 лет)** | **Средняя группа. (4-5лет)** | **Старшая группа (5-6лет)** | **Подготови тельная группа****(6-7лет)** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура(гимнастика, п/и, спортивные упражнения) | 2 зан/нед | 2 зан/нед | 2 зан/нед | 3 зан/нед | 3 зан/нед |
| Формирование основ ЗОЖ | Чередуются с ОБЖ | 1 зан/нед | 1 зан/2нед | 1 зан2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед |
| **Познаватель ное развитие** | Сенсорные эталоны ипознавательные действия (ОЭД) | Чередуются междусобой | 1зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/нед |
| Математические представления | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/нед |
| Окружающий мир | Чередуются междусобой | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед |
| Природа | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед |
| **Речевое развитие** | Развитие речи, основыграмотности | Чередуются междусобой | 1 зан/2нед | 1 зан/нед Речевоеразвитие – 2 зан./мес.Обуч. гр.-1 зан./мес.ЧХЛ -1зан./мес. | 1 зан/нед Речевоеразвитие – 2 зан./мес.Обуч. гр.-1 зан./мес.ЧХЛ -1зан./мес. | 1 зан/нед | 1 зан/нед |
| Подготовка кобучению грамоте | - | 1 зан/2нед | 1 зан/нед |
| Чтениехудожественной литературы | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/нед |
| **Художестве но-****эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность: рисование | Чередуются междусобой | 1 зан/нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед |
| Изобразительная деятельность: | - | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально- коммуникатив ное развитие** | народноедекоративно- прикладноеискусство |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительная деятельность: прикладное творчество(поделки из разныхматериалов (природных),оригами | Чередуются междусобой | - | - | - | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед |
| Изобразительная деятельность:лепка | 1 зан/2нед | 1 зан/нед: Лепка-1 зан/мес. Аппл.-2 зан./мес. Констр.\_1 зан./мес. | 1 зан/нед: Лепка-1 зан/мес. Аппл.-2 зан./мес. Констр.\_1 зан./мес | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед |
| Изобразительная деятельность:аппликация | - | 1 зан/2нед |
| Конструктивная деятельность | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед |
|  |
| Музыкальна деятельность | 2 зан/нед | 2 зан/нед | 2 зан/нед | 2 зан/нед | 2 зан/нед |
| Социальный отношения |  |  |  |  |  |
| Формирование основ гражданственности ипатриотизма |  |  |  |  |  |
|  | Трудовое воспитание | - |  |  |  |  |
|  | Формирование основбезопасного поведения | Чередуются С ЗОЖ | - | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед | 1 зан/2нед |
| **Итого в неделю:** | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |
| **Итого в месяц:** | 40 | 40 | 44 | 48 | 48 |
| **Итого по времени в день** | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 75 мин | 90 мин |
| **Итого по времени в неделю** | 1ч 40мин | 2ч 30мин | 3 ч.30 мин. | 4ч 05 мин | 6ч 50мин |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Интеграция образовательных областей** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | Физическое развитие Социально-коммуникативноеПознавательное развитие |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | Физическое развитиеПознавательное развитие |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие Речевое развитие |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие Речевое развитие |
| Дежурства | ежедневно | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| Прогулки | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитиеПознавательное развитие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Физическое развитие |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитиеПознавательное развитие Физическое развитиеХудожественно-эстетическое развитие |