

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Академическая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Педагогический совет Протокол

№ 6

от 28.08.2025 г



Куракина О.А.

Приказ № 188-ОД от 01.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Академическая средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Академическая СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года,
- уставом МБОУ «Академическая СОШ» (далее – школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В школе могут реализовываться образовательные программы различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.2. Требования к структуре образовательных программ:

2.2.1. Структура общеобразовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы;

б) общую характеристику программы: цель реализации образовательной программы, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, срок и форму обучения, режим занятий;

в) содержание программы:

– учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации;

– календарный учебный график, который включает в себя даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года.

г) материально-техническое обеспечение программы: вид занятий, наименование помещения, оборудования и программного обеспечения;

д) организационно-педагогические условия:

– кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, уровень образования;

– средства обучения: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

е) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

2.2.2. Структура общеобразовательных программ разрабатывается педагогами в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы дополнительного образования предоставляется на проверку и согласование Педагогическому совету школы.

2.4.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте школы.

2.5. Педагог дополнительного образования обязан ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Правила приема на обучение. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.1. К освоению образовательных программ дополнительного образования допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в школу в установленные сроки заявление (заявление по установленной форме Приложение 1), написанное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- в) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации школы;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

3.4. Перевод.

3.4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу дополнительного образования соответствующего года обучения, и успешно прошедшие аттестацию переводятся на следующий год обучения. При таком переводе заявления от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не требуется.

3.4.2. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по решению педагогического совета школы.

3.4.3. Директор школы издает приказ о переводе обучающихся на следующий год обучения в течение одного рабочего дня с даты принятия решения педагогическим советом

3.5. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика и расписания занятий, разрабатываемых Школой самостоятельно и утверждаемых ежегодно приказом директора Школы.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам дополнительного образования осуществляется в течение учебного года. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе, включая каникулярное время.

4.3. Программы реализуются педагогом дополнительного образования школы самостоятельно.

4.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (далее – разновозрастные группы), являющиеся основным составом студии, секции, объединения (далее – объединения).

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Форма обучения по дополнительной общеобразовательным программам очная.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.9. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп

– от 5 человек до 26 человек, в возрасте от 6,5 до 18 лет

4.10. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.11. Дополнительное образование обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, концерты, показательные выступления, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.12. Дополнительное образование в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам дополнительного образования организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.2. Сроки обучения по программам дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

5.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

5.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

5.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6. Режим занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебные занятия начинаются 02 сентября и заканчиваются 26 мая ежегодно.

Режим занятий учащихся:

6.1 Режим занятий обучающихся регламентируется расписанием занятий.

6.2. Продолжительность учебных занятий (академический час) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарных норм и правил: для всех более 2 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут. занятия проводятся 1-2 раза в неделю согласно учебному плану.

6.3. Расписание учебных занятий составляется с учетом возрастных

документов, расписаний занятий образовательных учреждений, на базе которых проводятся занятия, и индивидуальных особенностей, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Расписание утверждается приказом директора Учреждения.

6.4. Расписание может корректироваться и изменяться. Список причин для изменения расписания не является исчерпывающим и может включать производственную необходимость, больничный лист, участие в курсах, семинарах и мероприятиях, а также изменение времени каникул и другие подобные обстоятельства. В период осенних, зимних и весенних каникул учебные занятия проводятся согласно расписанию занятий. По согласованию с директором, расписание на время каникул может быть изменено.

7. Способы определения результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков, устный опрос. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Промежуточный контроль проводится в конце определенного периода обучения в виде конкурсов, соревнований или представления практических результатов выполнения заданий. Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учетом возможности проведения промежуточного анализа процесса формирования компетенций.

Формами контроля могут быть выполнение тестовых заданий, выступление на конференции, зачет, контрольная работа, выставка, конкурс, фестиваль, соревнование, презентация проектов, анализ участия, обучающегося в мероприятиях (указывается в реализуемой программе)

Таблица 1

Критерии оценивания сформированности компетенций

Уровень	Описание поведенческих проявлений
1 уровень - недостаточный	Обучающийся не владеет навыком, не понимает его важности, не пытается его применять и развивать.
2 уровень – развивающийся	Обучающийся находится в процессе освоения данного навыка. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике.
3 уровень – базовый	Обучающийся полностью освоил данный навык. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартных, типовых ситуациях.
4 уровень – выше базового	Особо высокая степень развития навыка. Обучающийся способен применять навык в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности.
5 уровень – высокий	Уровень развития навыка, при котором обучающийся становится авторитетом и экспертом в среде сверстников. Обучающийся способен передавать остальным необходимые знания и навыки для освоения и

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы, показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программ, показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы, показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

8. Итоговая аттестация

7.1. Освоение образовательной программы дополнительного образования завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, устный опрос, защита реферата, выполнение проекта или творческой работы, мастер-класс, выставка, концерт, участие в соревнованиях, показательные выступления.

7.2. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования без выставления отметок.

9. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации программ дополнительного образования.

8.2. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится заместителем директора школы по воспитательной работе.

Директору МБОУ «Академическая
СОШ»

Куракиной О.А.

от _____
(ФИО родителя)

проживающего(й) по адресу:

моб. тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка _____
(ФИО)
на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
_____ (наименование программы)

Дата рождения ребенка «__» _____
(число, месяц, год)

Ученика (цы) _____ класса _____
МБОУ «Академическая СОШ»
(указать школу)

С Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми этим образовательным учреждением, и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса ознакомлены.

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись родителя) (расшифровка подписи)