

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Академическая СОШ»

О. А. Куракина

Приказ № 152-ОД от 29.08.2025 г.

Учебный план

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Академическая средняя общеобразовательная школа» -

«Лужниковская основная общеобразовательная школа»

(дошкольная группа)

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ(ред.(УГ 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013)
2. Федеральным законом от 31.07.2020г №304 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федеральным законом от 24.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
5. Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
7. Приказом Минпросвещения России от 25.10.2023г №783 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
8. Письмом Минпросвещения России от 16.08.2023г №03-1321 «Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
9. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2.
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной(обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность ведется по учебному плану старшей группы.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю количество занятий (продолжительность занятий, мин)
		Старшая группа 5-6 лет
Обязательная часть		
Познавательное развитие	Математические представления	1(25)
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1(25)
	Окружающий мир	0,5(25)
	Природа	0,5(25)
Речевое развитие	Развитие речи	2(50)
	Подготовка к обучению грамоте	1(25)
	Интерес к художественной литературе	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2(50)
	Рисование	1(25)
	Лепка	0,5(25)
	Аппликация	0,5(25)
	Конструктивная деятельность	1(25)
	Приобщение к искусству	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2(50)
	Физическая культура на улице	1(25)
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах
	Сфера трудового воспитания	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах
	Формирование безопасного поведения	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах
Всего занятий		14
Объем недельной образовательной нагрузки		350 минут = 5ч 50 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальная программа «Мы живем в РОССИИ» Авторы: Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова		1(25)
Итого занятий		15
Объем недельной образовательной		375 минут = 6ч 15 минут

нагрузки		